МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6

г. Моздока РСО-Алания

Внеклассное мероприятие

Тема:

«Учим энергосбережению»

4 класс

Учитель начальных классов

Выскребенцева Светлана Арамаисовна

февраль 2017год

«Энергосбережение – это комфорт в нашем доме"

Ход внеклассного занятия.

**Цели: довести до сознания учащихся необходимости бережного использования**энергии

**Задачи: Повысить культуру потребления энергии в повседневной жизни. Привлечение внимания к проблемам использования энергии, охране окружающей среды**

**Вовлекать школьников в полезную деятельность по энергосбережению.**

**Оборудование и материалы:**

**Презентация с интернета «Советы по энергосбережению».**

**Вступительная часть.**

Учитель:

-Начнём нашу работу с одной истории. Жил-был некогда справедливый и мудрый отец. И было у него 3 сына. Когда отец состарился, он пожелал передать бразды правления тому из сыновей, кто окажется более способным к этому нелегкому делу. Призвал отец сыновей и решил с ними поговорить. Дорогие мои сыновья! Вы видите, что отец ваш стар и не мо­жет больше управлять нашим хозяйством. Кому из вас по силам будет исполнить мою мечту, тот и унаследует хозяйство. Видите, вон то вместительное хранилище, построенное мною уже давно? Оно пустует. Я мечтал заполнить его чем-нибудь таким, что было бы самым нужным на свете, чем бы я осчастливил весь мой народ. Но найти эту самую нужную вещь так и не смог. Отыщите её вы и заполните моё хранилище.

Сыновья поклонились отцу и отправились в путь. Долго хо­дили, ездили они из города в город, навидались людей диковинных и в назначенный день предстали перед отцом. Добро пожаловать, бесценные мои сыновья. Удалось ли вам найти самую нужную вещь?

(**Старший сын** вынимает из кармана горсть зерна и протягивает от­цу). Хлебом заполню я это огромное хранилище, дорогой отец! Что в мире нужнее, чем хлеб? Кто сможет прожить без него?

(**Средний сын** вынимает из кармана горсть земли и протягивает отцу). Землёй заполню я это огромное хранилище, дорогой отец! Что в ми­ре нужнее, чем земля? Без земли нет и хлеба! Кто может прожить без зем­ли?

(**Младший сын** берёт кувшин и зажжённую свечу). Светом я заполню это огромное хранилище и водой. Только светом и водой. Без света на зем­ле не было бы жизни. А зародилась жизнь в воде. А ещё свет знаний - са­мая нужная вещь. Только с помощью света знаний можно управлять ми­ром!

**Отец.** Многие лета тебе, мой сынок! Ты по праву заслуживаешь моё место, потому что хочешь самого прекрасного, чтобы у людей всегда были свет и вода, а от света знаний люди становились мудрее.

Отгадайте загадку.

Знают взрослые и дети,

Что светлей всего на свете,

Что всего нужней для всех?

Ну, конечно, это (свет)

Входит робот.

**Мои братья отправили меня на планету Земля. На вашей планете всё иное, всё иначе. Я хочу познакомиться с вашей жизнью. Меня интересует, что за приборы находятся в ваших квартирах и как они работают? Что за огни светятся у вас в помещениях?**

**Учитель:**

**-Ребята, давайте нашему гостю ответим на интересующие его вопросы.**

1 ребенок-Нам посчастливилось жить на планете Земля, маленькой, но очень красивой. Здесь всё взаимосвязано. Есть электроэнергия, значит, есть тепло в квартире, есть горячая и холодная вода, работают все бытовые электроприборы. Можно легко подогреть обед, вскипятить чайник, поутюжить одежду. **Словом –** **есть электричество – есть жизнь!**  **Учитель**: - А если случится так, что электричество отключат. Что может произойти?

**(примерные ответы детей.** Транспорт остановится, не подадут воду, в домах станет холодно, продукты в холодильнике испортятся, не будут работать ни телевизор, ни компьютер, ни магнитофон.

Учитель: Вы догадались ребята, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

А поговорим мы об эффективном использовании энергии. Сегодня это тема нашего разговора.  Эффективное использование энергии — ключ к успешному решению экологической проблемы! Как вы думаете, почему?

Ученица - Мы живём в благоустроенных квартирах, с комфортом, всю тяжёлую работу делают за нас машины. Все мы знаем, что людям для работы нужен свет.

Ученик - Человек ведёт активную жизнь в светлое время дня и спит ночью. После изобретения электрической лампочки и внедрения электросетей, электрический свет оказался наилучшим способом искусственного освещения.

Ученица - Каждый из нас может беречь энергию или расходовать энергию более разумно. Это называется «энергосбережение».

Ученик - Это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, это и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля.

Ученик - Экономить энергию должно всё человечество и каждый человек в отдельности.

Ученик - Нам так хочется жить с комфортом. Но за комфорт приходится расплачиваться гибелью лесов и затоплением городов.

Учитель: **Таким образом, электричество играет важную роль в жизни современного общества.**

- А как раньше люди обходились без электричества? Как освещали свои жилища? Послушаем, что об этом расскажут дети

Ученик -Когда-то давно первобытные люди умели только добывать себе пищу и воду.

Ученица -Борьба человека за существование состояла не только в добывании пищи и обретении крова. Свет и тепло всегда были важнейшими составляющими жизни.

Ученик - Источником тепла и света был живой огонь. Древние люди научились разжигать костёр, трением древесины и высеканием искры, который давал людям тепло и свет. Костёр обычно горел в центре пещеры и не мог осветить все её уголки.

Ученица - Тогда люди стали с помощью палки подносить огонь в разные места пещеры. Такую палку называли факел.

Ученик - Время шло, и люди всё более совершенствовали свои жилища. И теперь освещать избу с помощью костра или факела было невозможно. Когда наступал вечер, люди брали маленькие тонкие деревянные щепки – лучины, вставляли их в специальные приспособления, которые назывались «светцы». И таким образом, освещали свои дома.

Ученица - Благодаря светцам лучины можно было переносить в любое место. Но лучины быстро сгорали, на пол от неё падали искорки, от которых жилище могло сгореть. Тогда люди стали подставлять под лучину корыто с водой, падая, искорки попадали туда и гасли.

Ученик - Это был не очень удобный способ освещения жилищ, тогда люди придумали свечи. Первые свечи появились около 2тысяч лет назад. Их делали из камыша. Камыш обмакивали в растопленное сало, когда сало застывало, поджигали камыш, и он грел как свечка.

Ученица - Интересно, что люди использовали свечи ещё и как часы. Они заметили, какая часть свечи сгорает за час, и делали на таком расстоянии отметины на свечке, так получались своеобразные часы.

Ученик - В дальнейшем свечи стали изготавливать из воска. Такими свечами пользуемся и мы с вами сейчас. Воск со свечи стекал и попадал на стол, на пол, и его было трудно соскребать, тогда и придумали специальные подставки под них – канделябры.

Ученица - На смену свечке пришла керосиновая лампа, так как горела при помощи керосина. Эти лампы были разными: подвесную лампу использовали для освещения обеденного стола или просто как люстру. Возле настольной керосиновой лампы можно было шить, вязать и вышивать.

Учитель: А вот, что пришло на смену керосиновой лампе вы узнаете, если отгадаете загадку.

Дом – стеклянный пузырек,

А живёт в нём огонёк.

Днём он спит, а как проснётся,

Ярким пламенем зажжётся. (Лампочка)

Трудно представить, что человечество впервые увидело электрическое освещение всего 137 лет тому назад. В 1876 году Павел Николаевич Яблочков изобрел электрическую лампу, в ней под действием электрического тока вольфрамовая нить раскаляется до яркого свечения и освещает комнату. Этот день стал исторической датой. Лампу Павла Николаевича Яблочкова в Европе современники называли «русским светом», а в России – «русским солнцем». Время шло, лампы видоизменялись, совершенствовались.

Средний расход электроэнергии на освещение квартиры составляет примерно 1 кВт. ч в день (при использовании ламп накаливания). Но и этот расход можно сократить, если заменить лампы накаливания, энергосберегающими (или иначе, компактные люминесцентные лампы). 60 Вт лампа накаливания соответствует 18 Вт лампе энергосберегающей при одном и том же уровне освещенности. Срок эксплуатации энергосберегающих ламп в 6 – 8 выше, чем у ламп накаливания. Периодически нужно протирать лампочки: хорошо протертая лампочка светит на 10 - 15% ярче грязной, запыленной.

Я вам расскажу историю, а вы скажите, что неправильно сделали взрослые?

Вечером по дороге к маме на работу дети еще издалека увидели, что почти все окна на работе у мамы ярко светятся.

- Наверное, кто – то ещё работает, - подумали дети, - придется ждать маму.

Но когда дети подошли ближе, то дежурный сказал им:

- Все уже разошлись. Вы к кому?

Ребята объяснили ему, что пришли к маме на работу, и поднялись в ее кабинет. Там никого не было, но все лампы горели.

- Допустимо ли, чтобы лампы горели без дела? *-* Нет, не допустимо. Надо беречь электроэнергию.

- Какую ошибку допустили взрослые? ( Электричеством надо пользоваться экономно и дома, и в школе, и на работе.)

Ученица - Лампа сутки погорит – сто кило угля спалит!

Если светит зря она, где ж экономия сырья?

Учитель: Посмотрите на этот прибор. Кто знает, как он называется? (ответы детей).

Правильно. Этот прибор называется – электрический счётчик. Его назначение – контроль за потребляемой энергией. Он используется в каждом доме, квартире, здании, офисе. На счётчике есть табло, на котором

фиксируется объём используемой энергии потребителем.

Одна лампочка в 75 ватт, горящая 2 часа в сутки, потребляет в неделю около 1 киловатт-часа.

Одного киловатт-часа достаточно, чтобы:

* испечь 38 кг хлеба;
* сшить 2 пары обуви;
* произвести 14 кг сыра,
* 1 кв.м хлопчатобумажной ткани,
* 9 кг цемента.
* вывести в инкубаторе 30 цыплят. Ребята, что бы вы сказали хозяевам квартиры, где в каждой комнате горят яркие электрические лампочки и, перекрикивая друг дру­га, работают телевизор, компьютер, магнитофон? К чему их призвали бы?

(Вы, очень много тратите электроэнергии впустую! Берегите электро­энергию!)

Учитель:

- Экономия электроэнергии важная задача каждого из нас.

Сценка. На скамейке разговаривают

2 старушки.

1-ая:

До чего дошёл прогресс?

До невиданных чудес.

Шар земной туда-сюда,

Окрутили провода.

Нету ламп, свечей давно,

Свет горит, когда темно.

Телевизор, телефон,

Радио, магнитофон,

Микроволновка, холодильник,

Утюг, миксер, морозильник.

Всё включено в таком количестве!

Как хватает электричества?

2-ая:

А ты ещё себе мобильник не купила?

Вот уж, ей-Богу, где бесовская-то сила!

1-ая:

Ага! Ведь в никуда как будто говоришь,

А без труда в Америку звонишь.

2-ая:

Ой, заболталась я, Семёновна, с тобой.

Спешить мне надобно скорей домой.

Мои, наверное, с утра все разбежались,

А электричество включённым всё, небось, осталось.

1-ая:

Да и мне пора в квартире посмотреть:

Мои-то тоже могут бросить свет гореть.

Спят до последнего, потом, как на пожаре, суетятся,

Всё повключают и оставят, на работу, в школу мчатся.

2-ая:

Эх, что тут говорить, порядка нету в целом мире!

Давайте будем экономить свет,

И нас потом добром все вспомнят.

1-ая:

Сбережем цивилизации блага.

Чтобы жили потом поколения,

Это с детства запомнить нам надо,

Это важно для всех без сомнения!

Ученик - Свет включай, когда темно,

С солнышком – расшторь окно.

Ученица - Телевизор, братья, тоже

День и ночь смотреть негоже.

Ученик - Всем друзьям без исключенья

Мы даем такой совет,

Ученица - В школе, дома экономьте

Воду, газ, тепло и свет.

Учитель: Сегодня мы с вами попробуем найти простые решения, которые помогут сберечь энергию.

Чтение советов.

СОВЕТЫ

1.Выключайте электроприборы, когда ими не пользуетесь!

2.Своевременно включать и выключать телевизор.

3. Кипятите в чайнике столько воды, сколько необходимо.

4. Выключайте свет, когда он не нужен.

5. Готовь уроки днём.

6.Для освещения используйте энергосберегающие лампы. Они потребляют в 4-5 раз меньше электроэнергии при той же интенсивности освещения.

СОБЛЮДАЙТЕ ПРОСТЫЕ советы –

И ВЫ СБЕРЕЖЁТЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ.

Робот: Вы мне рассказали, что практически из любой проблемы можно найти выход. И одно из таких решений - это научиться правильно, использовать энергию, находящуюся в вашем распоряжении, настолько эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде, насколько это возможно. Экономить энергоресурсы, значит думать о будущем поколении. Это значит на вашей Земле все граждане любят свою Родину и берегут. Каждый из вас осознает свою ответственность за будущее планеты. Я расскажу об этом своим братьям. Ну до свидания! Мне пора возвращаться. До новых встреч на планете Земля!

Учитель: Так какой вывод мы можем сделать после нашего занятия? Нужно научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, настолько эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде, насколько это возможно. Учитель: «Выключить также легко, как и включить» «Берегите электричество в любых количествах» «И только тот достоин уважения, кто занимается энергосбережением!»

Ученик - Знай, что нужно экономить

Воду, уголь, газ и нефть.

Если будешь это делать,

Хватит их на много лет.

Учитель: Ребята, сегодня на уроке мы поняли главное – нужно бережно использовать энергию. А сейчас вы видите перед собой листочки. Давайте нарисуем то, чему посвящено было наше занятие. Приступить к выполнению рисунков «Учимся энергосбережению». Выставление работ учащихся.

Подведение итогов.  Мы на внеклассном мероприятии пытались найти самое простое решение – как расходовать энергию более разумно. Я вам сейчас раздам листочки. Эти листочки-советы об экономном расходовании электроэнергии вы должны, когда пойдете домой развесить на подъездах своих домов.

Рефлексия: Считаете ли вы, что мы не напрасно провели эти минуты вместе? Для меня было открытием то, что… Что мне это мероприятие дало для жизни?