**Квест**

**Детективное расследование «Дело о пропавшем празднике»**

**Цель:**формирование у учащихся универсальных умений средствами выполнения творческих заданий на основе ранее выработанных знаний, умений и навыков в области предметов: технология, музыка, изобразительное искусство. Расширение межпредметных связей, способствующих формированию ключевых компетенций.

**Задачи:**

* развитие исследовательских умений, обучающихся;
* развитие познавательной активности;
* развитие творческой индивидуальности детей в процессе участия в коллективной работе;
* совершенствование навыков групповой деятельности;
* развитие художественного воображения, зрительного восприятия обучающихся;
* выработка у обучающихся универсальных умений при поиске общей идеи, её целостности и лаконичности;
* воспитание интереса и любви к предметам.

Ход занятия

**Организационный момент**

*Дети смотрят фрагмент мультфильма «Шерлок Холмс и доктор Ватсон»*

-Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас не совсем обычное занятие. К нам в гости пришли и родители и учителя.

- Вы только, что просмотрели фрагмент известного всем мультфильма *«Шерлок Холмс и доктор Ватсон».*

- Кто они, главные герои?

*-* Верно детективы*.*

- Кто такой детектив? Детектив — специалист по расследованию [преступлений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5).

- Какими качествами он должен обладать? *(Быть внимательным, умным, уметь слушать, слышать, быть зорким.)*

**Постановка цели**

*Для удобства в работе необходимо заранее создать группу в**WhatsApp* ***«Агентство»****, где обучающиеся могут общаться во время выполнения квеста даже на расстоянии.*

- Ребята, в группу пришло срочное сообщение – **Потерялся праздник!**

- Нам предстоит не только найти этот праздник, но и подготовиться к нему.

- Чтобы начать расследование необходимо принять вас на работу. Для оформления документов нужна ваша фотография.

- Пожалуйста достаньте телефоны и сделайте селфи: вдвоём, втроём, вчетвером, впятером.

- Фотографию где вы впятером отправьте в группу «Агентство».

Д*ети фотографируются и отправляют групповую фото по* ***WhatsApp.*** *Фото впятером выводятся на доску. Таким образом, дети делятся на группы.)*

- Займите свои рабочие места согласно фотографиям.

**1 этап «Сбор информации»**

- У вас на столах лежат конверты.

- Давайте посмотрим, что в них.

- QR-коды.

- Используя мобильное приложение, попробуйте считать информацию, которая в них закодирована.

- Может быть, вам удастся добыть что-то интересное для дальнейшего расследования. (*Команды работают с QR-кодами, для того, чтобы составить общее представление о предполагаемой пропаже и узнать о следующем этапе)*.

- Всю информацию, которую вам удастся добыть, пожалуйста, сохраняйте в телефонах или отправляйте в нашу группу, чтобы в любой момент можно было ей воспользоваться.

*Сообщение 1*



*Сообщение 2*



*Сообщение 3*



*(В каждом конверте имеется QR- код с заданием для следующего этапа)*



**2 этап «Фото-криминалистическая лаборатория»** *(Составление фоторобота).*

**-** Вы находитесь вфото-криминалистической лаборатории. Здесь вы сможете составить фоторобот объекта, который необходимо найти.

**Фоторобот – это фотография предполагаемого разыскиваемого объекта.**

- Для удобства в работе, для каждой группы установлен компьютер.

- Программа по составлению фоторобота находится на рабочем столе компьютера.

*Команды работают с сервисом Learning Apps*. *Собирают пазлы, составляют фоторобот предполагаемого, пропавшего атрибута праздника. Далее с фотороботом идут на место преступления искать улики.*

<https://learningapps.org/display?v=pefjjmkta19>

 

<https://learningapps.org/display?v=pesy463mj19>

 

<https://learningapps.org/watch?v=pn60d69y519>

 

- Всю информацию, которую вам удастся собрать в ходе расследования *(материалы, фото, видеозаписи),*  не забывайте заносить на доску детектива. Она находится на рабочем столе компьютера.

- В конце расследования весь собранный материал о пропавшем празднике, вы представите нашим гостям.



- Очень важным в расследовании любого преступления является осмотр самого места преступления.

- Детективы, которые закончили составление фоторобота могут пройти к месту преступления для дальнейшего расследования.

- Правильно найти место преступления помогут следы, оставленные похитителями праздника.

**3 этап «Место преступления»**

**-** Ребята, вы находитесь на месте преступления.

- Вам предстоит внимательно обследовать его и собрать все улики, используя фоторобот.

**Улики – это отдельные вещи, предметы, которые сами по себе не имеют ни ценности, ни значения и только в руках опытного и добросовестного мастера, преобразуются в более ценную картину.**

 *(Участники ведут поиск улик и собирают подарочные коробки).*

- После того, как вы найдёте все улики, их необходимо собрать в единый объект, схожий с фотороботом. *(Дети собирают улики, спрятанные в кабинете, занимаются изготовлением и оформлением подарков, согласно фотороботу. Для удобства в работе, предлагаются технологические карты для сборки отдельных элементов подарка. См. Приложение 1).*

- Какая улика у вас осталась не использованной? *(диски)*

- Для чего они предназначены? (*верно, для записи музыки или слов поздравления)*

- Для того чтобы завершить ваше расследование, вам необходимо пройти в аудио-лабораторию, где вы сможете записать свою музыкальную открытку.

**3 этап «Музыкальная открытка»** (*Запиши поздравление*)

С помощью программа **Movie Maker** вы сможете наложить музыку на фото или видео и создать музыкальную открытку.

*(Для удобства в работе можно предложить заранее подобранную музыку)*

**4 этап «Заключительный»**

- Ну вот, и завершилось наше расследование. Мы с вами искали различные улики, собирали факты, обнаруживая разные неожиданные находки. Фиксировали всё найденное, на доске детектива.

- Сейчас я предлагаю группам представить нашим гостям, всё, что вам удалось найти и подготовить по данному делу.

*(Представление командами собранного материала)*

- Итак, сегодня сотрудники нашего детективного агентства продемонстрировали нам свои знания и умения. Все участники квеста работали слаженно и быстро. А результат их работы мы сейчас все увидели. Администрацией детективного агентства «Школьник» было принято решение о награждении всех участников квеста грамотами (*Награждение грамотами*).

**Рефлексия**

- В заключении нашего мероприятия мы предлагаем выполнить небольшое упражнение «Комплимент».

- Вам необходимо оценить вклад друг друга в занятие и поблагодарить друг друга и учителя. Для этого вы выбираете по одному утверждению и отправляете в нашу группу *(результаты выводятся на доску)*

1.Выбери утверждение: всё понял, могу помочь другим, всё понял, нужна помощь, ничего не понял, интересное, хорошее, отличное, запомню надолго, однообразное, неинтересное, скучное.

2. Ощущал себя: хорошо, уверенно, смело, гордо, комфортно, глупо, неуверенно, испуганно, сердито, грустно.

3.Светофор.

Зелёный цвет – побольше таких дел.

Жёлтый цвет – понравилось, но не всё.

Красный цвет – дело не понравилось.

Приложение 1

**Технологическая карта**

**«Последовательность сборки декоративного ящика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Последовательность сборки** | **Фото** | **Инструменты** |
| 1. Соединяем нижнее основание с боковой стенкой
 | F:\ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ\технологическая карта Сборка ящика\DSC_0623.JPG | Верстак, отвертка, шурупы. |
| 1. Вставляем ручку ящика в одну из боковых стенок.
 | F:\ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ\технологическая карта Сборка ящика\DSC_0624.JPG | Верстак. |
| 1. Вставляем ручку ящика во вторую боковую стенку и прикручиваем её к основанию.
 | F:\ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ\технологическая карта Сборка ящика\DSC_0625.JPG | Верстак, отвертка, шурупы. |
| 1. Совмещаем одинаковые значки на боковой рейке и на боковой стенке.
 | F:\ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ\технологическая карта Сборка ящика\DSC_0626.JPG | Верстак. |
| 1. Прикручиваем боковую рейку к боковой стенке.
 | F:\ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ\технологическая карта Сборка ящика\DSC_0627.JPG | Верстак, отвертка, шурупы. |
| 1. Совмещаем одинаковые значки на второй боковой рейке и на боковой стенке.
 | F:\ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ\технологическая карта Сборка ящика\DSC_0628.JPG | Верстак. |
| 1. Прикручиваем вторую боковую рейку к боковой стенке.
 | F:\ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ\технологическая карта Сборка ящика\DSC_0629.JPG | Верстак, отвертка, шурупы. |
| 1. Сборка реек со второй стороны ящика производится аналогичным образом.
 | F:\ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ\технологическая карта Сборка ящика\DSC_0633.JPG | Верстак, отвертка, шурупы. |