**Эссе «Я – педагог».**

Учитель! Он всегда  в дороге,  
В заботах, поиске, тревоге,  
И никогда покоя нет!  
Он сам себя всех строже судит,  
Он весь земной он рвётся ввысь;  
Не счесть, пожалуй, сколько судеб,  
С его судьбой переплелись!  
  
           Д.С.Лихачёв.

В своем эссе я хочу рассказать об очень интересной и увлекательной профессии, которую можно смело и гордо назвать: «Учитель»…. В слове: «Учитель» много уважения, гордости, терпения, любви, доброты и понимания. И это не случайно. Так и есть, потому, как, на мой взгляд, профессии учителя – одна из самых сложных и нужных в нашей жизни. Учитель – это вторая мама, только школьная мама, наставник, помощник, товарищ и друг. И все эти качества должен одновременно сочетать в себе учитель. А это непросто.

Каждое утро, приходя на работу, мы сталкиваемся с коллегами, родителями своих учеников и детьми. Общаясь, мы должны быть приветливы, добры и внимательны к каждому человеку. Должны понять каждого из них, найти правильные слова, дать верный совет, направить в нужное русло, помочь, объяснить. И не важно, какое настроения у нас самих у учителей, все ли в порядке в семье, какие проблемы дома. На работе мы должны думать только о работе, а все личные проблемы, трудности и переживания оставлять за порогом школы. Это тоже нелегко.

В каждого своего ученика, а я учитель начальных классов, я стараюсь вложить всю душу, наделить ребенка всеми самыми лучшими и добрыми качествами, передать каждому ученику свои знания, умения, навыки. Стараюсь понять каждого и найти индивидуальный подход. Ведь все мы, как взрослые, так и дети совершенно разные. И для каждого нужен свой подход, свои методы и приемы работы. Ведя своих учеников по миру знаний, я показываю на примере, как лучше поступить в той или иной ситуации, как помочь другу, товарищу, какой дать совет. Всегда учу детей справедливости и честности, придерживаясь всем известной пословицы: Лучше горькая, правда, чем сладкая ложь. Ведь задача учителя – не только научить и обучить своих воспитанников, но еще и воспитать, вырастить будущее поколение таким, чтобы, ни их родителям, ни нам, их учителям не было стыдно в будущем за своих детей.

Конечно, многие скажут, что воспитание идёт из семьи, не спорю, именно семья играет основную роль в воспитании, развитии и становлении личности. Но немалую роль играет и социум, в котором ребёнок проводит большую часть своего времени. А именно детский сад, школа, кружки, секции с учителями, тренерами и сверстниками.

Работая с детьми, я горжусь тем, что могу найти подход к каждому ребёнку из своих учеников, дать им совет, помочь, подсказать, как поступить в какой-то ситуации. Дети доверяют мне, делятся со мной своими секретами, детскими тайнами. А мне в свою очередь приятно, что ребята мне доверяют. Значит они видят во мне не только учителя, но еще товарища и друга. Обращаясь ко мне за помощью, ребята знают, что я не откажу, не брошу их, а всегда постараюсь помочь. И не только в том, что касается учебы, а просто в жизни. И вы знаете, когда такие доверительные отношения между учителем и детьми, это еще больше вызывает интерес, радость и гордость . Сразу понимаешь, что не зря живешь, что от выбранной профессии вносишь в этот мир пользу и толк.

В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выберет. И хочется, чтобы наш выбор был серьезным, точным и осознанным, чтобы в своей в будущем не пришлось жалеть о выбранной профессии.

Чтобы каждый день шел на работу с интересом, желанием и удовольствием, а не просто от необходимости. В моей жизни, к счастью, при выборе будущей профессии не стоял вопрос о том, на кого пойти учиться после школы. Я знала, что стану учителем с первого класса. Всегда хотела учить детей, стоять у доски и вести уроки. С детства помню, как брала старую доску и мел в руку, сажала кукол и мишку за стол, и пыталась им что-то объяснить, рассказать. Помню даже как ставила в тетрадь оценки своим ученикам. Как ругала кого-то, старалась каждому что-то рассказать. Сейчас, вспоминая эти моменты из детства, становится и смешно и в то же время интересно. Нередко нахожу старые записи, книги, в которых в детстве писала фамилии своих учеников и оценки.

Думаю, что в выборе мной профессии учителя сыграло не только любовь к детям, желание помочь и научить каждого ребенка, но и моя первая учительница, с которой мы теперь работаем вместе в одной школе, коллеги. Помню, как я, будь еще маленькой девочкой, с интересом наблюдала на уроках за учительницей, как мне хотелось так же вести урок и учить детей, быть такой же грамотной и умной, как мой первый учитель. Дома буквально копировала в игре свою учительницу. Видимо со временем и возрастом желание стать учителем не ушло, а наоборот переросло в еще большее желание. Окончив школу я поступила в Белгородский педагогический колледж на специальность учителя начальных классов, отучилась в колледже с удовольствием три года, окончила его с красным дипломом, пришла работать в родную школу сначала на воспитателя группы продленного дня, и параллельно поступила у Белгородский государственный педагогический университет на ту же специальность учителя начальных классов. Работала и параллельно училась, спустя некоторое время набрала первый класс, свой первый набор учеников.

Я горжусь своей профессией и очень благодарна своей первой учительнице, а в настоящее время своей коллеге за ее наставление». Я уверена, что у каждого человека есть свой путь, который он выбирает и идёт по нему всю жизнь. Нужно лишь поставить перед собой цель и стремиться всегда ее достичь, чего бы нам это не стоило, какие бы усилия не пришлось приложить. Главное, чтобы всегда была цель. Ведь цель – это вера в себя, желание идти вперед, стремление к покорению вершин. И счастлив тот человек, кто может определить свой путь и, идя по нему, не сожалеть о своем выборе. Я не жалею и никогда не пожалела о том, что работаю учителем, мне это нравится и интересно.

Конечно, это жизнь и каждый день приходится сталкиваться с большинством трудностей на работе. Всегда нужно быть на страже, внимательным, ответственным и готовым к любой ситуации: больному ребёнку, раздражённому родителю, ссоре и дракам в классе, бедам и огорчениям учеников, их радостям и достижениям. Но я легко справляюсь со всеми мелочами потому как любовь и интерес к профессии побеждает все неприятности.

Тому, кто не постиг тайны нашей работы, не понять нашей профессии никогда. Многие из моих знакомых не понимают профессии учителя и часто спрашивают меня, что может быть интересного в моей работе каждый день одно и тоже: дневники, тетради, журналы, уроки. А я всегда отвечаю, что тот, кто не работал с детьми не поймет нашей профессии учителя. Нашу профессию поймет тот, кто работает или когда-то работал с детьми. Ведь интересно, когда дети верят и доверяют, любят своего учителя, когда смотрят на тебя с уважением и доверием. Искренний и теплый детский взгляд победит любые трудности и проблемы. Видя такие взгляды и лица хочется отдавать детям свое тепло, доброту и любовь.

Учитель – это духовный наставник. Каждый день, заходя в класс, учитель должен заботиться обо всём и делать это с улыбкой на лице. И не важно, какое сегодня у тебя настроение и какие проблемы в семье и личной жизни. Несмотря на это не нужно «падать» духом, подавать вида, надо быть всегда собранным с мыслями, терпеливым, уметь «держаться на плаву». А личную жизнь оставлять за порогом школы и во времени после работы.

Мой рабочий день всегда начинается с уроков, и заканчивается тоже уроками. После работы семья, дела, личная жизнь, но, а вечером снова подготовка к следующему дню, снова тетради, учебники, уроки. Казалось бы, одно и тоже, что же может быть здесь интересного? Вы знаете, а мне интересно, каким бы странным для других это не казалось. Школа, ученики и уроки – это моя любимая работа. После семьи она занимает в моей жизни второе важное место. У меня насыщенный режим дня. Но отвлекаться на мелочи у меня нет времени. Каждая моя минута расписана: работа - семья. Я не устаю от такого ритма, наоборот мне интересно. Зато я точно знаю, что живу не зря, что каждый день я приношу пользу своим родным, близким и знакомым. От этого и жить хочется, и творить.

На уроках я не только улыбаюсь, еще бываю и требовательной, строгой, заставляю думать каждого ученика; учу критически относиться к собственным мыслям и мыслям других людей; стараюсь вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приёмов разных педагогических технологий.

Так же важным аспектом своей работы считаю индивидуальный подход к учащимся. На уроках стараюсь использовать все формы учебной работы: фронтальную, индивидуальную, коллективную. Создаю проблемные, поисковые, исследовательские ситуации на уроках, чтобы моделировать ситуации успеха с учётом индивидуальных способностей учащихся с целью включения их в творческий поиск решения учебных задач. Особенное внимание в своей работе отвожу здоровьесберегающим технологиям, применяю динамические паузы, физминутки для глаз, а также музыкальные и танцевальные паузы, стараюсь создавать благоприятный психологический климат на уроке, слежу за правильностью позы учащихся, за своевременностью смены видов деятельности, выполняю санитарно-гигиенические условия реализации учебного процесса.

Также активно применяю на всех уроках игровые технологии. Игра, наряду с трудом и учением – один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования. Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Большое внимание уделяю работе, которая способствует формированию у детей самостоятельности в учебном труде через игровые моменты, уроки- соревнования, уроки- интервью, уроки- презентации. Особое внимание уделяю урокам – экскурсиям, особенно на уроках окружающего мира, технологии, изобразительного искусства и музыки. Такие уроки очень интересны и познавательны детям.

На уроках применяю различные виды проверки знаний. Это устная, письменная, практическая, текущая, тематическая, итоговая проверки. Применяю тестовый контроль, что позволяет охватить всех учащихся, позволяет экономить время и быстро устанавливать обратную связь, и анализировать результаты. Важным звеном каждого урока считаю рефлексию, она учит детей анализировать, делать выводы, лучше понимать самого себя.

Много времени уделяю чтению литературы о педагогическом мастерстве, принципам, концепциям, различным методическим разработкам заслуженных известных учителей- педагогов. Стараюсь не только читать и изучать подобную литературу, но и что-то применять на своих уроках. Занимаюсь самообразованием. Темой моей работы по самообразованию стала: «Развитие проектной деятельности учащихся начальной школы в условиях ФГОС посредством информационных технологий».

Кроме этого, большое внимание уделяю теме: «Межличностные взаимоотношения в коллективе младших школьников». Эта тема была темой моей дипломной работе, мною было собрано множество материала по этой теме и за плечами уже на данный момент имеется хоть небольшой, но все, же педагогический опыт, которым с удовольствием могу поделиться с другими коллегами. Работая над этой темой, я считаю, что успеваемость каждого ребенка напрямую связана и зависит от эмоциональной сферы в классном коллективе, от взаимоотношений, общения ребенка как с учителем так и сверстниками. Провожу классные часы, которые направлены на воспитание межличностных взаимоотношений между младшими школьниками, создание положительной, благоприятной эмоциональной среды в классном коллективе. Приучаю детей помогать друг другу, быть дружными, сплоченными, внимательно и бережно относиться к окружающей природе, друг другу и к окружающим их людям. Много времени уделяю патриотическому воспитанию. Стараюсь воспитывать в каждом патриота своей страны, гражданина. Вместе с ребятами своего класса мы создали патриотический уголок, в котором разместили главные символы нашей страны (герб, гимн, флаг), интересную и увлекательную информацию о нашей стране. Принимаем участие в различных школьных мероприятиях со своими учениками.

Буквально с прошлого года я стала участвовать в различных литературных конкурсах, на которых я представляла свои собственные стихотворения. Была победителем и призером литературных конкурсов. С учащимися среднего звена участвовала в творческих конкурсах, была награждена грамотами и благодарностями как руководитель. Папка портфолио заметно пополнилась, чему я безмерно рада.

Кроме этого, стараюсь осуществлять постоянную двустороннюю связь с родителями, держать их в курсе всех успехов и неудач детей. Родительские собрания систематически посещаются родителями, провожу индивидуальную работу с родителями, беседы, посещение семей учащихся на дому.

Вы знаете, мне кажется, что я – счастливый человек: у меня есть замечательная семья и любимая профессия.

Ведь учителем может быть не каждый. Учитель - это дар природы, талант. Поэтому кроме знаний, умений и навыков, нужно еще стремление любить детей и быть любимыми, ведь учитель это пример для подражания. Главной моей  задачей  всегда будет -  быть мастером своего дела, отдавать всё лучшее детям, наслаждаться работой и быть современным учителем.