Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Белочка» г. Вологда

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

во второй младшей группе

«Снежный кролик»

Жук Татьяна Валентиновна,

воспитатель

2020 год

Цель: Расширение представлений детей о зимнем времени года

Задачи:

Образовательные:

Знакомить с отличительными признаками зимы: снег, ветер, холод

Обратить внимание на свойства снега (тает, из снега можно лепить фигуры)

Развивающие:

Развивать наблюдательность к происходящим событиям (приход зимы)

Ввести в активную речь слова: «снег», «снежинки», «снегопад», «снеговик», «снежный кролик»

Воспитательные: воспитывать самостоятельность; желание заботиться о своем здоровье

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций по теме «Зима»

Оборудование: вылепленный воспитателем кролик из снега; белые салфетки

Литература: Развивающие занятия с детьми 3-4лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.

Ход занятия

1. Организационная часть

Воспитатель: Скажите, ребята, какое сейчас время года. (Ответы детей: зима)

А что бывает зимой? (Ответы детей: снег)

Посмотрите, что это? (Воспитатель демонстрирует снежинки, вырезанные из бумаги) (Ответы детей: снежинки)

Когда снежинки падают с неба, говорят: «Идет снег» или «Снегопад». Снег -это много-много снежинок. А когда много снега, появляются сугробы.

(На магнитной доске выкладывается «картина»: тучи, снежинки, сугробы)

Дыхательная гимнастика

Воспитатель: Давайте представим, что снежинка у вас на ладошке (упала на нос, на плечо). Давайте сдуем ее. (Дети дуют на ладошку, нос, плечо)

Физминутка

Воспитатель: Давайте вспомним стихотворение про снег:

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится. (Дети повторяют стих вместе с воспитателем)

Воспитатель: Покружитесь, как снежинки. (Дети плавно кружатся.) А теперь мы превратимся в «сугробы». (Дети приседают.) Вдруг поднялся сильный ветер, началась метель и полетели снежинки снова. (Дети бегают.)

1. Основная часть

Воспитатель: Скажите, ребята, а что можно сделать из снега. (Ответы детей: снеговика, снежки) (Выставляется игрушка – снеговик и ватный «комок»)

Посмотрите, кто на картинке. (Заяц)

Кто из вас помнит загадку про зайчика? (Ответы детей: Зимой белый, летом серый.)

Где живут зайчики? (Ответы детей: в лесу) (Показывает картинки)

А домашние животные, похожие на зайчиков, как называются? (Ответы детей: кролики) (Показывает картинки)

А как вы думаете, можно слепить из снега кролика? (Ответы детей)

Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит на подносе заранее вылепленного из снега кролика и читает стихотворение О. Высотской «Снежный кролик»:

Мы слепили снежный ком,

Ушки сделаем потом.

И как раз вместо глаз

Угольки нашлись у нас.

Кролик вышел как живой!

Он с хвостом и с головой

За усы не тяни-

Из соломинок они!

Длинные, блестящие,

Точно настоящие! (Дети рассматривают кролика)

Что есть у кролика? (Дети перечисляют: уши, глаза, усы…)

Из чего сделаны глаза? (усы…) (Ответы детей)

А из чего сам кролик? (из снега)

Хотите потрогать Снежного кролика? Какой он? (Ответы детей: холодный, белый…)



Воспитатель: Снежный кролик пришел к нам в гости. Чем же мы будем его угощать? Давайте спросим, что он любит. Снежный кролик «отвечает», что больше всего любит сосульки.

Воспитатель: В группе у нас нет сосулек. И на улице дети никогда не берут сосульки в рот, потому что можно заболеть. А Снежному кролику можно сосать льдинки. У него никогда горло не болит, он не боится холода, потому что он из снега.

Воспитатель: Давайте сделаем угощение для нашего гостя из салфеток. (Дети сминают мягкие белые салфетки, самостоятельно делая «сосульки» или «снежные комочки» и «угощают» кролика.)

Кролик благодарит детей за угощение.

Воспитатель: А как вы думаете, чего боится Снежный кролик. (Ответы детей: Он боится жары, потому что от тепла может растаять)

Воспитатель: Кролик уже загрустил, так ему жарко. Давайте его немножко развеселим: исполним для него песенку «Зайка беленький сидит»

Физминутка

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так и вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапоньки погреть.

Вот так и вот так

Надо лапоньки погреть.

Зайке холодно стоять,

Зайке надо поскакать.

Вот так и вот так

Зайке надо поскакать.

Кролик: Какие вы, ребятки, молодцы! Мне очень понравилось. Я тоже хочу с вами поиграть в игру «Зимние слова». Я буду называть слова, если они связаны с зимой, то хлопайте в ладоши:

снежинка рукавички снегопад тепло санки

ромашка дождь снеговик мороз лед

листопад снежки лыжи жара коньки

Кролик: Какие вы внимательные. Молодцы!

1. Итоговая часть

Кролик: Мне очень понравилось у вас в гостях. А вы рады, что я был у вас в группе? А что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

Прощаясь с детьми, кролик говорит: «Жду вас на улице».

Воспитатель: Почему Снежному кролику нельзя долго с нами играть в группе? (Ответы детей: У нас в группе тепло, и он может совсем растаять.)

На улице дети вновь встречаются с поделкой из снега. По желанию детей можно прочитать стихотворение «Снежный кролик», играя с кроликом.