**Тема занятия:«Слова-антонимы»**

**Цель:** учить применять на практике слова-антонимы

**Задачи:** 1. Расширить знания воспитанников о словах-антонимах, учить применять их на практике;

1. Коррекция и развитие связной устной речи (пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса); коррекция и развитие мыслительной деятельности (анализа и синтеза) через выполнение проблемных заданий;
2. Воспитывать умение работать в парах, в команде.

Ход занятия

1. **Организация занятия**.

Ребята, скажите друг другу комплимент. Улыбнулись ещё раз! Начинаем!

1. **Сообщение темы и целей занятия.**

** **

Есть детское стихотворение о двух барашках, которые встретились на мосту. Они были так упрямы, что не уступили дорогу друг другу, и оба утонули.

В русском языке есть пары слов, похожие на упрямых барашков. Слова противоположные по значению. Как они называются? (Антонимы)

На занятии мы продолжим говорить о словах-антонимах, выполним несколько проблемных заданий.

1. **Повторение изученного материала.**

Назовите антонимы к словам : день-…, молодость-…, крупный-…, простой-…, сильный-…(Игра с мячом)

- Являются ли антонимами слова низкий и счастливый? Почему? (Низкий-размер, а счастливый-эмоциональное состояние)

1. **Постановка проблемного вопроса.**

Ребята, являются ли антонимами слова низкий и счастливый? Почему?

 Как мы подбираем слова-антонимы? По каким признакам?

 Вот это мы и будем выяснять на занятии.

1. Работа в парах

**1.** В пословицах и поговорках часто встречаются антонимы.

 - На столах лежат карточки с пословицами. Прочитайте задание.

 Прочитайте пословицы. Работать будем в парах. Вам нужно обсудить и объяснить смысл пословиц. Найти антонимы. По какому признаку вы их нашли? Спишите, найдите и подчеркните антонимы.

**Делить *веселье* все готовы, никто не хочет *грусть* делить.**

**Пока молод - не страшен ни *жар*, ни *холод*.**

**Книга в *счастье* украшает, а в *несчастье* утешает.**

**В *молодости* не научишься работать, в *старости* останешься с пустыми руками.**

**2.** Выпишите антонимы:

Назовите виды орфограмм на месте пропусков

**1 группа**

Ранний – поздний; теперь – тогда; утро – вечер.

Жара – холод; горячий – х*о*лодный; нагреть – остудить.

**2 группа**

Белый – чёрный; яркий – тусклый; бледный – румяный.

Широкий – у*з*кий; коро*т*кий – длинный; высокий – ни*з*кий.

Что они обозначают? По какому признаку их объединили?

1) время, 2)температуру - 1 группа

1)цвет, 2) размер -2 группа

Запишите в тетрадь. Работа в тетради.

**3**. Задание на доске. Написать пропущенные слова. Что обозначают антонимы в пословицах?

Знай больше, а говори … (меньше).

Мир строит, а война … (разрушает).

Количество, действие.

1.

- Правильно ли подобраны пары?

День – ночной.

Добрый – зло.

Работать – отдых

-Почему неправильно? Что обозначают слова?

Что же такое антонимы? Вспомним правило.

**Антонимы – это разные по звучанию слова, противоположные по значению, которые отвечают на один и тот же вопрос и являются одной частью речи.**

- А какими частями речи могут быть антонимы? (Имя существительное, имя прилагательное, глагол)

1. **Обобщение занятия.**

– Что такое противоположные слова? (Антонимы.)

 - Ребята, все ли слова имеют антонимы? (Нет) Пример.

 - А может одно слово иметь несколько антонимов? ( Да) Пример.

- Вспомните, какие задачи мы ставили в начале занятия. Нашли ли ответ на поставленные вопросы?

**Как мы подбираем слова-антонимы? По каким признакам?**

- Что обозначают слова-антонимы?

Повесить на доску карточки : размер, цвет, настроение, возраст, труд, температура, время, действия,количество.

– Для чего нужно использовать слова – антонимы? (Делают речь более выразительной, яркой. Повышают и обогащают культуру речи.)

**Синквейн.**

Антонимы

Противоположные, антонимические

Являются, создают, отвечают

Антонимы – слова с противоположным значением.

– Как работали на уроке, чтобы выполнить поставленные задачи?

1. Итог занятия

- Достигли ли поставленной цели? (Да)

Молодцы, ребята!

Используемая литература.

"Методические рекомендации. Комментарии к урокам С.В. Иванова. Русский язык, 2 класс".

Словарь антонимов русского языка М.Р. Львов.

"Сборник различных пословиц", Л.Н. Толстой.

 Картинка «Два барашка» , http://www.cdod4.ru/baby2012/42.jpg