Итоговое тестирование

Русский язык

5 класс

Контрольно - измерительные материалы

 Тесты – удобная форма контроля усвоения учебного материала. Тестовые задания – экономия времени урока и удобная форма проверки.

 Целью данного сборника является быстрая проверка качества знаний учащихся 5 класса по русскому языку по темам:

* «Предложение»
* «Однородные члены предложения»
* «Части речи»
* «Имя существительное»
* «Имя прилагательное»
* «Глагол»

Содержание

1. Тест № 1 «Предложение»
2. Тест № 2 «Однородные члены предложения»
3. Тест № 3 «Части речи»
4. Тест № 4 «Имя существительное»
5. Тест № 5 «Имя прилагательное»
6. Тест № 6 «Глагол»
7. Ответы к тестам

Тест № 1 «Предложение»

1. Укажи правильное утверждение:

Группа слов, которые выражают законченную мысль, это:

а) словосочетание.

б) предложение.

в) абзац.

1. Укажи главные члены предложения:

Ветер гонит жёлтые листья.

а) гонит жёлтые.

б) ветер гонит.

в) желтые листья.

1. Укажи нераспространенное предложение:

а) Налетает ветер.

б) Выпала густая роса.

в) В саду растут яблони.

1. Укажи распространенное предложение:

а) Дует ветер.

б) Девочка поёт.

в) Отцвели цветы в саду.

1. Укажи предложение, в котором правильно выделено подлежащее и сказуемое:

а) Низкие тучи закрыли небо.

б) Ветерок сорвал листочек с ветки.

в) Дождь стучал по стеклам.

1. Укажи верную схему предложения:

Мальчик бежит по тропинке.

а) -------------- ======== .

б) \_\_\_\_\_\_

в)

1. Укажи предложение, соответствующее схеме:

а) Лес кормит человека.

б) Появились проталины.

в) В голубом небе плывут облака.

Тест № 2 «Однородные члены предложения»

1. Однородные члены предложения – это:

а) подлежащее и сказуемое.

б)несколько подлежащих, сказуемых или второстепенных членов предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения.

в) второстепенные члены предложения.

1. Укажи предложение с однородными членами:

а) Птицы галдят, шумят, хлопочут.

б) Птицы прилетают весной.

в) Лес кормит человека.

1. Однородные члены предложения читаются с интонацией:

а) восторга.

б) перечисления.

в) вопроса.

1. Укажи предложение, соответствующее схеме:

О, О и О .

а) Прячется ночная тьма.

б) Рубанок доску обтесал, подровнял и причесал.

в) Вьюга свистит и спит.

1. Укажи схему, соответствующую предложению.

Ветви дубов, лип, клёнов покрылись белыми хлопьями.

а) О и О.

б) О, О, О,О.

в) О,О,О.

1. Укажи предложение, в котором запятые расставлены верно:

а) Льётся дождик на цветы, на деревья, на кусты.

б) В парке собрались вороны галки, скворцы.

в) Море , бушует, шумит на просторе.

1. Укажи схему, в которой запятые расставлены верно:

а) О О О и О.

б) О, О, О, О и О.

в) О и О О О,О .

Тест № 3 «Части речи»

1. Части речи – это:

а) сказуемое, подлежащее, второстепенные члены предложения.

б) слово, предложение, словосочетание.

в) глагол, прилагательное, существительное.

1. Имена существительные – это слова, которые обозначают:

а) действие предмета.

б) предмет.

в) признак предмета.

1. Укажи имена существительные:

а) голос, колос, тропа.

б) душистый, веселый, белый.

в) поёт, скрипел, спеть.

1. Глаголы – это слова, которые обозначают:

а) признак предмета.

б) предмет.

в) действие предмета.

1. Укажи глаголы:

а) молчать, обрушил, удивила.

б) летнее, белое, звонкий.

в) звон, сон, конь.

1. Имена прилагательные – это слова, которые обозначают:

а) предмет.

б) действие предмета.

в) признак предмета.

1. Укажи прилагательные:

а) серый, густой, живой.

б) выпал, облетают, улетят.

в) стол, игрушка, тетрадь.

Тест № 4 «Имя существительное»

1. Имена существительные – это слова, которые обозначают:

а) действие предмета.

б) предмет.

в) признак предмета.

2. Имена существительные отвечают на вопрос:

а) Что делать? Что сделать?

б) Какой? Какая? Какие?

в) Кто? Что?

3. Укажи имена собственные:

 а) Ачинск, Федя, Ковалёва.

 б) площадь, город, село.

 в) собака, кошка, щенок.

4. Укажи существительные множественного числа:

 а) сук, доска, дерево.

 б) книги, тетради, голоса.

 в) птичий, свежий, туманный.

5. Укажи существительные среднего рода:

 а) девочка, ночь, роща.

 б) запах, стол, медведь.

 в) окно, стекло, пальто.

6. Укажи имена существительные с **ь** на конце:

 а) чертеж\_\_ , багаж\_\_ , грач\_\_ .

 б) помощ\_\_ , дрож\_\_, ноч\_\_ .

 в) ландыш\_\_ , малыш \_\_ , карандаш\_\_ .

7. Укажи правильное количество падежей в русском языке:

 а) 5

 б) 10

 в) 6

Тест № 5 «Имя прилагательное»

1. Имена прилагательные – это слова, которые обозначают:

а) действие предмета.

б) предмет.

в) признак предмета.

1. Имена прилагательные отвечают на вопрос:

а) Что делать? Что сделать?

б) Какой? Какая? Какие?

в) Кто? Что?

1. Укажи имена прилагательные:

а) стебельки, небеса, народ.

б) смешной, морская, вечернее.

в) спешил, погнался, плескалась.

1. В предложении имена прилагательные связаны:

а) с существительным.

 б) глаголом.

в) прилагательным.

1. Укажи прилагательные женского рода:

а) синий, робкий, заботливый.

б) белая, синяя, грустная.

в) весёлое, голубое, прозрачное.

1. Укажи окончания, которые относятся к прилагательным среднего рода:

а) –ая, -яя

б) –ое, - ее

в) –ой, -ый, -ий

1. Укажи верно записанные прилагательные:

а) Холодный день, дремучий лес, поздний вечер.

б) Теплая молоко, большой окно, яркий солнце.

в) Ближнее дом, классная журнал, синей стол.

Тест № 6 «Глагол»

1. Глаголы – это слова, которые обозначают:

а) действие предмета.

б) предмет.

в) признак предмета.

1. Глаголы отвечают на вопрос:

а) Что делать? Что сделать?

б) Какой? Какая? Какие?

в) Кто? Что?

1. Укажи глаголы:

а) бросился, рассказать, беречь.

б) берёзовый, поздняя, острое.

в) игрушка, рыбалка, девочка.

1. Укажи глаголы в неопределенной форме:

а) беречь, стеречь, бежать.

б) рисовал, радовал, пел.

в) смеется, рисует, бежит.

1. Укажи глаголы в будущем времени:

а) говорит, кричит, дрожит.

б) говорил, кричал, дрожал.

в) заговорит, закричит, задрожит.

1. Укажи глаголы в настоящем времени:

а) обрадовал, познакомил, позавтракал.

б) обрадует, познакомит, позавтракает.

в) радует, знакомит, завтракает.

1. Указать слова, с которыми частица ***не*** записана верно:

а) не болеть, не страдать, не писать.

б) неулетать, непомнить, негрубить.

в) невылезать, несадить, невзлетать.

Ответы к тестам

Тест № 1 Тест № 4

1. Б 1. Б
2. Б 2. В
3. А 3 .А
4. В 4. Б
5. В 5. В
6. Б 6. Б
7. В 7 .В

Тест № 2 Тест № 5

1. Б 1. В
2. А 2 .Б
3. Б 3. Б
4. Б 4. А
5. В 5. Б
6. А 6. Б
7. Б 7. А

Тест № 3 Тест № 6

1. В 1. А
2. Б 2. А
3. А 3. А
4. В 4. А
5. А 5. В
6. В 6. В
7. А 7. А