Пояснительная записка

Поступление в колледж и переход из семьи в общежитие, из одной среды проживания в другую привносит в жизнь юношей и девушек ряд изменений. В условиях столь значительных жизненных перемен важно не только продолжить проводившуюся ранее работу в семье по нравственному воспитанию, но и обеспечить дальнейшее развитие моральных качеств обучающихся.

Общежитие - не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления нравственного и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям. В связи с этим необходимо наладить выработку у молодёжи коммуникативных качеств, умения жить в коллективе сверстников, где неизмеримо, по сравнению с домашними условиями, возрастают такие требования к каждому человеку, как умение и желание проявлять внимание и доброжелательность живущим рядом, способность вовремя прийти на помощь, высказать сочувствие.

Работа со студентами в студенческом общежитии проводится по плану воспитательной работы, в соответствии с определенными направлениями работы колледжа.

В течение всего учебного года ведется индивидуальная работа с проживающими студентами и их родителями (законными представителями). Осуществляется постоянная взаимосвязь по вопросу успеваемости студентов, с кураторами в осуществлении контроля за посещаемостью, успеваемостью обучающихся, по вопросам проживания в общежитии. Воспитатели общежитий принимают участие в заседании Совета профилактики правонарушений колледжа.

Таким образом, воспитательная работа в общежитии направлена на выработку правильной, активной, стойкой жизненной позиции, формирование здорового образа жизни, бережного отношения к имуществу, а также формирование таких качеств, как самостоятельность, честность, ответственность за свои поступки, доброе отношение к сверстникам и ко всем окружающим.

Данная программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.

# "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Семейный кодекс.
3. Гражданский кодекс.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
5. Федеральный закон № 3-ФЗ от 08.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах».
6. Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Федеральный закон Российской Федерации № 87-ФЗ от 10.07.2001 г. «Об ограничении курения табака».

**Правовое воспитание**

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в  общежитии колледжа и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни общежития колледжа. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в общежития колледжа должна охватывать весь период их обучения.

**Целью правового воспитания** является – формирование и развитее у студентов  таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе,  к старшим, любовь к семье и др.

**Задачи:**

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в общежитии колледжа.
2. Повышение правосознания студентов и формирование навыков правопослушного поведения.
3. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
4. Научить пользоваться правами в повседневной жизни;
5. Научить уважать закон и осознавать его непреложность.
6. Формирование у студентов установки на непринятие негативных форм поведения, связанных с употреблением ПАВ, курения, употребления алкоголя и др.
7. Совершенствование работы по правовому воспитанию.

**Ожидаемые результаты**

1. Снижение количества правонарушений среди обучающихся колледжа.

2. Раннее выявление фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений.

4. Увеличение количества несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по социально-правовой, психолого-педагогической профилактике. Увеличение числа обучающихся группы риска в работе кружков, секций, клубов.

5. Эффективность педагогического руководства процессом самовоспитания, самооценки, самосовершенствования личности обучающегося. Реализации индивидуальных планов работы в отношении несовершеннолетних группы риска.

6. Создание системы мониторинга по профилактике правонарушений, выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений, изучение внеурочной занятости, уровня воспитанности, гражданской позиции обучающихся.

**Контроль результатов реализации программы**

Для контроля реализации программы предусмотрено анкетирование по уровню воспитанности и правового самосознания (в начале и конце реализации программы).

**Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год.

**Принципы реализации Программы:**

* 1. Принцип системности и непрерывности;
  2. Принцип плановости работы;
  3. Принцип согласованности, нацеленности на общий результат;
  4. Принцип позитивности и конструктивности.

**Основные направления реализации Программы:**

1. Профилактическая, развивающая и коррекционная работа со студентами.
2. Работа с членами педагогического коллектива по профилактике зависимого поведения у студентов.
3. Просветительская работа с родителями.
4. Совместная деятельность с сотрудниками колледжа по профилактике правонарушений.
5. Взаимодействие с внешними социальными партнерами (правоохранительными, медицинскими, социальными организациями) с целью профилактики правонарушений студентов.

**Методы работы**

Теоретические:

* выявление и анализ полученных результатов исследования;
* выявление проблемы;
* изучение литературы по данной теме;
* изучение личной документации студентов;
* анализ результатов работы.

Практические:

* психологическая диагностика;
* анкетирование;
* наблюдение;
* изучение и обобщение педагогического опыта;
* тренинги;
* семинары;
* беседы;
* лекции;
* практические занятия;
* оформление стенгазеты;
* соревнования;
* «дни здоровья» и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
|  | Изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов | сентябрь | ЗПВР, воспитатели, ЗО. |
|  | Проведение анкетирования уровня воспитанности, правового самосознания. | Сентябрь, повторно май. | Воспитатель |
|  | Создание в группах органов самоуправления | сентябрь | Воспитатели, ЗВР. |
|  | «Террор в России: события, факты, люди, дети. События в Беслане. | сентябрь | Воспитатель |
|  | Создать актив учащихся по наведению порядка и дисциплины в общежитии | сентябрь | Воспитатель |
|  | Оформление информационного стенда: «Права и обязанности несовершеннолетних». | октябрь | Воспитатель, студ. актив. |
|  | «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации» | ноябрь |  |
|  | «Популяризация государственных символов России»; | декабрь | Воспитатель. |
|  | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах | декабрь | Воспитатель. |
|  | Классные  часы ко Дню Конституции РФ | декабрь | Воспитатель. |
|  | Конкурс рекламно-агитационного буклета «Скажи закону – да!» | январь | Воспитатель, студ. актив. |
|  | Беседа «Вступим во взрослую жизнь трезвыми». | февраль |  |
|  | «Твои права и обязанности». | март | Воспитатель. |
|  | «Правовое положение несо­вершеннолетних в РФ». | апрель | Воспитатель, студ. актив. |
|  | «Почему подростки совер­шают преступления?» | апрель | Воспитатель, студ. актив. |
|  | Оказание помощи учащимся выпускных групп в трудоустройстве | май | Воспитатель. |
|  | «Виды ответственности не­совершеннолетних». | май | Воспитатель. |
|  | Проведение конкурса работ на тему «Я гражданин России» | июнь | Воспитатель. |
|  | Проверка соблюдения учащимися, проживающими в общежитии, правил внутреннего распорядка, принятие мер и своевременное реагирование на факты правонарушений. | Ежедневно. | Воспитатель. |
|  | Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних | В течение всего периода | Воспитатель, сотрудники полиции. |
|  | Выявление случаев противоправного поведения учащихся и их рассмотрение на линейках дисциплины и собраниях учащихся и кураторов. | По мере надобности. | Воспитатели, ЗВР, ЗО. |
|  | Организация для учащихся кино-видео лекториев на профилактическую тему | 1 раз в месяц | Воспитатель |
|  | Учеба актива учащихся по вопросам организации воспитательной работы в общежитии | 1 раз в месяц | Воспитатель |
|  | Изучение личностных и поведенческих особенностей подростков с целью оказания помощи при решении различного рода проблем и предупреждения асоциальных поступков, наблюдение. Индивидуальные беседы с обучающимися девиантного поведения. | В течение всего периода | Воспитатель. |
|  | Консультации по запросам учащихся | По мере надобности | Воспитатель. |
|  | Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?» | В течение всего периода | Воспитатель, ЗВР, работники правоохранительных органов. |
|  | Ежедневный контроль явки обучающихся  к отбою и своевременное принятие  мер к нарушителям. | Ежедневно. | Воспитатель. |
|  | Заседание Совета правового воспитания | 1 раз в месяц | Воспитатель. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Программа правового воспитания

«Скажи закону - да»!

Выполнил: Шарова И.В.

Улан-Удэ

2018