**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 32 «Акварельки»**

143980, Московская обл., г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Андрея Белого, д.4 А

тел. 8(498) -785-72-28; ds-akvarelki-32@mail.ru; сайт: zddou32.edumsko.ru

Непрерывная образовательная деятельность по конструированию во второй младшей группе «Весенние цветы».

 Воспитатель:

 Волкова Нейля Анатольевна

Городской округ Балашиха

Московская область

2020

Цель: развить у детей представление о первых весенних цветах.

Образовательные задачи:

* Дать первичное представление о работе с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.
* Развить представление о времени года – о весне.
* Научить названиям первых весенних цветов.

Развивающие задачи:

* Развивать речь, мышление, воображение и любознательность детей.
* Развивать умение детей давать полные ответы на вопросы воспитателя, обогащать словарь детей
* Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей

Воспитательные задачи:

* Воспитывать в детях любовь к природе.
* Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим

Материал к занятию:

Презентация о первых весенних цветах, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Здравствуйте, ручки – хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ.

Здравствуйте, щечки – плюх, плюх, плюх *(хлопают по щечкам)*

Здравствуйте глазки – миг, миг, миг *(моргают)*

Здравствуй мои носик – пип, пип, пип *(трогают пальчиком кончик носа).*

Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок *(причмокивают).*

Здравствуйте, гости – Здравствуйте! *(широко разводят руки).*

Воспитатель: Ребята, Вы знаете, что Зима ушла к себе домой на Северный Полюс? А что приходит на смену зиме?

Дети: Весна

Воспитатель: Да, Красавица-Весна! Какие признаки весны вы знаете?

Дети: Солнышко ярко светит, становится тепло, снег тает, птички поют, на деревьях появляются почки, появляются первые цветы.

Воспитатель: Хотите я расскажу вам сказку о том, что происходит весной в природе? Тогда слушайте (первый слайд презентации)



Воспитатель: Наступила весна! Солнышко становится все теплее и теплее. На полянке стала расти первая травка. Птицы прилетают из теплых краев. Вот и цветочки на нашей весенней полянке тоже начали просыпаться. Первым проснулся маленький голубой Подснежник.  «Вставайте, сони!» - крикнул Подснежник – «Хватит спать!».  «Опять ты всех будишь! – ответили желтые цветочки Мать-и-мачехи  – Дай нам еще поспать!» К мать-и-мачехе присоединились нежные душистые Ландыши. Они тоже злились на Подснежник за то, что он их разбудил. А тут и красавец-Тюльпан проснулся и тоже был недоволен. И такой шум цветы подняли на полянке, что проснулось от этого шума Солнышко. «Хватит шуметь! Всем цветочкам пора просыпаться! Выспались вы уже за зиму.

«А ведь точно! – удивились цветы – посмотрите, снег давно растаял на нашей полянке пора и нам просыпаться и людей своей красотой радовать». Сказали так цветы и распустились поскорее к теплому весеннему солнышку.

(просмотр второго слайда)



Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какие цветы выросли на полянке?

Дети: подснежник, мать-и-мачеха, ландыши, тюльпаны

Воспитатель: А эти цветы разные или одинаковые?

Дети: Разные *(разный цвет и размер).*

Воспитатель: Вы знаете какую пользу приносят нам цветы? *(очищают воздух, дарят прекрасный аромат, поднимают настроение).*

Воспитатель: Да, пусть они растут, цветут, нам всем радость принесут!

Воспитатель: Цветы приносят много пользы и радости, но где цветы могут расти в городе? Правильно, на клумбе или в парке.

(Просмотр третьего слайда)



Воспитатель: Какие красивые клумбы. Но что это? Налетел сильный ветер и сорвал все лепесточки с цветов. Предлагаю вам помочь цветам и вернуть им лепесточки. Но перед началом нам надо сделать зарядку.

 Физкультминутка

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)

Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

(просмотр слайда-схемы цветка)



Дети подходят к заготовкам стебельков и с помощью блоков Дьенеша выкладывают сердцевину цветка и лепестки.

Воспитатель: Какие вы все молодцы! Произнесем волшебные слова, чтобы лепесточки вернулись на свои места.

В руки палочку возьму

Волшебство я призову

Чудо в гости к нам придет,

Что хотим произойдет.

(повторяем с детьми).

Воспитатель: Смотрите, лепесточки вернулись. Ветер-проказник улетел, но что может защитить цветы, чтобы их не сломали и не сорвали? (забор).

С помощью палочек Кюизенера строят забор вокруг цветов, чередуя палочки по цвету и размеру.

Воспитатель: Чтобы забор появился у клумбы и защищал цветы произнесем наши волшебные слова.

В руки палочку возьму

Волшебство я призову

Чудо в гости к нам придет,

Что хотим произойдет.



Воспитатель: Какие мы молодцы. Кому мы сегодня помогли? (цветам) А из каких фигур мы складывали цветок? (треугольники, круг). А что помогает защитить цветы? (забор). Из чего мы строили забор, одинаковые палочки?