**Конспект**

**события клубного часа в рамках недели в ДОУ «Юный огородник».**

**Сказка-пятиминутка «Волшебный огород»**

Цели: Закрепить знания детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах.

Задачи:

* учить понимать идею сказки;
* акцентировать внимание детей на произносительной стороне слова;
* обогащать и совершенствовать представления детей об овощах;
* развивать речь детей, слуховое и зрительное восприятие;
* воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе;
* воспитывать доброе отношение к старшему поколению;
* воспитывать интерес к художественным произведениям.

Оборудование: ширма, пень, большая корзина, муляж грядок.

Предварительная работа: разучивание детьми текста сказки (по ролям), изготовление костюмов.

Ход занятия:

1. *Предварительная беседа с детьми*.

- назовите овощи, которые вы знаете (дети называют названия овощей)

- назовите их полезные свойства (дети называют свойства овощей)

- назовите свой любимый овощ (дети называют любимый овощ)

- что нужно делать, чтобы вырастить урожай на своем огороде? (ответы детей)

- могут ли вырасти на огороде овощи сами, без помощи человека? (ответы детей)

А в сказке возможно всё! (педагог предлагает посмотреть сказку)

1. *Просмотр сказки.*

***Ведущий:***

В своем огороде старик размышлял:

***Дед:*** *(идет медленно, задумчиво и рассуждает)*

«Зачем мне редиска, и лук, как сорняк?

Укроп и петрушка совсем ни к чему,

Зачем огород мне? Зачем одному?

Не едут ведь внуки в деревню ко мне…»

***Ведущий***:

Присел и заплакал на стареньком пне. *(садится на пень)*

В мешочках в корзине лежат семена.

Как жалко им деда!

***Семена***: *(2 девочки в костюмах семян сидят в корзинке)*

«Дорога одна

Лежит нам, друзья, из мешков – в огород,

Поможем же деду! Все вместе, вперед!» *(выпрыгивают из корзины в грядки)*

***Ведущий***:

И прыгнули дружно редис, огурец,

Морковка и перец, салат-зеленец,

Горох, кабачок, помидоры, капуста,

Картофель, укроп, редька, свекла…

Не пусто

Уже в огороде у деда,

И дождик прошел, как нарочно, к обеду.

*(Смена декораций: семена уходят, на грядки выходят дети в костюмах овощей. За ними следом выходит дед).*

Проходит неделя, вторая и вот –

Случайно старик заглянул в огород.

И ахнул: *(дед)* «Откуда, откуда всё это!?»

На грядках пред ним красовалась планета

Из овощей всевозможных:

Зеленых, румяных, отборных.

*(дети в костюмах овощей встают по одному и представляются)*

***Зеленый лук***:

Говорят, я горький,

Говорят, несладкий!

Стрелочкой зеленой

Я расту на грядке.

Я полезный самый,

В том даю вам слово!

Лук зеленый ешьте-

Будете здоровы!

***Морковь***:

Я для сока и для щей,

Для салатов и борщей,

В пироги и в винегрет,

И зайчишкам на обед!

***Капуста***:

Я бела, я сочна!

Я полезна и вкусна!

Белобокие бока

Лист хрустящий, вкуснота!

***Свекла***:

Я кругла и крепка!

Темно-красные бока,

Свекла молодая,

Красная такая!

***Картофель***:

Я-картошка-загляденье!

Я-картошка-объеденье!

Крахмалиста да развариста!

Без меня – нет, нет, -

Не получится обед!

***Помидор***:

А я красный помидор,

Витаминов полный!

Очень долго я расту-

Возраст мой преклонный!

***Ведущий***:

Вот спасибо, удивили!

Порадовали старика!

Едут внуки, вспомнив деда,

Из далёка-далека.

Будет вкусный им обед

И полезный завтрак.

Слава добрым овощам!

Зелени на грядках!

*(выходят дети в костюмах семян, в руках держат блюдо со свежими овощами. Все кланяются)*

1. *Беседа после просмотра сказки*

- понравилась вам сказка? О чем она? (ответы детей)

Чтобы кушать свежие и полезные овощи со своего огорода, нужно потрудиться самому и обязательно помочь родителям, бабушкам и дедушкам.









