МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №100»

**Игра-путешествие «Правила нужно не только знать, но и в жизни применять»**

(Сценарий организованной образовательной деятельности по ОБЖ со старшими дошкольниками)

Подготовили и провели воспитатели:

Головачева Галина Петровна

Жукова Наталья Вячеславовна

Воронеж

**Тема**: «Правила нужно не только знать, но и в жизни применять»

 **Проблема:** как избежать опасностей на улице.

**Цель:** формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

**Задачи:**

1.Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

2.Активизировать мышления детей посредством развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы.

 3.Активизировать речь детей в процессе чтения стихов, диалогов, полных ответов на поставленные вопросы.

4.Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

5.Развивать творчество, эмоциональную отзывчивость, певческие способности.

**Предварительная работа:**

➣ В детском саду с воспитателями - наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта; работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; чтение стихов на тему «Правила дорожного движения»; составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки»; изготовление: светофоров, моделей зданий (дома, магазины и др.); составление альбома «Правила дорожного движения».

➣ С родителями – наблюдение за дорожным движением на улице; обсуждение различных ситуаций (наблюдение за тем, как пассажиры выходят и заходят в автобус, где люди переходят дорогу и т.д.); рассматривание и зарисовка дорожных знаков; изготовление, подбор материала и иллюстраций для оформления своей странички в альбоме «Дорожная безопасность».

Создание среды для организации и проведения ООД: одежда и жезл инспектора ГИБДД; воздушные шарики– красный, желтый, зеленый: светофоры, дорожные знаки; основы для изготовления макетов (дорога, переход), атрибуты для кукольного представления (куклы, машины, зеркальце, яблоко; наряд для Марфутки).

**Приемы руководства деятельностью детей:**

1.Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: создание проблемной ситуации, возможность высказать способы решения.

2. Приемы активизации деятельности детей в процессе ООД: беседа, игры, создание ситуации, направленной на применение личного опыта детей, создание проблемной ситуации, анализ и выводы, физкультминутка, чтение стихов, исполнение песен, участие детей в драматизации.

3. Приемы поддержания интереса у детей: игровые ситуации, ситуация выбора, физкультурная пауза, чередование видов детской деятельности, возможность применения личного опыта.

 **Виды детской деятельности в ООД:**

Коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная.

Ход занятия:

Зал украшен в соответствии с целью и задачами занятия. Дети - «дорожные знаки»- стоят на своих местах. Дошкольники под музыку заходят в зал, идут по пешеходному переходу, садятся на свои места.

Входит инспектор ПДС:

Правила движения все без исключения Знать должны детишки- девчонки и мальчишки. Эти правила несложны, их легко запомнить можно! Что ж, все на моем участке спокойно: дорожные знаки на месте, светофор горит, водители и пешеходы правила не нарушают. Проверю порядок на другом участке. (Инспектор уходит).

На перекресток выбегает Марфутка Вредная:

Что-то на этой улице спокойно, нет ни одной аварии, даже противно! А светофор-то, ишь, как горит! Сделаю я ка по -своему! Чему меня учила Баба Яга! Ага!

Пусть ветры студенные вмиг прилетают, Пусть знаки дорожные силу теряют, Огни светофора потухнут тотчас, Вот будет потеха на улице- класс!

(Звучит тревожная музыка, Марфутка кружится, прогоняет дорожные знаки, гасит огни светофора).

Марфутка: Вот теперь хорошо, вот теперь по -моему, можно и отдохнуть, а то я притомилась. (Уходит).

Фрагмент кукольного спектакля.

На ширме появляются машины, которыми управляют Емеля и Иван-царевич.

Емеля: Эй, Ивашка, куда едешь? Совсем на дорогу не смотришь! Ездил бы лучше на своем коньке- горбунке. Нет же! Надо ему на машину пересесть.

Иван: Сам, Емеля, куда едешь! Ездил бы на своей печке! Нет же! Наверное, у щуки машину выпросил, а права забыл! На светофор надо смотреть!

Емеля: Сам получше смотри на светофор! Ой что это? А светофор- то не горит!

Иван: Наверное, сломался, но что же нам делать? Нам, водителям, без светофора никак нельзя! Придется нам, Емеля, поставить свои машины на стоянку!

Емеля: Но и знака «стоянка» нигде не видно. Смотри, Иван царевич, на улице нет ни одного дорожного знака.

Вместе: Вот это да!

Иван: Придется пока поставить машины вон там, в переулке, иначе не избежать нам аварии!

 Емеля: Твоя правда, Ваня, поехали.

(Емеля и Иван уезжают, возвращаются без машин).

Емеля: Что же нам, Ваня, делать, где дорожные знаки искать, к кому обращаться?

 Иван: А, может, позвать их: «Ау, дорожные знаки, отзовитесь и место свое на дороге вернитесь!»

(Емеля и Иван зовут дорожные знаки, они появляются и горько плачут).

Емеля: Вы кто такие и почему горько плачете?

Знаки вместе: Мы- дорожные знаки!

Емеля: ха-ха-ха! Вот сказали! Обмануть на хотите? Какие вы дорожные знаки?!

Знак 1: Нас заколдовала Марфутка вредная и теперь мы никому не нужны!

Знак 2: И самое главное то, что на улице будут происходить аварии, а жители нашего сказочного городка могут попасть под машины!

 Знаки вместе: Ой горе нам, горе!

 Емеля: Успокойтесь, знаки, мы вам поможем, правда Иван- царевич!

Иван: Я готов! Потерпите немного, мы с Емелей что -нибудь придумаем!

 (Знаки уходят, а навстречу Ивану и Емеле выходит Василиса Премудрая)

Емеля: Здравствуй, Василисушка! Не видала ли ты Марфутку вредную!

Василиса: Здравствуйте, добрые молодцы! Марфутку? Нет, не видала! А зачем она вам нужна!

 Емеля: Да она в нашем сказочном городке светофор и дорожные знаки заколдовала, и теперь никому невозможно спокойно ни проехать, ни пройти.

Василиса: Да и правда непорядок! Нужно помочь вам. Сейчас посмотрю в свое волшебное зеркальце и все узнаю.

(Василиса смотрит в зеркало и обращается к нему с просьбой).

Василиса: Свет мой, зеркальце, скажи, нам Марфутку покажи!

Ага вот она, в том лесу безобразничает, грибам и ягодам расти не дает, травку топчет, цветочки срывает, да птичек из рогатки стреляет.

 Иван: Ну спасибо тебе, Василиса, выручила нас, помогла. Пошли, Емеля, Марфутку искать и знаки из беды выручать!

 Василиса: Это вам от меня подарочек: яблочко наливное, непростое, а танцевальное. В трудную минуту оно вам поможет!

 (Иван и Емеля благодарят Василису, все уходят, звучит веселая музыка, появляется Марфутка)

Появляется Емеля: А, Марфутка, ты то нам и нужна! Ты что же делаешь, почему дорожные знаки заколдовала?

Марфутка: Ты кто такой, чтобы меня спрашивать? Отвечать я тебе не собираюсь. Да и тебя сейчас заколдую!

 Емеля: Не заколдуешь!

Марфутка: Заколдую!

 Емеля: Не заколдуешь!

Марфутка: Заколдую, заколдую, заколдую!

Емеля: Ты уже наколдовала так, что мой друг Иван- царевич в аварию попал. Дорогу в лесу переходил, а там машина… Водитель поворот не заметил, потому что дорожного знака не было. А Иванушка тебя яблочком угостить хотел.

Марфутка: Яблочком, каким еще яблочком?

Емеля: Да ты успокойся, Марфутка, яблочко наливное, из сада самого царя Еремея!

 Марфутка: Мытое?

 Емеля: Мытое, мытое!

Марфутка: Ох, и люблю же я яблочки, особенно из сада царя Еремея! (Откусывает и начинает танцевать) Ой, что со мной?! Я же плясать не хочу! Караул, помогите! Спасите!

Емеля: Это тебе за вредность!

Марфутка: Ой, не могу больше! Иванушка, Емелюшка, простите, спасите!

Емеля: А ты расколдуешь светофор, дорожные знаки?

 Марфутка: Все, все сделаю, только заберите свое яблочко! (отдает Емеле яблочко и пытается скрыться).

Емеля: Стой, куда, выполняй обещание!

Марфутка: Выполнить то выполню, но не сразу и не сейчас!

Емеля: Ах ты вредная, обмануть нас хочешь!

Марфутка: Да я вредная, ядовитая, но ничего поделать с собой не могу! Маманя меня такой воспитала!

Емеля: Ах маманя воспитала! А яблочка не хочешь еще отведать!

Марфутка: Нет, не надо, не надо! Сейчас все сделаю! Колдует: Ветры южные подуйте, знаки дорожные расколдуйте, светофорище, зажгись- глазами яркими светись!

(Появляются дорожные знаки, встают на свои места, зажигается светофор).

Емеля: Ну все, порядок! Дорожные знаки на месте, светофор исправно горит. Здесь я больше не нужен. Пойду-ка я машину свою заберу да Иванушку проведаю, витаминов ему отвезу. Марфутка, больше не шали! (Уходит).

 Марфутка: (Довольная, что Емеля ушел, начинает приплясывать, бормотать себе под нос). Не шали, не шали! А мне хочется! Я немного, и очень осторожно. Сейчас превращу детей в настоящих водителей: «Ветры южные, подуйте, и детей всех заколдуйте! Пусть поедут дети на машинах этих!» (Детям можно раздать рули, чтобы в движении выполнить физкультминутку).

Едем, едем на машине, нажимаем на педаль. Газ включаем, выключаем, смотрим пристально мы вдаль! Дворники счищают капли- вправо, влево- чистота, Волосы ерошит ветер- мы шоферы- хоть куда! Появляется регулировщик, свистит.

Регулировщик: Стоп, стоп, водители! Вы такие маленькие, а уже сели за руль, непорядок! Разве вы учились в школе дорожных наук? Разве у вас есть права? (Дети отвечают, кто и с какого возраста может водить машину). Расколдовывай, Марфутка, немедленно водителей и превращай их в детей.

 Марфутка: Это еще почему?

 Регулировщик: Не позволю тебе шалить, на дорогах неприятности устраивать, а позволю яблочко наливное из сада царя Еремея, которое мне Иванушка для тебя передал, съесть!
Марфутка: Не буду, не буду, все сделаю, как скажешь, учиться пойду, права получу, и детей расколдую. (Расколдовывает детей, они садятся на места).

 Регулировщик: Хорошо, зачислю тебя в школу, только сначала экзамен вступительный приму и узнаю, что тебе известно о правилах дорожного движения!

Марфутка: Ничего не знаю, ничего не понимаю, как хочу, так и хожу и на знаки не гляжу! Может дети мне подскажут и помогут!

 Регулировщик: Конечно, дети еще малы, но много о безопасном поведении на дороге им известно. Например, что такое светофор.

Ребенок читает стих про светофор:

С виду грозный и серьезный очень важный светофор С перекрестка, с перекрестка на меня глядит в упор. Все, что хочет он сказать, я умею, я умею по глазам его читать. Различать ты должен ясно: свет зеленый, желтый, красный!

Регулировщик: А еще про светофор, Марфуша, ребята тебе песню споют.

Дети поют песню «Светофор».

Марфутка: Я все запомнила, а чтобы знания закрепить, с ребятами хочу поиграть в игру «Зеленый, желтый красный».

Дети делятся на 3 команды, получают шарики разных цветов, оббегают кубики, передают шарики следующим игрокам. Побеждает команда самих быстрых и организованных детей. Марфутка играет вместе с детьми, благодарит их за участие.

Регулировщик: Молодец, Марфутка, начинаешь исправляться, про светофор все запомнила, а теперь расскажи, что тебе известно об этом знаке? (Регулировщик показывает знак «пешеходный переход»).

Марфутка: Да полоски какие-то, а вот они и на дороге нарисованы. Славненький коврик, на нем можно и полежать!

Регулировщик: Что ты! Это же знак перехода, по нему пешеходы переходят через проезжую часть. А что вам, ребята, известно про переход?

 Ребенок: Пешеход, пешеход, помни ты про переход! Подземный, надземный, похожий на зебру! Знай, что только переход от беды тебя спасет!

Регулировщик: Марфутка, а что обозначает знак, на котором изображены бегущие дети?

Марфутка: Наверное, они бегут в парк поиграть!

 Регулироввщик: Давай спросим у детей.

 Ребенок: Этот знак устанавливается рядом со школами и другими детскими учреждениями.

Эй, водитель, не спеши, могут выйти малыши.
Каждый ребенок твердо знает: этот знак его защищает!

Марфутка подходит к знаку «Катание на велосипедах запрещено». Хочет пошалить и покататься на велосипеде. Ребенок –знак ей говорит:

Если увидишь такой знак, нужно сойти с велосипеда и продолжать путь, как пешеход.

Люблю, велосипед я, братцы, весь на нем готов кататься! Но есть одно большое- но! Кататься здесь запрещено!

Марфутка: Все понятно, кататься не буду, а поиграть в мячик я могу?!

(Берет мяч и играет возле дороги).

Регулировщик свистит: Опять нарушаешь! Давай спросим детей, почему?!

Ребенок: Правил дорожных на свете немало: все бы их выучить нам не мешало!
Но основное из правил движенья Знать ка таблицу должны умноженья: На мостовой не играть, не кататься, если ты хочешь здоровым остаться!

Регулировщик: Понятно тебе, Марфутка! Но еще есть участки дороги, где нет ни светофора, ни пешеходного перехода. Тогда нужно быть очень внимательным, осторожным и помнить следующее:

Ребенок: Там, где транспорт и дорога, знать порядок все должны: На проезжей части строго игры все запрещены! Чтоб мостовую перейти-взгляни налево- нет машины, Тогда ступай до середины, потом направо погляди- Машины нет- переходи!

Марфутка: Все поняла, буду смотреть по сторонам, хочу быть здоровенькой. (Смотрит на часы). Но мне уже пора подкрепиться, у меня режим, я проголодалась. (Достает из сумочки еду и начинает есть).

Регулировщик: Марфутка, не спеши, ты играла, шалила, руки не помыла. Есть на улице- неприлично. Для этого есть специальные места. Посмотри вокруг, какой знак тебе подскажет, где можно удобно и комфортно пообедать?

(Марфутка отыскивает знак сервиса «пункт питания»).

Ребенок: Этот знак поможет многим подкрепиться на дороге. Он укажет, где в пути пункт питания найти.

Марфутка: Спасибо за подсказку, поеду я в кафе. (Останавливает автобус).

Регулировщик: Марфутка, ты поступаешь неправильно! Ни один водитель не остановит автобус посреди дороги. Для этого есть специальные места, называются они «Остановками», и рядом всегда стоит знак. Найди его среди других.

 (Марфутка ищет и становится возле знака «Автобусная остановка).

Ребенок: Если мама сказала автобуса ждать у этого знака надо бы встать. Посмотри- нарисован он ловко- это автобусная остановка!

 Марфутка: Очень много я сегодня узнала, но почти ничего не запомнила! В голое все перепуталось!

Регулировщик: Ты не волнуйся, главное, что ты старалась исправить свое поведение! Сейчас вместе с ребятами мы поиграем в игру «Скажи правильно». (Регулировщик бросает каждому ребенку мяч, задает вопросы):

 1.Кто идет по тротуару? (Пешеход).

 2. Как называется знак возле полосатой дорожки через проезжую часть? (Пешеходный переход). 3. Кто управляет транспортным средством? (Водитель). 4. Сколько сигналов у транспортного светофора? (3). 5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (2). 6. Где люди ждут транспорт? (На остановке). 7. Как называется часть дороги, по которой двигаются машины? (Проезжая часть). 8. Кто должен выйти первым и з транспорта: взрослый или ребенок? (Взрослый). 9. Как правильно обходить автобус- спереди или сзади? (Нужно подождать, пока он отъедет). 10. Как называется голос автомобиля? (Сигнал). 11.Где отдыхает транспорт? (В гараже, на стоянках). 12. Можно ли детям играть возле проезжей части? (Нет). 13. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток). 14. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Машина не может быстро остановиться). 15. На какие группы делятся дорожные знаки? (Знаки бывают предупреждающие, предписывающие, запрещающие, знаки сервиса). 16. Если ты едешь в транспорте, то ты кто? (Пассажир).

Регулировщик: Молодцы, ребята. И Марфутка старалась. И чтобы не случилось беды на дороге обязательно всем нужно выполнять правила дорожного движения. Хочу вас всех пригласить в школу светофорных наук. (Раздает детям Приглашения).

Ребенок читает стих «Азбука города» Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука,- над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.
Я. Пишумов.

Все участники праздника поют песню «Разрешается, запрещается»