**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста**

 **«В гости к бабушке Арине»**

Тема:

**Совершенствование познавательно-речевых знаний и умений детей на основе занимательного материала**

(с элементами пальчиковой гимнастики)

Разработала:

Воспитатель

Маркина Л. А.

 Орёл, 2018г.

**Цель:** закреплять знания и умения детей, направленные на развитие познавательно-речевых и моторных навыков.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- уточнить характерные признаки осени;

- упражнять в сравнении внешнего вида и цвета геометрических фигур с дикими животными;

- формировать умение различать и называть овощи и фрукты;

- учить рисовать указательным пальцем по крупе.

*Развивающие:*

- способствовать развитию у средних дошкольников умение вступать в речевое общение с педагогом;

- развивать мелкую моторику, внимание, память;

- активизировать словарный запас детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать отзывчивость, желание помогать старшим, чувство радости.

**Предварительная работа**.

Чтение художественной литературы об осени, о диких животных; рассматривание иллюстраций, дидактические игры «Когда это бывает?», «Собери урожай», «Поможем маме», «Овощное лото», «Геометрическое лото» и др.; пальчиковая гимнастика; игры на развитие мелкой моторики у детей.

**Последующая работа**.

Продолжить знакомить детей с новыми играми, упражнениями, влияющими на развитие мелкой моторики у дошкольников.

**Оборудование и раздаточный материал.**

Шкатулка и с письмом, геометрические фигуры, прямоугольник, треугольник, квадрат, тарелки, наполненные крупой, баночки с фасолью, овощи и фрукты, корзина, платок для бабушки, сюрприз.

**Структура.**

1. Игровое приветствие «Здравствуйте!»
2. Сюрпризный момент «Шкатулка с письмом»
3. Игра «Превращение»
4. Рисование пальцами рук.
5. Пальчиковая гимнастика «Замок»
6. Игра «Сортировщики»
7. Игра «Овощи и фрукты»
8. Словесная игра «Варим компот»
9. Заключение.

Ход занятия.

Воспитатель вместе с детьми входит в группу.

*Воспитатель:* - Дети, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними!

1. Игровое приветствие.

*Здравствуйте, ладошки!*

*Хлоп-хлоп-хлоп.*

*Здравствуйте, ножки!*

*Топ-топ-топ.*

*Здравствуйте, щёчки!*

*Плюх-плюх-плюх.*

*Пухленькие щёчки*

*Плюх-плюх-плюх.*

*Здравствуйте, губки!*

*Чмок-чмок-чмок.*

*Здравстуйте, зубки!*

*Щёлк-щёлк-щёлк.*

*Здравствуй, мой носик!*

*Бип-бип-бип.*

*Здравствуйте, гости!*

1. Воспитатель обнаруживает шкатулку, в которой лежит письмо от бабушки Арины, где она приглашает детей в гости.
2. Игра «Превращение»

*Воспитатель:* - Дети, дорога к бабушке лежит через лес:

*Здравствуй, лес, чудесный лес,*

*Полон сказок и чудес!*

*Воспитатель:* - Дети, как хорошо дышится в лесу! *(делают 2-3 раза глубокие вдохи и выдохи).* Назовите животных, которые живут в лесу *(ответы детей)*. Как их всех называют? *(дикие)*

*Воспитатель:* - Посмотрите, у меня геометрические фигуры. Давайте попробуем превратить их в диких животных *(воспитатель показывает по одной геометрической фигуре детям, они отвечают на вопросы и высказывают свои мнения)*:

*-*какая геометрическая фигура (прямоугольник)

*-*какого цвета (серого)

*Воспитатель:* - Подумайте, с каким животным можно сравнить эту фигуру (волк):

*-*коричневый квадрат (медведь)

*-*оранжевый треугольник (лиса)

*Воспитатель:* - Молодцы, все геометрические фигуры превратились в диких животных!

1. Рисуем пальцами рук.

*Воспитатель:* - Пойдём дальше и зайдём в художественную мастерскую:

*-*что делают художники (рисуют)

*-*чем рисуют (ответы детей)

*Воспитатель:* - Раз-два – повернись, в художника превратись! Поднимите правую руку, указательный палец превращается в волшебный карандаш (дети рисуют «карандашом» по манной крупе геометрические фигуры)

1. **Пальчиковая гимнастика «Замок»**

*Воспитатель:* - Вот мы и пришли к дому бабушки Арины. Никто нас не встречает, а на двери висит замок (воспитатель превращается в бабушку Арину)

*Бабушка:* - Ключ потеряла, мне нужна ваша помощь! Помогите открыть замок *(пальчиковая гимнастика):*

*Соединение пальцев рук в замок*

На двери висит замок,

Кто его открыть бы смог?

Потянули! *(руки в одну сторону, потом в другую)*

Покрутили! *(движения от себя, к себе)*

Постучали!*(основаниями ладоней постучали друг об друга)*

И открыли!*(пальцы расце5плены, ладони в стороны)*

1. Игра «Сортировщик»

*Бабушка Арина:* - дети, я рада, что вы зашли ко мне в гости. Только я случайно опрокинула банки с фасолью и рисом – и всё перемешалось! Было бы хорошо, если бы разложили их отдельно (на столе стоят ёмкости, где смешаны семена фасоли и риса, и рядом – пустые).

1. Игра «Назови овощи и фрукты»

*Бабушка Арина:* - Какое время года? (осень)

- Верно, а опчему вы так думаете? (ответы детей)

- Где растут овощи? (на грядках)

- А фрукты где растут? (в саду)

*Бабушка Арина:*  - Я тоже полную корзину набрала. Назовите мне их!

 *-* Что же готовят из овощей? (супы, салаты…)

*-* А, что же готовят из фруктов? (соки, компоты…)

*Бабушка предлагает сварить компот.*

1. **Словесная игра «Варим компот».**

*Варим, варим мы компот.*

*Фруктов много нужно вот!*

*Будем яблоки крошить,*

*Груши будем мы рубить.*

*Отожмём лимонный сок.*

*Слив добавим и песок.*

*Варим, варим мы компот*

*Угостим честной народ!*

1. Заключение.

*Бабушка Арина:* - Ну, как – понравилось ли вам у меня в гостях? Напомните, как же вы мне помогли? Какую работу выполнили? Что делали в лесу и в мастерской? Спасибо вам за помощь! А у меня для вас подарок – яблочный пирог!

*А теперь мы улыбнёмся –*

*Крепко за руки возьмёмся!*

*И гостям мы на прощанье*

*Скажем дружно: «До свиданья!»*