**Методическая разработка сценария практико-познавательного мероприятия на тему: «Техника военных лет»»**

**Аржаникова Инна Владимировна**, педагог дополнительного образования

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Ханымей Пуровский район*

**Пояснительная записка**

Данное мероприятие было разработано в рамках празднования 75-тилетия победы в Великой Отечественной Войне. Мероприятие направлено на формирование и воспитание патриотических чувств учащихся. При подготовке к мероприятию есть необходимость дополнительной работы, это создание рисунков, изготовление лего-моделей боевой техники, поэтому уместно будет данное занятие рассматривать как итоговым занятием. Дети, подготовив модели,  оформили все в один единый проект «Техника военных лет», после чего презентовали его на открытом мероприятии для родителей.

9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

**Цель**: Познакомить обучающихся с видами боевой техники, которая помогла нашему народу одержать победу.

**Задачи:**

*обучающиеся:* познакомиться с боевой техникой, которая использовалась в Великой Отечественной Войне.

*развивающиеся*: расширить исторический кругозор, укрепить уважительное отношение к традициям народа.

*воспитательные*: воспитание патриотических чувств к историческому прошлому нашей Родины, воспитать чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества, память о тех, кто защищал Родину и тем, кто пережил эту войну.

**Целевая аудитория:** обучающиеся объединения «Робототехника», родители.

**Условия для проведения занятия:** Дом детского творчества, кабинет № 3 (актовый зал).

**Дата проведения:** 16 февраля 2020 года в 12.00

**Средства и методы:** интерактивные формы, теоретический, коммуникативный и метод проектов.

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор, оформление зала, модели, выполненные из конструктора Lego Wedo, NXT, EV3; головные уборы на палочке, ружье, баян, бумажные самолеты, лего-кирпичи, кегли, рогатки, теннисные мячи.

**Ожидаемые результаты:**

- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;

- повышение социальной компетентности учащихся;

- оформление выставки детских рисунков боевой техники, и проекта из лего-моделей «Техника военных лет».

**Методические рекомендации:** данное занятие может быть использовано педагогами начальной и основной школы для ознакомления детей с военной техникой на внеклассных занятиях.

**Ход мероприятия:**

**Слайд 1:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители. Указом Президента Российской Федерации 2020 год объявляется годом Памяти и Славы и наш сегодняшнее мероприятие посвящено 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.

Бывают события, которые по пришествию десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых не только не уменьшаются со временем, а, напротив, с каждым новым десятилетием они приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в ВОВ.

Семьдесят пять лет назад на русских людей внезапно обрушилась страшная трагедия. Война — это разруха, нищета, жестокость, смерть. Война — это тысячи истерзанных, убитых, замученных в лагерях людей, это миллионы искалеченных судеб.

Когда июньской ночью 1941 года войска Гитлеровской Германии ринулись через границы СССР все, от мала до велика, встали на защиту своей Родины. Добровольцы уходили на фронт, вчерашние школьники становились солдатами.

Великая Отечественная война не так уж далека от нашего времени. Есть еще возможность увидеть живыми участников боев, услышать их рассказы о том тяжелом времени, поэтому к событиям огненных лет опять и опять обращаются историки, писатели, журналисты.

**Слайд 2:** А сейчас вашему вниманию будет представлена **сценка «Что мы знаем о войне»** подготовленная учащимися кружка «Робототехника».

 (На сцене стоят четверо ребят, одетых в солдатскую форму. К каждому из них по очереди подходят девочки и задают вопросы).

 ***1 Девочка*** (первому солдату):

Солдат, что знаешь о войне,

Ответь, пожалуйста, ты мне?

**Слайд 3: 1 солдат:**

Овойне я знаю много,

Всю войну провел в окопах.

Война — это горе и беда

Это разруха в городах.

Это голод, и поверьте,

Быть на волосок от смерти!

Словом, боль не передать,

Дай вам Бог, войны не знать!

***2 Девочка*** (подходит ко второму солдату):

Интересно стало мне,

Кто начало дал войне?

**Слайд 4: 2 солдат:**

Началась война в июне

Двадцать второго числа.

Когда в сорок первом году

Фашист стал бомбить города.

Он с Киева начал бомбить,

Ровняя дома все с землей.

Вынашивал план в пару месяцев

Расправиться с нашей страной!

Но план с треском тот провалился

Ведь русский солдат отличился!

Отвагою подвигу равную,

Разбили фашистскую армию!

***1 Девочка*** (подходит к третьему солдату):

Что такое день Победы?

Празднуют его ли деды?

**Слайд 5: 3 солдат:**

Что такое День Победы?

Это праздничный парад,

Это танки и солдаты

Маршируют все подряд!

Это красочный салют,

Что взлетает там и тут.

Это песни за столом,

Это дедовский альбом.

Это пряники, конфеты,

Это запахи весны,

Что такое день Победы?

Это значит — нет войны!

***2 Девочка*** (подходит к четвертому солдату):

В этот день, я знать желаю,

Ветеранов поздравляем?

**Слайд 6: 4 солдат:**

Солдатов мы благодарим

За тишину, за мирный дом.

За детство, радость, за мечту,

За мир, в котором мы живем.

И пусть прошло немало лет,

Мы этот подвиг не забудем.

И каждый год 9 мая

Мы вспоминать героев будем.

И ветеранов поздравлять,

А героизм их прославлять!

***Вместе:***
Спасибо, дорогие, За то, что живем мы.

Не зная слез и горя, Не ведая войны!

**Слайд 7: Ведущий 1:**  Четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная война. Наши солдаты храбро сражались в боях. Те, кто оставался в тылу, работали на заводах, фабриках, делали оружие, танки, автоматы, самолеты, минометы и пушки. Военные эшелоны везли на фронт всё это вооружение. А мы хотим представляем вашему вниманию экскурс о боевой техники.

Для ведения широкомасштабных действий на суше в ходе выполнения боевых операций использовалась «Царица полей - пехота», которая оснащалась бронеавтомобилями, бронетранспортёрами, грузовыми автомобилями для повышения ее мобильности.

**Слайд 8: *Иван:*** БронеавтомобильЛБ-62. В качестве базы для броневика было использовано шасси полноприводного грузовика ГАЗ-62. Полностью закрытый цельносварной корпус бронемашины имел хорошо продуманную рациональную форму и изготавливался из листов катаной стали толщиной 10 мм. Верхние части бортов сходились кверху, а нижние - книзу, таким образом, в поперечном сечении корпус бронемашины имел форму двух трапеций с общим основанием. Такая броневая защита надежно укрывала экипаж из трех человек, а также основные узлы и агрегаты машины от поражения пулями и осколками снарядов и мин малого калибра. Для входа и выхода из машины в бортах корпуса имелись прямоугольные двери, открывавшиеся вперед по ходу движения.

Наблюдали за дорогой через окно, в боевой обстановке оно закрывалось бронекрышкой со смотровой щелью. Дополнительный обзор обеспечивали смотровые щели в бортовых дверях. Все смотровые щели были оборудованы пуленепробиваемыми наблюдательными приборами

В задней части корпуса на крыше боевого отделения была установлена коническая башня кругового вращения, вооруженная 12,7-мм пулеметом ДШК и спаренным с ним 7,62-мм пулеметом ДТ.

Всего было выпущено 60 бронемашин этого типа. Таким образом. ЛБ-62 стал первым в СССР полноприводным автомобилем.

**Слайд 9: Ведущий 2. Конкурс «Солдатская наука».** (Реквизит: портянки)

Уважаемые папы поднимите руки кто служил в армии? А что необходимо было сделать, прежде чем одеть сапоги? Правильно.

Портя́нки - куски ткани для обматывания ног перед их одеванием в сапоги. Размер портянок примерно 35 × 90 сантиметров. В разные годы существовали государственные нормы на изготовление портянок и в них были указаны разные размеры. Изготавливаются из байки, фланели и других видов хлопчатобумажной и шерстяной ткани.

А теперь давайте посмотрим, помните ли вы это на практике. Приглашаем 4 пары (папа и сын) участников. Ваша задача – за 30 секунд намотать портянки на обе ноги (на ноги своих детей). Начало и конец конкурса определяются звуковым сигналом.

Молодцы!

**Слайд 10: Ведущий 1:** А мы продолжаем наше мероприятие и сейчас вашему вниманию будут представлена техника, которая сыграла важную роль в войне «Артиллерия – бог войны».

***Матфей***: Шли бои на море и на суше,

 Над землёй гудел снарядов вой.

 выезжала из лесу «катюша»

 На рубеж знакомый огневой

 Выезжала, мины заряжала,

 Сокрушала изверга-врага.

 Ахнет раз – и роты не бывало.

 Ахнет два – и нет уже полка.

**Слайд 11: *Денис:*** «Катюшами» в Великую Отечественную войну называли гвардейские реактивные миномёты БМ-13. Устройств «катюши» было простым. На базе грузового автомобиля размещалась пусковая установка – 14-16 направляющих со снарядами. Снаряд длинной 80 сантиметров весил 42 килограмма. Стреляла «катюша» на дистанцию до 8 километров. Залп занимал 7-10 секунд. Это было страшное оружие.

 В годы Великой Отечественной войны на фронтах воевало более 30 тысяч «катюш». Для них было выпущено 14 миллионов снарядов.

**Слайд 12 : *Костя:*** Артиллерия применяется для противовоздушной обороны для борьбы с самолётами противника. Для выполнения этой задачи используются специальные зенитные орудия, названные так потому, что ведут огонь по самолетам на больших высотах. Зенитки ставят на круговых платформах, они могут поворачиваться вокруг своей оси и стрелять в любом направлении.

72-К это автоматическая зенитная пушка калибра 25-мм. Была разработана в 1939, а уже в 1941 году начала массово поступать на вооружение армии. Всего было выпущено больше 4 800 единиц. Зенитное орудие было предназначено для уничтожения воздушных целей противника на уровне стрелкового полка.

Для ведения огня из орудия 72-К нужен был расчет из 6-ти человек. Скорострельность зенитной пушки доходила до 240 выстрелов в минуту. Согласно руководству, оружие можно использовать для успешного уничтожения воздушных целей на дальности до 2,4 км и на высоте до 2 км.

В особых случаях вести огонь из 72-К можно было не только по воздушным целям, но и по наземным. Особенно эффективно можно было уничтожать легкие немецкие танки и бронетранспортеры.

Само орудие было установлено на неотделяемую четырехколесную платформу, хотя встречались и образцы, установленные на землю или на крышу здания. Также достаточно часто зенитка 72-К устанавливалась на советские бронепоезда.

**Слайд13: Ведущий 2. Конкурс «Наводчики»** (Реквизит: кегли, рогатки, теннисные мячи)

На войне солдаты проявляли много своих качеств для того, чтобы победить врага. Ребята, назовите эти качества. (Смелость, храбрость, взаимопомощь, мужество, выносливость и т. д.). А ещё для солдата важно быть метким и точным, эти качества развиваются с детства. Давайте посмотрим насколько вы меткие и точные.

Для участия в конкурсе приглашаем 4 участника(2 ребят, 2 родителей). Вам необходимо с помощью рогатки и теннисного мяча выбить как можно больше мишеней, стоящих напротив вас (кегли)

Молодцы!

**Слайд 14: Ведущий 1.** «Самолёты – небесная кавалерия», ведь с неба открыты все цели, по воздуху можно быстро и в любом направлении нанести огневой удар, перебросить десант. От взора небесных разведчиков, корректировщиков огня ничто не скроется. Боевые самолёты различаются в зависимости от поставленных перед ними задачами.

***Элина:*** Одним из самых грозных боевых самолетов Второй мировой войны стал советский штурмовик Ил-2, разработанным С.В. Ильюшиным. Он считал, что штурмовик должен летать низко, чтобы хорошо видеть цели на земле. И должен быть надежно защищен от огня противника. В ИЛ-2 были учтены и скорость, и маневренность, и дальность полета, и бомбовая нагрузка, и огневая мощь наступательного вооружения, а также средства самозащиты. Высокой защищенности удалось достигнуть, включив бронекорпус в силовую схему фюзеляжа.

Впервые в мире бронировались двигатель, топливные баки, места летчика и стрелка. ИЛ-2 имел крупнокалиберные пулеметы, пушки, бомбы, реактивные снаряды. Пушки и пулеметы размещались в крыльях, бомбы и реактивные снаряды подвешивались под крыльями, один крупнокалиберный пулемет находился в кабине стрелка. Он вез 400-600 килограмм бомб и 4-8 реактивных снарядов.

Создание ИЛ-2 положило начало штурмовой авиации.

**Слайд 15: *Дилшоджон:*** Задача самолётов-истребителей – сбивать самолёты противника. Для этого они ведут огонь из пулемётов и пушек. Особенностью авиационных пулемётов является высокая скорострельность.

Самолет Як-3 – поршневой истребитель-моноплан, который управляется одним человеком и работает только на одном двигателе. Он имеет конструкцию смешанного типа. Ее главная особенность в том, что одна часть элементов выполнена из древесины или полотна, а вторая – из металла. Также он выделялся низким расположением свободнонесущего крыла и убирающимся трехопорным шасси. Для авиатехники конструкция этого самолета считается максимально простой, но продуманной.

Кабина пилота размещалась по центру фюзеляжа и была закрыта трехсекционным фонарем, задняя часть которого состояла из бронированного стекла. У летчика были и другие средства защиты: сзади его прикрывала бронированная спинка толщиной 8,5 мм, а слева – аналогичный подлокотник. Средняя секция фонаря имела систему аварийного сброса, которая использовалась для эвакуации пилота.

ЯК-3 это самым манёвренный и легкий истребитель он является одним из лучших истребителей Второй мировой войны.

**Слайд 16: Ведущий 2: Конкурс «Атака бумажных самолётиков»** (Реквизит: бумага)

Участникам необходимо разделится на две команды. Команды получают равное количество бумаги из которой необходимо сделать бумажные самолетики. Посередине зала поместите высокий разделитель. Это может быть веревка, натянутая от одной стены к другой. Пригласить от каждой команды по 3-5 участников они располагаются по обеим сторонам от разделителя. По команде ведущего, каждая команда начинает перебрасывать самолетики на другую сторону. Можно поднимать и перебрасывать только один самолетик за раз. На игру отводится 3-5 минут. Теперь сосчитайте самолетики на каждой стороне. Команда, на стороне которой меньше всего самолетов, выигрывает.

Молодцы!

**Слайд 17: Ведущий 1.** Первая мировая война показала, что самым трудным будет взламывание обороны противника. Для преодоления такой обороны была использована тяжелая бронетехника, ставшая ударной силой армии - танки.

***Андрей:*** Танк Т-34 был придуман конструктором Михаилом Кошкиным. Толщина брони танка Т-34 хоть и была всего 45 миллиметров, но она была расположена под рациональными углами, что позволило облегчить машину при прежней защищенности.

Танк весил всего 25-30 тонн. Он разгонялся по шоссе до 50 километров в час, а по полю до 25 километров в час. Он был вооружен 76-мм пушкой. Его легко было чинить в полевых условиях. В Великую Отечественную войну было сделано более 60 тысяч таких танков. Они стояли на вооружении армии более чем в 20 стран. Т-34 стоит на постаменте во многих городах ка оружие Победы.

**Слайд 18: Ведущий 2: Конкурс «Самый быстрый» (**Реквизит: лего-кирпичи)

У каждого танкиста, как и каждого солдата, было свое оружие для самообороны. Вот и мы предлагаем вам сейчас собрать своё личное оружие. Для участия необходимо 4 команды по 2 участник. Команды получают коробку.

 Вам необходимо из лего-деталей которой находятся в коробке собрать пистолета, по прилагаемой схеме.

Молодцы!

**Слайд 19: Ведущий 1:** В годы Великой Отечественной войны железнодорожный транспорт сыграл решающую роль в обеспечении нужд фронта.

***Саша:*** Одним из опорных элементов манёвренной артиллерийской поддержки в годы Великой Отечественной войны были бронепоезда.

Первые бронепоезда появились в России в начале ХХ века и представляли собой, как тогда говорили, «крепости на колёсах». Оснащённые самой совершенной по тем временам техникой и артиллерийским вооружением, они были грозной силой в борьбе с пехотой и конницей врага. По состоянию на 22 июня 1941 года Красная армия имела 53 бронепоезда. Наиболее удачную конструкцию имел бронепоезд "Козьма Минин".

Бронепоезд "Илья Муромец" был построен в 1942 году в Муроме. Он был защищен броней толщиной 45 мм и за всю войну не получил ни одной пробоины. За боевые заслуги 31-й отдельный особый Горьковский дивизион бронепоездов, в который входили бронепоезда "Илья Муромец" и "Козьма Минин", был награжден орденом Александра Невского. В 1971 году в Муроме был поставлен на вечную стоянку бронепаровоз "Ильи Муромца".

**Слайд 20: Ведущий 2:** По морю боевые корабли могут достичь любой части Земли. Типов военных кораблей существует очень много. Их устройство зависит от поставленных перед ними задач. Существуют корабли специального назначения, например тральщики - они чистят море от мин. А мы расскажем о «Подводной лодке – грозном оружие на море».

***Степан:*** «Щука» — средняя полуторакорпусная подлодка, прочный корпус которой был разделён на 6 отсеков. Основные отличительные особенности: повышенная маневренность, большая живучесть.

Подводная лодка атакует неслышно, внезапно, из морских глубин. В Великую Отечественную войну в составе советского флота числилось 44 подлодки «Щука». Экипаж судна составлял 41 человек. На ее вооружении было 6 торпедных аппаратов и 2 пушки калибром 45 миллиметров.

Вооружение «Щук» менялось на протяжении всей войны, однако чаще всего оно было представлено 45-мм пушкой 21-К, зенитными пулеметами ДШК, и конечно же минно-торпедным вооружением. У подлодки было четыре носовых торпедных аппарата 533 мм и два кормовых. Боекомплект – 10 торпед. В те времена этого было более, чем достаточно для выполнения стоящих перед средними подводными лодками боевых задач.

**Слайд 21: Ведущий 1: Конкурс «Штурман»** (Реквизит: нить, спичечный коробок).

Наши солдаты во время войны отличались храбростью, героизмом и смекалкой. А сейчас мы проверим, на сколько, вы быстрые.

От того насколько правильно штурманы сумеют проложить курс, зависит успех всего плавания. Приглашаются штурманы и по 2 помощника. Двое держат натянутую нить, продетую через пустой спичечный коробок. Штурману нужно дуть в полость коробка так, чтобы прогнать его с одного конца нити на другой.

Молодцы!

**Слайд 22: Ведущий 2:**  А сейчас вашему вниманию будет представлена **сценка «Будем в армии служить».**

Мальчики становятся в ряд, за спиной держат военные головные уборы на палочке, поднимают их, прочитав свои стихи.

1. Не скрываю я, ребята,

Что мечтаю быть солдатом (надевает камуфляжную кепку).

1. “Я танкистом смелым буду,

Поведу свой танк повсюду (надевает танкистский шлем).

1. Я, ребята, непременно,

Буду лётчиком военным (надевает фуражку лётчика)!

1. Я – бесстрашным капитаном

Поплыву по океанам (надевает капитанскую фуражку)!

1. Я хочу быть офицером,

Чтоб ходить в атаку первым (надевает офицерскую фуражку)!” (*В. Малков)*

1. Мне давно ночами снится,

Что служу я на границе (надевает фуражку пограничника).

1. Быть хочу парашютистом (надевает голубой берет),
2. Ну а я – артиллеристом (надевает фуражку артиллериста)!

**Все вместе:**

Будем в армии служить, будем Родину хранить,
Чтобы было нам всегда хорошо на свете жить!

 **Слайд 23: Ведущий 1:** Родина помнит своих героев. В каждом городе есть памятники героям Великой Отечественной войны. Есть такой памятник и в нашем поселке. В честь победы советского народа в Великой Отечественной войне 9 мая 2005 был заложен памятный камень, а 8 мая 2006 года установлен памятник из мраморной крошки, посвященный всем павшим в боях за нашу Родину, всем, кто трудился в тылу или стал узником фашистских лагерей.

**Слайд 24:** 04.10.2019 г. был открыт новый памятник воинам Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

**Слайд 25:** Также у нас есть мемориал «Эхо войны», выполненный из найденных во время раскопок нашим поисковым отрядом «Следопыт».

**Слайд 26 : Ведущий 2:**  ***«Вечный огонь»***

Над могилой, в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко-низко

У подножья обелиска,

Наш венок расцвел на нём

Жарким, пламенным огнем.

Мир солдаты защищали,

Жизнь за нас они отдали.

Сохраним в сердцах своих

Память светлую о них!

**Слайд 27:** Играет музыка. На этом наше мероприятие подошло к концу всем большое спасибо. До новых встреч.