Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №111 «Медвежонок»

**Конспект ООД «Подснежник»**

**Для детей старшей группы с ЗПР**

Подготовила:

Бахвалова Анна Васильевна,

воспитатель

г. Вологда, 2020 г.

**Конспект ООД**   **для детей подготовительной группы с ЗПР**

**Тема:**«Подснежник»

**Цели:**Закрепление умения составлять целое из частей., правильно располагая аппликацию на листе бумаги.

**Задачи:**

Закреплять умение правильно располагать аппликацию на листе бумаги.

Развивать восприятия цвета, формы.

Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:**Макет подснежников шаблоны цветов (тюльпан, нарцисс, подснежник); готовые детали, кисти, клей, салфетки.

**Активизация словаря:**подснежник, нежный, голубой.

**Ход занятия:**

**Направление**

[*Коррекционной работы*](http://pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/)

Название и содержание этапов

Концентрация внимания

Психоэмоциональный настрой

Развитие речи, мышления

Развитие зрительного восприятия

Мелкая моторика

Развитие последовательности мышления

Координированность мелких движений

Снятие мышечного напряжения, развитие общей моторики

*Аналитическая деятельность*

1. **Оргмомент**(загадка)

*Тает снежок,*

*Ожил лужок.*

*День прибывает.*

*Когда это бывает?*

**2. Сюрпризный момент.**

Стук в дверь. Входит Весна – Красна.

-Дети, кто это к вам в гости пришёл?

-А это сама Весна – Красна к нам пожаловала.

**3. Психогимнастика « Цветы».**

-Дети, а вы мне рады? Покажите, а как вы мне рады. Улыбнитесь все. Солнышко весной светит ярко, потянитесь все на солнышко.

-У меня в руках не простая палочка, а волшебная. Я сейчас дотронусь до вас палочкой, и вы все превратитесь в маленькие цветочки. (Дети сели)

-Мои первые цветки распускают лепестки. (Дети встали)

**4. Беседа.**

-Дети, весной вся природа просыпается после зимней спячки: и звери, и растения. А какой самый первый цветок появляется? (Подснежник)

-Послушай, Весна, какое стихотворение наши дети тебе расскажут.

«Первый цветок»

-Дети, я Весна-волшебница, закройте все глаза, я сейчас дотронусь до сугроба палочкой, и произойдёт чудо. (Появляется подснежник)

*Из земли подснежник*

*Вышел на рассвете. Глянул боязливо,*

*Не сорвут ли дети?*

*Но сказали дети*

*Ласково: «Расти.*

*Мы тебя не тронем:*

*Всё должно цвести!»*

-Весна - Красна, наши дети много знают весенних цветов. Дети назовите их: подснежник, тюльпан, нарцисс, одуванчик.

**5. Д/игра «Собери цветок»**

-Посмотри, Весна, как дети умеют собирать из частей цветы. (Дети выкладывают)

-Ваня, у тебя какой расцвёл цветок? Какого он цвета? Лепестки какой формы? И т. д.

-Дети, вы знаете, какой первый весенний праздник? ([8 марта](http://pandia.ru/text/category/8_marta/))

В этот день принято дарить цветы. Мы сегодня с вами сделаем красивые цветы и подарим нашим воспитателям.

**6. Анализ образца.**

-Давайте вспомним, для чего нам нужны цветы?

-Каким цветом листья и цветок у подснежника?

-Почему подснежник так назвали?

Уточнить внешний вид цветка (расположение частей)

Вызвать ребёнка и выложить подснежник на фланелеграфе.

*Из земли подснежник*

*Вышел на рассвете.*

-Что сначала появилось? (Стебель)

- Что потом? (Листья).

-А потом появились лепестки (Цветок).

**7. Пальчиковая гимнастика.**

*Вырос подснежник*

*Весной на поляне.*

*Утром весенним*

*Раскрыл лепестки.*

-А сейчас, Весна, посмотри, как наши дети умеют красиво наклеивать подснежники.

*-*Дети, давайте выложим подснежник на открытке, не намазывая клеем, а Весна посмотрит, так расцвёл подснежник или нет.

-Сначала, что выложим? Что потом? Какого цвета? Формы?

**8.  Работа детей**(Звучит музыка)

**9.  Физминутка «**Цветы»

-А сейчас, мы встанем и отдохнем. И Весна с нами отдохнет. (Дети присели, имитируя нераскрывшиеся [бутоны](http://pandia.ru/text/category/buton/) цветов)

*Раз, два, три выросли цветы!!!*

*К солнцу потянулись высоко.*

*Стало им приятно и тепло!*

*Ветерок пролетал,*

*Стебельки качал.*

*Влево качнулись,*

*Низко пригнулись.*

*Ветерок убегай,*

*Ты цветочки не сломай.*

**10. Анализ работ.**

-Дети, давайте посмотрим, какие красивые получились подснежники. А какой вам понравился больше? Почему?

*Чтоб нарядней стала*

*Вся земля вокруг:*

*Этот перелесок и заречный луг.*

*Бегают ребята*

*По тропе гурьбой,*

*И цветёт подснежник,*

*Нежный, голубой.*