**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад компенсирующего вида №111 «Медвежонок»**

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Организованная образовательная деятельность

 **Тема: «Профессии моих родителей»**

Старшая группа для детей с задержкой психического развития

 Учитель-дефектолог:

 Лешукова Ирина Геннадьевна

г. Вологда 2020

**Цель**: Расширение кругозора детей о многообразии профессий

Задачи

*Обучающие:*

*-* Создать условия для получения детьми элементарных знаний о различных профессиях.

- *Развивающие:*

- Развивать умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи

- Способствовать развитию связной и диалогической речи, обогащать и активизировать словарь детей.

*Воспитательные:*

- Воспитывать желание у детей самостоятельно составлять описательный рассказ по фотографии своих родителей.

- Воспитывать активность, инициативность, взаимопонимание, самостоятельность.

- Продолжать формировать дружеские отношения в группе.

*Интегрируемые образовательные области:* Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

*Форма организации детей на занятие*: игра-занятие.

*Форма проведения занятия*: подгрупповая.

*Предварительная работа*: рассматривание дидактического материала по теме «Профессии», создание фотовыставки при содействии родителей детей группы: «Профессии моих родителей».

*Словарная работа***:** активизация активного словаря в ходе занятия по теме. *Методы и приёмы:*

Словесный (беседа, вопрос, составление описательного рассказа по фотографиям «Профессии моих родителей»).

Наглядный (показ, рассматривание, наглядное моделирование).

Практический

*Оборудование и дидактический наглядный материал:*

Оборудование: мольберт с фотовыставкой, мяч.

Дидактический наглядный материал: дидактические картинки – «Профессии», картинка почтальона Печкина, книга «Кем быть?».

 **Ход ООД**

**I. Вводная часть**

***Открытый вход в занятие***

*Учитель дефектолог:* (Стук в дверь.) Ребята, вы слышите? Что это?

*Дети:* Это кто-то хочет с нами поиграть?

Учитель дефектолог: проводит игру «Постучи так же» (Развитие фонематического слуха). Ребята, молодцы, вы правильно выполнили задание. Давайте посмотрим, кто же это с нами так играл?

***Создание интереса, введение в мотивационную деятельность***

Открывается дверь, а там картинка с почтальоном Печкиным.

- Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? (Ответы детей)

- Правильно, я – почтальон Печкин! Принес письмо вам от ваших родителей. (Открывает конверт) Ребята, а здесь для вас картинки с загадками, отгодаете?

**II. Основная часть**

***Содержательный этап***

*Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»*

*-* Кому нужны сумка, билеты? *(Кондуктору нужны сумка, билеты.)*

*-* Кому нужны таблетки, бинты, мазь, шприц?

*-* Кому нужны весы, гири, продукты?

*-*Как одним словом назвать: газеты, журналы, открытки, посылки? *(Почта.)* Кому нужны сумка, почта?

*-*Кому нужны машина, руль, педали?

*-* Кому нужен самолет?

*-* Кому нужен поезд?

Ответы детей. После каждого правильного ответа, выставляется картинка на доску с данной профессией.

- Молодцы, вы правильно отвечали. А как мы назовем это одним словом? (ответы детей) Правильно – «Профессии». А сейчас давайте с вами с играем в игру, выходите ко мне.

*Физминутка*Дидактическая игра с мячом «Назови профессию» (с перекидыванием мяча)

- Кто лечит врачей? (педагог бросает мяч ребенку) Ребенок ловит мяч, отвечает и бросает мяч обратно. (Врач). Если ребенок затрудняется с ответом, мяч бросается другому ребенку.

- Кто разносит газеты, журналы, открытки, почту?

- Кто продает товары?

- Кто водит машину, автобус?

- Кто управляет самолетом?

- Кто продает билеты в автобусе, троллейбусе?

- Кто водит поезд?

- Кто готовит нам обед в детском саду?

- Кто летает в космос?

- Кто строит дома?

- Молодцы, понравилось играть?

***Деятельный этап***

- Ребята, а давайте расскажем почтальоны Печкину, где работают ваши родители? Я вам сейчас напомню пример, как составлять рассказ. Почтальон Печкин, можно я составлю рассказ про тебя?

Учитель-дефектолог составляет рассказ (Это почтальон. Он работает на почте. Он разносит нам письма, газеты, журналы. Почтальон, очень нужная профессия для людей.)

- А сейчас, давайте вы расскажите свой рассказ про профессии своих родителей.

Дети выходят к доске и рассказывают. (Учитель-дефектолог помогает)



**III Заключительная часть**

***Подведение итогов занятия***

- Ребята, давайте расскажем почтальоны Печкину какие профессии мы теперь с вами знаем. (Ответы детей)

***Рефлексивный этап***

- А в заключение, почтальон Печкин дарит вам вот такую книгу, которую сделали ваши родители! Вы можете сейчас всегда, если вам вдруг будет скучно, брать эту книгу и рассматривать. И друзьям показывать.