Сценарий конкурсной, игровой программы «Искатели сокровищ».

*Автор: Капитонова Юлия Анатольевна, воспитатель начальной школы*

*Дата: 07.06.2019*

*Возраст: 2 класс*

*Цели мероприятия: целью является окончательный этап подведения итогов мотивационной игры «Под алыми парусами», награждение учеников за успешно пройденный учебный год, подарить отличное настроение и бодрый настрой на будущий учебный год.*

*Задачи мероприятия: провести подведение итогов в игровой форме с элементами поиска.*

*Оборудование: сундук со сладостями и призами, цепь, замок, 2 верёвки по 2м., прищепки, школьная одежда, обручи, мячи и 2 корзины, подготовленные карточки, интерактивная доска.*

1.ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

 Ведущий: Дорогие ребята, я рада приветствовать вас в такой замечательный летний день!

Летом поднимается настроение, ярче светит солнце и все больше времени хочется посвящать игре и развлечением правда? Поэтому вас и пригласили поучаствовать в необычной игре-поиске *«Искатели сокровищ».*

 Ведущий: Весь год в рамках игры «Под алыми парусами» вы собирали необычные ключи. У вас их всего 12 штук, но вы знаете, чтобы стать ещё ближе к своему кладу нужно 20 ключей. Тогда именно сегодня у вас есть шанс собрать недостающие 8 ключей.

 Вы согласны сегодня проявить свою смекалку, фантазию и просто поднять себе настроение? Тогда нам необходимо разделиться на 2 команды выбрать капитана. *(возможна жеребьёвка)* Поможет вам в этом… Угадайте кто? *Звучит музыка выходит ИГРА (педагог в костюме):*

ИГРА:

Привет вам, ребята

В гостях я у вас

И имя свое вам открою сейчас

Не в силах я имени скрыть своего,

Ведь тысячи раз вы слыхали его.

Меня в лицо вы знаете

И, верность мне храня,

С восторгом принимаете

Повсюду вы меня.

Шагаю вместе с вами в школу я,

Встречаю у двора –

Забавная, веселая и

Шумная игра.

Лечу от всех болезней я,

И знает детвора:

На свете нет полезнее

Лекарства, чем игра.

Когда вы нос повесили,

Над вами я шучу,

И быстро я, и весело

От скуки вас лечу.

Теперь меня узнали вы,

И вам самим пора

Сказать, что угадали вы,

Как звать меня?

Дети: *(ИГРА)*

ИГРА: Ну, вот, мы с вами и познакомились. Добрый день, ребята.

Легенда: Давным-давно на планете МУТАБОР были спрятаны сокровища племени Путакаси. Много людей и даже животные пытались найти эти сокровища, но как они ни старались, ничего у них не вышло. Долгое время эти сокровища находились в зарослях непроходимых дремучих лесов оскорблений, бурных рек коварства и зависти, кишащих пираньями, на вершинах высоких скал зла, обмана и драк, в недрах глупости и всех людских грехов.

Говорят, что кому достанутся эти сокровища, тот навсегда избавится от злых человеческих пороков и станет хорошим человеком, приобретёт те качества, которые нужны всем людям на земле.

Благодаря вашим стараниям в течение всего года я, Игра, нашла этот клад. Вот он! *(достаёт сундук со сладким содержимым, обвязанный цепью и закрытый на навесной замок)* Но этот клад заперт на ключ. Если эти сокровища не открыть сегодня, то они опять исчезнут и появятся в прошлом. Вы хотите открыть этот сундук и достать несметные сокровища?

Напоминаю, что вы имеете уже 13 ключей-подсказок. Вам надо собрать ещё 7 ключей и найти из них настоящий, которым и откроите сундук. Но ключи вы получите пройдя коварные испытания на планете Мутабор.

Давайте закроем глаза, досчитаем до 5 и перенесемся на планету МУТАБОР. *(В это время достаёт карту)*.

ИГРА: Вот мы и оказались на планете МУТАБОР, а это ее карта? На этой планете есть материки и острова, моря и океаны, где вас ждут интересные и сложные испытания. Чтобы их пройти вам нужно объединить все силы своей команды и тогда вы приобретёте нечто очень ценное. *(В ходе выполнения заданий дети приобретают положительные качества).* Выполнив задание на каждом острове, вы получите нарисованный ключ. Если вы сможете собрать 8 ключей, то получите настоящий ключ от сундука. Обратите внимание, на каждой остановке есть кармашки, где лежит задание.

 Вы готовы? Тогда отправляйтесь на первый материк. Желаю вам удачи!

*(Материки расположены по разным кабинетам школы и фойе)*

1. «Вулкан Зла и Обмана».

Задание: вам надо построиться для спортивной эстафеты.

*Дети приобретают «Обруч дружбы»*

 Один человек держит обруч, добегает до фишки и возвращается. Затем захватывает в обруч другого игрока и с ним бежит до фишки и возвращается. Так надо пройти всю дистанцию, пока все игроки команды не войдут в обруч Дружбы.

 2.«Остров Лени и вечного недовольства»

*Дети приобретают «Ворота удачи»*

 Каждому игроку нужно попасть в цель, т.е. в ворота. Каждому игроку дается одна попытка кинуть мяч или забить его ногой. Одно попадание один балл.

 3.«Материк Неграмотности и Бескультурья»

*Дети приобретают «Грамотность отличника и Глубокие Знания»*

В русском языке очень много слов, где можно, изменив одну букву, получить новое слово. Например: ночка -бочка - дочка - кочка. Командам даны по два слова, ваша задача продолжить строчку. Вам нужно вписать или изменить одну букву, чтобы получилось новое слово.

1 команда корт - Торт, -Сорт, -Борт; моль -Соль, -Боль, -Толь

1. команда кок -Ток, -Сок, -Рок ; поза -Коза, -Роза, -Лоза

 4.«Остров Вражды и Ненависти»

*Дети приобретают «Заслуженная похвала»*

Часто вас хвалят учителя и родители - Просто умница, Большая Молодец и др. Ты у меня самая красивая, самая умная, талантливая и тд. Скажите, а часто ли вас хвалят ваши друзья? Сейчас ваша задача вспомнить как можно больше хвалебных слов друг для друга. Одна команда хвалит другую команду и наоборот.

 5.«Риф Неловкости и Неуклюжести»

*Дети приобретают «Трудолюбие и смекалка»*

Кто когда-нибудь развешивал белье?

Двоим игрокам надо держать скакалку так, чтобы на нее удобно было вешать белье. Перед вами тазик с бельем, вам нужно на время развесить белье на скакалку и зафиксировать его прищепками. Победит та команда, чья команда справится быстрее.

 6.«Море Скуки»

*Дети приобретают «Веселье и смех»*

Ребята, вы любите компьютерные игры? Задача ваших команд сыграть в игру правильно и быстро выполнить задание на интерактивной доске. *Подобрать задание самостоятельно.*

 7.«Океан Драк и Ябедничества»

*Дети приобретают «Хорошее поведение»*

Мы переходим к следующему океану, где вам будут задавать вопросы. Каждой команде будут заданы несколько вопросов. Ваша задача дать на них правильные ответы.

Начинает команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(название команды)*

1. Какой сказочный персонаж умудрился ловить рыбу собственным хвостом? Волк)

2. Назовите героиню французской сказки, которая занималась неквалифицированным трудом, чистила печки и убиралась в доме. *(Золушка)*

3. Как каплю превратить в цаплю? *(заменить 1-ю букву)*

4. Назовите водоплавающую птицу, в названии которого 6 букв. Слово это можно записать одной буквой и поставить после неё знак препинания. *(У-точка)*

5. Чем кончается лето и начинается осень (Буквой «о»)

 6.

 Здесь горы-великаны –

Тибет, Алтай, Памир,

Карпаты и Балканы.

Их знает целый мир.

Здесь реки – Обь и Ангара,

Дон, Волга, Лена и Кура.

Лесов многообразие

В родной для нас ...

 Вопросы для команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(название команды)*

1. В какой русской народной сказке брат не послушался сестры, один раз нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился? *(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)*

2. Назовите героиню французской сказки, которая получила своё прозвище благодаря головному убору. *(Красная шапочка)*

3. Можно из нуля получить соль? *(заменить одну букву)*

4. Как написать слово ласточка тремя буквами? *(Лас.)*

5. В каком слове 40 гласных? *(сорока)*

6. Какая часть света называет себя первой и последней буквами древнерусской азбуки? *(Аз-и-я)*.

 8.«Полуостров Лжи и клеветы»

*Дети приобретают «Правда и взаимопомощь»*

Работа с карточками, где ребусы и кроссворды.

Задание №1

Что за странные слова?

Ходит кругом голова.

Кто поймёт? Кто разберёт?

Как читать? Наоборот?

Догадался?

Молодец!

Слова первого конец

Стал началом для второго.

Подсказал на это Вова

Тебе понравилась игра?

Тогда, дружок, найди слова?

Задание №2 (устно)

Какие новые слова получатся, если поменять слоги местами в словах?

Сосна, камыш, жало, навес, актёр, наши, кабан, качай, нора, какой.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ИГРЫ. ПРИЗ

ИГРА: Ребята, вы с лёгкостью заработали дополнительные 8 ключей. И теперь у вас уже 20 ключей, которые вы с лёгкостью меняете на настоящий, старый ключ от сундука. Вы молодцы! (*Дети открывают сундук и достают приз).*

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Дети читают стихи:

Второй класс! Второй класс!

Год назад ты принял нас.

Мы закончили второй

И прощаемся с тобой!

Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут,

Чуть повыше станут парты,

Вместе с нами подрастут!

В третий класс, в третий класс

Приглашает школа нас.

До свидания, второй,

Мы прощаемся с тобой!

Мы прощаемся и пляшем,

Мы не плачем, а поём,

Потому что неудачи

Оставляем во втором!

Полюбили мы друг друга,

Дружба крепкая у нас!

Вместе с нами наша дружба

Переходит в третий класс!

А с учительницей – что же –

Расстаёмся мы сейчас?

Нет, учительница тоже

Переходит в третий класс!

Ведущий: Вот так весело мы прожили с вами еще один год. Из года в год,

Из класса в класс

Ведет неслышно время нас.

И час за часом

День за днем

Так незаметно мы растем

2 года были мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

Пора идти нам в 3 класс.

Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас мы должны дать

« Клятву» третьеклассников. Всех третьеклассников попрошу встать. *(Ученики читают по карточке хором)*

Клятва.

« Вступая в ряды третьеклассников, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей – мучеников, перед лицом учителей – тружеников торжественно КЛЯНУСЬ:

1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянёмся!

2. Не доводить учительницу до температуры кипения! Клянёмся!

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянёмся!

4. Выжимать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянёмся!

5. Плавать только на « хорошо» и « отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянёмся!

6. Быть достойным своих учителей! Клянёмся!

Ведущий: Молодцы, ребята! В добрый путь! До новых встреч!

Приложение №1

**корт**

**моль**

**кок**

**поза**

Карточка №1

**Ребятарелкартинарод -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Собакартонародина -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ШИФРОВКА**

Расшифруй слова, поместив вместо звёздочек букву, которая должна стоять между данными буквами в алфавите.

\*Б

К\*М

У\*Х

\*Б

Б\*Г

З\*К

С\*У

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г\*Е

П\*С

Т\*Ф

Е\*З

А\*В

\*Б

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка №2

**Капустарелкартина –**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Яблоколопатарелкартофель –**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ШИФРОВКА**

Расшифруй слова, поместив вместо звёздочек букву, которая должна стоять между данными буквами в алфавите.

\*Б

К\*М

У\*Х

\*Б

Б\*Г

З\*К

С\*У

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г\*Е

П\*С

Т\*Ф

Е\*З

А\*В

\*Б

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. «Вулкан Зла и Обмана».**

**«Обруч дружбы»**

1. **«Остров Лени и**

**Вечного недовольства»**

**«Ворота удачи»**

**ИГРА**

**2. «Материк Неграмотности и Бескультурья»**

**«Грамотность отличника и Глубокие Знания»**

**3. «Остров Вражды и Ненависти»**

**«Заслуженная похвала»**

**4. «Риф Неловкости и Неуклюжести»**

**«Трудолюбие и смекалка»**

**5. «Море Скуки»**

**«Веселье и смех»**

**6. «Океан Драк и Ябедничества»**

**«Хорошее поведение»**

**7. «Полуостров Лжи и клеветы»**

**«Правда и взаимопомощь»**