Конспект непосредственно-образовательной деятельности

в младшей группе по формированию элементарных математических знаний

**Тема: «В гости к Светофору»**

**Цель занятия:** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

**Образовательная:** Познакомить с числом 3; (с формой наглядного изображения числа 3);

-развивать умение соотносить цифры 1,2,3 с количеством; относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов.

-освоить умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира;

-уметь правильно называть цвета.

**Развивающие:** - развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

**-Воспитательная:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

-воспитывать доброе и заботливое отношение к животным.

**Материал к занятию**: светофор, геометрические фигуры : , предметы

(овощи, фрукты, карточки, домики, мягкие игрушки, петрушка)

**Методы и приемы:**

- игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задания, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Ребята посмотрите, кто к нам в гости пришел. Это Петрушка. Он нам принес разные интересные игры, загадки, игрушки.

1. У него глаза цветные

 Не глаза, а три огня

 Он, по очереди мигая,

 Сверху смотрит на меня (Светофор)

 -Давайте, ребята, мы с вами сейчас по считаем сколько огоньков у Светофора.

**Дети: -** Один, два три. Всего три огонька, у светофора.

**Воспитатель:** Посмотрите вот эта цифра, которая показывает нам сколько огоньков у светофора. Назовите, пожалуйста, какого цвета верхний огонек? (ответы детей). Что нам говорит огонек красного цвета?

**Дети: - СТОЙ, идти нельзя!**

**Воспитатель:** - Какого цвета нижний огонек? Какого цвета средний огонек? Ребята, а что эти огоньки означают. (ответы детей, если затрудняются с ответами, воспитатель объясняет)

-Ребята, посмотрите, какой геометрической формы огоньки. (круглые)

- Эта фигура называется КРУГ? Круг катится, потому что у него нет углов.

А сейчас возьмите столько кружков, сколько огоньков у Светофора.

Проводится игра «Что изменилось?» 1,2,3- убираем цифры по одному. Угадываем, какой цифры не стало.

**Воспитатель:** - У С.Я. Маршака есть стихотворение о Светофоре.

 Три цвета есть у Светофора,

Они понятны для шофера

Красный свет - проезда нет,

Желтый – будь готов к пути,

А зеленый свет – кати!

- Ребята, что произойдет, если мы эти правила не будем соблюдать?

**Дети:** Машина задавит. Машина может сбить человека. Будет авария….

**Воспитатель:** А сейчас все внимательно посмотрите на эту геометрическую фигуру. Что эта за фигура?

**Дети:** Это треугольник. Он похож на крышу и т.д.

**Воспитатель:** Все верно. А как вы думаете, почему его так называют?

Ответы детей. Если дети затрудняются с ответом, то воспитатель объясняет

**Воспитатель:** Обратите внимание – эта геометрическая фигура круг, а это треугольник. Я вам сейчас раздам эти фигуры. У них есть домики: - живут в синем обруче, а - в желтом обруче, будьте внимательны. Найдите свой домик.

- Молодцы, а сейчас мы с вами будем отгадывать, на какую фигуру похожи предметы.

Я покажу вам карточку с предметом, а вы называете фигуру, на которую она похожа.

Проводиться дидактическая игра.

- Ребята, наш Петрушка принес нам загадки, и просит их отгадать и найти ее в группе.

( загадки о животных)

Какие вы молодцы. - Лена, как ты думаешь, какое время года сейчас?

**Лена:** Зима.

**Воспитатель:** - Скажи, пожалуйста, а как ты догадалась?

**Лена:** Снег лежит. На улице холодно. Вода превратилась в лед.

**Воспитатель:** Все верно. Для того, что бы было тепло дома, мы топим печку, утепляем окна, чтоб ветер холодный не дул. У наших зверей в лесу тоже есть дома. Они все разные, у кого нора, у кого берлога, а у кого дупло. И мы с вами чтоб тепло было нашим зверюшкам, подберем правильно по цвету, окошки и закроем их, чтоб холодный ветер и снег не залетали в их домик**. Игра «Подбери по цвету .**

**Петрушка:** Вы все ребята очень хорошо занимались. Справились со всеми заданиями. Много всего узнали. И я хочу вам оставить эти игры, а еще вам от лесных зверей угощения. До свидания. До новых встреч.