**Родительское собрание**

**«Первый раз - в пятый класс»**

Составил педагог – психолог

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа

Мазурова Инга Владимировна

Цель: Формировать у родителей культуру принятия трудностей, связанных с переходом их ребенка в среднюю школу.

Задачи:

- учить родителей анализировать причины, которые возникают у детей в пятом классе;

**-** Развивать у родителей умение поиска выхода из трудных ситуаций.

Форма: информационно-практическая беседа.

Участники: родители, классный руководитель

Сегодня наше собрание хочу начать со слов Макаренко А.С. «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете».

В жизни вашего ребенка наступил новый этап, который требует от него больших усилий, а от Вас большого терпения. Помимо того, что Ваш ребенок становится младшим подростом, он становится учащимся средней школы. Переход в среднюю школу требует адаптации, поскольку условия обучения и воспитания сильно меняются:

* появляется новый классный руководитель и учителя-предметники;
* ребенок попадает в новые кабинеты;
* на разных уроках проявляются разные требования, стиль и методика обучения;
* поток информации, которую ребенок получает каждый день, очень увеличивается;
* ребенок может испытывать сильное одиночество из-за отсутствия первой учительницы;
* формируется новый коллектив сверстников;
* появляются новые правила и нормы поведения.

Новые условия влияют на временные изменения в поведении и психике ребенка:

• возрастает тревожность;

• повышается робость или, напротив, «развязность»;

• снижается работоспособность;

• проявляется неорганизованность и забывчивость;

• появляется чувство страха и неуверенности в ситуации несоответствия прежним достижениям или ожиданиям родителей;

• могут возникнуть психосоматические заболевания.

Психолог Стотт предложил специальную карту наблюдения за школьниками, испытывающими трудности в обучении и общении. Предлагаю вам стать психологом для своего ребенка.

Серьезные психологические проблемы школьника могут отражаться в следующем:

* депрессии, резко сниженном фоне настроения;
* ярко выраженной раздражительности;
* в уходе в себя, избегании контактов с людьми, неприятии проявляемого к нему чувства любви;
* в тревожном, неуверенном, заискивающем общении со взрослыми;
* в нарушении общепринятых правил поведения;
* в грубости, агрессивности;
* в постоянных конфликтах со сверстниками;
* в одиночестве, отсутствии друзей;
* в неугомонности, неумении сосредоточиться;
* в тревоге, эмоциональном напряжении.

Памятка для родителей

**-** Говорите со своим ребенком открыто и откро­венно, даже на самые деликатные темы.

- Не бойтесь высказывать ему свои опасения, но в довери­тельной и тактичной форме.

- Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы че­го-то не знаете или в чем-то сомневаетесь.

- В период полового созревания мальчикам особенно важно по­лучать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам - со стороны пап.

- Проявляйте ласку к своим детям, говорите им о своей любви к ним.

- Будьте особенно внимательны и наблюдательны с ребенком, обращайте внимание на любые изменения в его поведе­нии.

**-** Никогда не забывайте о том, что своему ребенку нужно доверять.

- Умейте слушать своего ребенка.

- Учите его жить по правилам и законам.

- Если ребенок совершает плохие поступки, ищите причину в себе и в нем, а не в других людях.

- Ни один промах, сделанный вашим ребенком, не замалчи­вайте, старайтесь анализировать и совместно делать выводы.

- Умейте прощать и просить прощения у своего ребенка!

В связи с трудностями адаптации к 5-ом классу, хотелось бы дать Вам следующие рекомендации:

1. Следите за здоровьем Вашего ребенка.
2. Проявляйте искренний интерес к школьным делам ребенка. Ваша вовлеченность сейчас особенно важна для него.
3. Старайтесь чаще общаться с ребенком в доброжелательной обстановке.
4. Не стоит в первое время требовать от ребенка прежних результатов.
5. Не наказывайте и не унижайте достоинства ребенка ни словесно, ни физически. Данный период его развития особенно важен для формирования самооценки и уверенности в себе.
6. Не сравнивайте и не ругайте ребенка в присутствии посторонних людей, сверстников, учителей.
7. Учите самостоятельности и самоконтролю постепенно;
8. Поддерживайте своего ребенка в сложных ситуациях и эмоциональных переживаниях.
9. Учитывайте особенности темперамента Вашего ребенка;
10. Проявляйте терпение, выдержку, принимайте, безусловно, своих детей, любите их не за отметки, а просто так!

Заканчиваю наше собрание словами великого педагога:

«Родительское требование к себе, родительское уважение к своей семье, родительский контроль над каждым своим шагом – вот первый и самый главный метод воспитания» А.С.Макаренко.

Список литературы:

1.Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: Учеб. пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов. — М.: Педагогическое общество России, 2003. — 512 с.

2.Жаркова Е.Н. Развитие коммуникативной деятельности учителя начальных классов в системе повышения квалификации // Автореф. на соиск. научн. степ. канд. пед. наук. Барнаул, 1998.

3. Занков Л.В. Развитие и обучение. – М.: Педагогика, 1962.

4.Зинченко В.П. Психологические основы педагогики. (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова). – М.: Гардарики, 2002.