МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАДУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ДЕТСКИЙ САД № 4 «СОЛНЫШКО»

**Дидактическая игра**

**«Лакомства для животных»**

Автор: Налеухина Л.В.

РП.Кадуй

2020

**Название : Дидактическая игра**  **«Лакомства для животных»**

**Актуальность** данной игры в том, что игры с природным материалом очень нравятся детям, они увлекательны, познавательны, интересны для детей и доступны в работе с детьми разного возраста.

Яркость и новизна пособия привлекает внимание детей. Игра может быть использована воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом в дошкольных образовательных организациях (в индивидуальной работе с ребенком, и в самостоятельной образовательной деятельности в свободное время), а так же с родителями для занятий с ребенком дома.

В ходе игры дети учатся составлять рассказы об этих животных, сравнивать животных по размеру, повадках, среде обитания, а также подражать звукам, которые издают представители фауны. В ходе игры в речи детей появляются существительные, прилагательные и глаголы, происходит активное расширение словарного запаса.

**Основное описание**: У каждого животного есть свое любимое лакомство. Кто-то любит травку, а кто-то бананы. Нужно найти лакомство для каждого животного. Накорми всех животных вкусным обедом.

**Возрастная группа детей:** от 2 до 7 лет.

**Участвуют:** 2-4 человека

**Цель:** создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире и повышения речевого уровня дошкольников посредством дидактической игры.

Задачи:

- расширять представления детей о разных видах питания животных;

- учить классифицировать объекты по разным признакам;

- развивать умения различать понятия "Домашние" и "Дикие" животные, «Большие», «Маленькие» и пр;

- способствовать развитию связной речи, ассоциативного и логического мышления;

- активизировать словарный запас, звуковую культуру речи;

- создать условия для развития зрительного и слухового внимания, восприятия и памяти;

- развивать координацию движений и мелких моторных навыков.

**Атрибуты:** коробка со спичечными коробками с наклеенными на них картинками домашних и диких животных, камешки с нарисованными на них продуктами питания животных, игровое поле, карточки-схемы «Большое», «Маленькое» (размер), «Домашние», «Дикие», «Плавают, летают, ходят», «Хищники», «Травоядные», цвета.

**Варианты игровых заданий:**

«Кто что ест?» (2-6 лет)

Инструкция: Покорми животных тем, чем каждое животное питается. При достаточном уровне развития связной речи просим ребенка назвать предложением.

«Найди ошибку» (3-7 лет)

Инструкция: Найди ошибки и исправь (предварительно, чтобы ребенок не видел, меняем местами «еду»)

Задача ребенка: найти ошибки, исправить и назвать, что было не правильно, и как правильно.

«Что изменилось?» (2-7 лет)

Инструкция: посмотри на животных и запомни. Пока ребенок отвернулся, вносим изменения (либо убираем животное, либо меняем их местами)

«Кто где живет»

Инструкция: У всех животных есть свой дом - то место, где ему лучше всего, где он живет. В другом месте ему будет плохо, неуютно. Помоги животным найти их «дома». Дети раскладывают коробочки с изображениями животных на игровые поля по месту проживания.

«Большие и маленькие» (2-3 года)

Инструкция: С опорой на карточки-символы «Маленькое» и «Большое» нужно разложить животных на игровом поле.

«Плавают, летают, ходят» (2-4 года)

Инструкция: С опорой на карточки-символы «Плавают, летают, ходят» нужно разложить животных на игровом поле.

«Хищники и травоядные» (5-7 лет)

Инструкция: С опорой на карточки-символы «Хищники и травоядные» нужно разложить животных на игровом поле.

«У кого в еде есть звук…?» (4-7 лет)

Инструкция: Найти животных, у которых в названии есть звук «В», «О» и т.д. Найти «еду», в названии которой есть звук….

«Найди «еду» желтого, зеленого… цвета» (2-4)

Инструкция: Найти «еду» определенного цвета (классификация по цвету), используя карточки-схемы.

Приложение





**Список используемой литературы:**

1. Бондаренко, А.К. Дидактические игры в детском саду: кн. для воспитателя дет. сада / А.К. Бондаренко - 2-е изд., дораб. - Мл Просвещение, 1991. - 160 с.
2. Козырева, JI. М. Развитие речи. Дети 5-7 лет / JI. М. Козырева. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. - 160 с.
3. Максаков,        А. И. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. /А. И. Максаков, Г. А. Тумакова - 2-е изд., испр. и доп. - Мл Просвещение, 1983. - 143 с.
4. Новоторцева, Н. В. Развитие речи детей. Популярное пособие для родителей и педагогов / Н. В. Новоторцева - Ярославль: Академия развития, 1998.-240 с.
5. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей /О.С. Ушакова, А.Г. Арушанов, Е.М. Струнина и др.; под. Ред. О.С. Ушаковой. - Мл Просвещение: Учеб. лит., 1996. - 192 с.
6. Швайко, Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи: (Из опыта работы) / Г. С. Швайко; под. ред. В. В. Гербовой. - Мл Просвещение, 1983. - С.42-64.