**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 97 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»**

**города Чебоксары Чувашской Республики**

Конспект занятия

по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста

с неживой природой на тему:

**«Будь природе другом»**

 Составила воспитатель

 МБДОУ «Детский сад №97»

 г.Чебоксары

 Николаева Наталия Михайловна

Чебоксары 2020

***Образовательная задача****:* систематизировать и уточнить представления о свойствах воды и воздуха.

 ***Развивающая задача****:*  развивать логическое мышление, воображение, активизировать словарь детей (безголосый, бескрылый, водоем, легенда).

 ***Воспитательная задача****:* формировать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру и природе.

*Материал и оборудование:* банка стеклянная, сухие листья, два воздушных шара, два прозрачных стакана, кувшин с водой, краски с кисточками.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Планета наша – общий дом. И много лет мы в нем живем, но, как известно всем кругом, должны беречь мы этот дом.

**Воспитатель:** А что такое планета? Дети. Земля, леса, озера.

**Воспитатель:** Да, это реки, моря, озера, леса, поля, небо и солнце, почва и воздух, то все что не сделано руками человека. И человек тоже часть природы. И сама маленькая букашка – тоже часть природы. Природа кормит человека, одевает, обучает, дает все необходимое для жизни.

 Нас в любое время года учит мудрая природа,

 Птицы учат пению, паучок – терпению,

 Пчелы в поле и в саду обучают нас труду

 И к тому же в их труде все по справедливости,

 Отражение в воде учит нас правдивости,

 Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте

 И при всей огромности обучает скромности.

**Воспитатель:** Ребята, чём мы с вами дышим?

**Дети:** Воздухом.

**Воспитатель:** Всегда ли воздух нам друг?

**Дети:** Дают разные ответы.

**Воспитатель:** Давай докажем (предлагаем варианты).

Где вы можете встретить чистый воздух?

**Дети:** В лесу, в парке, на море, в горах.

**Воспитатель:** А что значит чистый воздух

**Дети:** Это когда легко и свободно дышится.

**Воспитатель:** А где вы можете встретить грязный воздух?

**Дети:** Рядом с заводом, где из трубы валит дым, на улице где много машин и т. д.

**Воспитатель:** А что значит грязный воздух?

**Дети:** Это когда дышать трудно и вредно.

**Воспитатель:** Правильно, не зря гласит поговорка «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья» Что нужно сделать для того, что бы воздух был чистый и все были здоровы?

**Дети:** Не загрязнять его.

**Воспитатель:** А воздух мы можем увидеть?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А услышать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Где вы его слышали?

**Дети:** Мы слышим его потому, что это ветер, а ветер это и есть движение воздуха.

Воспитатель: А вы хотите сейчас его увидеть и услышать7

**Дети:** Да.

**Опыт**

**Ход опыта:** Взять стеклянную банку, положить в нее сухие листья, надуть воздушный шар и выпустить из него прямо в банку.

**Вывод:** Воздух из воздушного шара, попадая в банку, с силой поднимает вверх сухие листья. И мы увидим, какой бывает ветер, который возникает из-за движения воздуха. Значит, свойство воздуха – это его движение с разной силой, и то, что он по-прежнему остается невидимым.

Хоть бескрылый, а летает

Безголовый, а свистит

Хоть безрукий, но бывает

Груши с веток обивает,

Сосны с корнем вырывает

Так порою он сердит!

Только, что он был везде

Миг – и нет его ни где!

**Воспитатель:** Кому же нужен воздух?

**Дети:** Воздух нужен всем и особенно чистый.

**Воспитатель:** Дети давайте сделаем вывод.

**Дети:** Не только для человека нужен чистый воздух, но и для всего живого на земле. Потому, что в результате загрязнения воздуха, желтеют и опадают листья, сохнут деревья и т. д.

**Воспитатель:** Люди заметили, там, где деревья – там чистый воздух, потому что деревья очищают его.

**Воспитатель:** Предлагаю игру «Назовите дерево»

**Дети:** Называют знакомые им деревья.

*Физминутка.*

Темным лесом и зеленым лугом

Мы шагаем друг за другом,

Чтоб цветы нам не помять,

Будем ноги поднимать.

 Теплый ветер нежно гладит,

 Лес шумит лестной травой,

Кедр нам хочет низко поклониться,

Ель качает головой,

 А кудрявая берёзка

 Провожает всех ребят.

До свидания, лес зелёный, Мы уходим в детский сад.

(Дети имитируют все движения)

**Воспитатель:** В природе много чудес: солнце, воздух , но самое интересное чудо природы – это вода. Ведь только на земле есть вода. Именно вода её сделала зелёной и обитаемой. И нет на земле народа, который не чтил воду.

**Легенда:** У хантов нельзя кидать в воду камни, потому что можно потерять зрение.

**Воспитатель:** А вы не знаете таких случаев, когда кто-то загрязнял воду?

**Дети:** Разные ответы.

**Воспитатель:** Предлагаю провести опыт с водой.

**Цель:** Выяснить, что будет с чистой водой если её загрязнить, используя простые краски.

**Дети:** делают вывод: Вода имеет свойства растворять вещества и приобретать разный цвет. Та вода, которую закрасили, стала мутной, грязной и её нельзя даже пить.

*Игра на внимание* (Да – подняли руги. Нет – присели)

**Вопросы:**

1. Из речки можно пить воду?
2. Поливать огород?
3. Грязную воду выливать в реку?
4. Пускать кораблики?
5. Ловить рыбу?
6. Бросать в реку камни?
7. Купаться

**Воспитатель:** Молодцы! Вы знаете как себя вести у водоёмов. Сегодня мы убедились, что нам нужна чистая вода, так как вода – это источник жизни.