**Технология групповой работы**

**1. Вводный рассказ**

Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развитие новых способов образования, педагогических технологий. В Федеральном компоненте государственного стандарта подчёркивается необходимость создания качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели обучения.

В связи с этим *приоритетной становится воспитательная функция обучения*, которая должна обеспечить:

- *становление личности школьника,*

*- раскрытие его индивидуальных возможностей.*

Поэтому, групповая работа – одна из самых  продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей, так как она позволяет:

- дать каждому ребёнку эмоциональную и содержательную поддержку, без которой у робких и слабых детей развивается школьная тревожность, а у лидеров искажается становление характера;

- дать каждому ребёнку возможность утвердиться в себе;

- дать каждому ребёнку опыт  выполнения функций контроля и оценки, позже – целеполагание и планирование.

2. Организационный момент

Сигнал «готовы» - все участники группы берутся за руки.

-Мы сегодня будем снова раскрывать тайны планеты знаний. Готовы?

*«Разминка пальчиков»* - соприкасаемся пальчиком с соседом по парте и говорим: желаю (большой), успеха (указательный), большого (средний), во всем (безымянный) и везде (мизинец). Здравствуй (вся ладонь).

 Среди членов группы распределяются ролевые функции. Возможны следующие ролевые функции:

 Капитан - отвечает за работу группы в целом

Докладчик - выступает перед классом

Критик – высказывает противоположную точку зрения, провоцирует возражения

Секретарь - записывает высказанные идеи

Контролёр – проверяет, все ли поняли принятое решение.

Или:

Писарь – записывает решение;

Спикер – защита решения, ответ от имени группы;

Организатор – распределяет роли, следит за временем, действиями всех членов группы.

Позднее: планировщик – исследует условия задачи и планирует работу;

 исполнитель – осуществляет попытки решения;

**3. Приемы групповой работы**

***Первый прием «Карусель»***

Роли распределяются по приему карусель.

Ещё Лев Николаевич Толстой писал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». И действительно, где мы проводим большую часть своей жизни? Конечно же, в семье! Я не думаю, что Лев Толстой был абсолютно счастливым человеком, но исходя из его цитаты, я точно уверен, что он знал тропинку, которая ведёт нас к счастью! У каждого она своя. И для её поиска необходимо опереться на многовековой опыт жизни человека в семье.

А) Первой задание: собрать определение.

***Второй прием «Пазлы».***

Семейное право – система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание.

Б) Второе задание: продолжите предложение.

***Третий прием «Продолжи».***

Понятие семейного права Особенностью Российского семейного права является то, что в отличие от других отраслей права оно регулирует отношения в ……………...

Основной принцип семейного права закреплен в ст. 38 Конституции РФ о …………. Основные цели семейного права - ……………….. и …………………

Согласно Семейному Кодексу РФ семья, материнство и детство находятся под ………….

В) Третье задание: ответить на вопросы и создать проблемную ситуацию.

***Четвертый прием «Корзина идей».***

- Каковы условия заключения брака?
- Назовите обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Г) Четвертое задание: подготовить вопросы по тексту.

***Пятый прием «Перекресток».***

 Статья 16. Основания для прекращения брака

 1. Брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим.

2. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

 Статья 17. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака

 Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

Статья 19. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния

 1. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния.2. Расторжение брака по [заявлению](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=58292;dst=100464) одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг: признан судом безвестно отсутствующим; признан судом недееспособным; осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

3. Расторжение брака и выдача [свидетельства](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=82635;dst=100636) о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.

4. Государственная регистрация расторжения брака производится органом записи актов гражданского состояния в [порядке,](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=103200;dst=100207) установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

**4. Рефлексия**

Сколько приемов групповой работы было использовано, определить, самый лучший.

Какая роль вам понравилась?

**Семейное право** –

система правовых норм, регулирующих семейные отношения,

личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства,

усыновления, принятия детей в семью на воспитание.

Понятие семейного права Особенностью Российского семейного права является то, что в отличие от других отраслей права оно регулирует отношения в ……………...

Основной принцип семейного права закреплен в ст. 38 Конституции РФ о ………….

Основные цели семейного права - ……………….. и …………………

Согласно Семейному Кодексу РФ семья, материнство и детство находятся под ………….

- Каковы условия заключения брака?
- Назовите обстоятельства, препятствующие заключению брака.

**Семейный Кодекс РФ**

Статья 16. Основания для прекращения брака

 1. Брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим.

2. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

 Статья 17. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака

 Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

Статья 19. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния

 1. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния.2. Расторжение брака по [заявлению](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=58292;dst=100464) одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг: признан судом безвестно отсутствующим; признан судом недееспособным; осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

3. Расторжение брака и выдача [свидетельства](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=82635;dst=100636) о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.

4. Государственная регистрация расторжения брака производится органом записи актов гражданского состояния в [порядке,](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=103200;dst=100207) установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

Капитан -

Докладчик -

Контролер -

Секретарь -