Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад №2 «Золотой ключик»

Барабинского района Новосибирской области

Моя педагогическая философия

Воспитатель: Шамне Екатерина Сергеевна

г. Барабинск, 2020г.

**Эссе на тему «Моя педагогическая философия».**

Воспитывать … самая трудная вещь.

Думаешь, ну, всё теперь кончилось!

Не тут-то было: всё только начинается! Лермонтов М.Ю.

Профессия воспитатель - особая: очень большие задачи стоят перед ним. Научить дружить, любить, думать, довольно трудно, иногда кажется, просто невозможно.

Я, как и многие молодые люди, выбрала профессию не для души, а ту, что более востребована и лучше оплачивается. Поступила учиться в Куйбышевский Политехнический техникум на отделение Юриспруденция и получила профессию юрист. С первых дней работы по профессии я поняла, что ошиблась в выборе. И вспомнила свою детскую мечту - быть воспитателем.

Дошкольный период - это не подготовка к жизни, а полноценная жизнь со своими особенностями, переживаниями, радостями. Это период, когда закладываются базовые основы личности, характера ребенка, способности и задатки. Многое в жизни человека зависит от того, как прошло его детство, как его воспитали, какое представление о мире заложили в раннем возрасте, какие качества помогли развить. Таким образом, чем больше радости у ребенка в детстве, тем больше он ее подарит людям, став взрослым.

С моей точки зрения, воспитатель - это добрый, верный друг, тот, к кому ребёнок может обратиться за помощью. Я верю, что мои воспитанники станут счастливыми и их мир детства рядом со мной будет красивым и игривым, чистым и нежным.

Каждая мать счастлива, когда вновь проживает период детства со своим ребёнком. А мне посчастливилось наслаждаться периодом детства ежеминутно. Ведь вместе с детьми мы растем, развиваемся, проживаем самые счастливые годы.

Я очень люблю свою работу, и считаю профессию воспитателя лучшей для женщины. Ведь главное качество женщины - материнство. И я по-матерински стараюсь окружать детей заботой лаской и вниманием. Стараюсь создать вокруг ребенка атмосферу любви и взаимопонимания. Именно такая атмосфера способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка.

Высшее проявление педагогической успешности, на мой взгляд, - это улыбки на лицах детей. Улыбнись миру и он улыбнется тебе в ответ! Неслучайно, философы, психологи и поэты последнего тысячелетия говорят именно об этом: что ты подаришь миру, то тебе и вернется. Я встречаю своих детей с улыбкой. И сразу в ответ вижу лица, освещенные радостью. Улыбка обогащает тех, кто её получает, не обедняя тех, кто ею одаривает. А кто-то из моих малышей в порыве чувств искренне произнесет: «Я вас люблю! ».

Идти на работу с радостным нетерпением, а возвращаться домой удовлетворенной, с приятной усталостью - в этом я вижу смысл своей жизни и высшее человеческое счастье.

Все таки, удивительная это профессия - воспитатель!

Работа с детьми дает возможность проявить человеку все самое хорошее, что в нем заложено, все его способности. Кто-то хочет быть певцом – но голос не тот, мечтает быть актером, но не решается, думает о славе художника, но способности не те…. А в детском саду я могу реализовать все свои желания – и петь, и танцевать, и рисовать, и быть артистом. Ну какой народный артист может похвастаться двумя ролями в течение 2 часов?! А воспитатель может быть на одном утреннике Снегурочкой, а на другом – Кикиморой! И всегда он найдет самых благодарных зрителей, самых независимых судей – в лице детей. Любовь к детям, постоянный творческий поиск, самообразование и работа над собой – вот три основных кита для воспитателя прошлого, настоящего и будущего.

И важно помнить вечную заповедь: не навреди.

Ведь душа ребёнка – это не каменистая почва, а цветок, которому необходимо помочь раскрыться.

Всё то, что ты накопишь за всю жизнь, что повидал, чему научился и что без остатка готов отдать. Сразу вспоминаю слова одного греческого философа: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому, а взрослые пример ему». Примером для детей в детском саду может быть только хороший педагог, воспитатель. Я хочу стать хорошим воспитателем, чтобы мною гордились мои родные, чтобы меня уважали и любили дети. Сократ говорил, что все профессии от людей и только три от Бога: Педагог, Судья и Врач. Я считаю, что хороший воспитатель объединяет в себе эти три профессии. Ведь воспитатель – это врач, для которого главный закон: «Не навреди!» Без приборов и инструментов мы наблюдаем за душевным здоровьем наших детей. Без лекарств и уколов лечим словом, вниманием, улыбкой, своей добротой. Воспитатель – это мудрый судья, невольно оказавшийся в центре конфликта, как настоящий миротворец сглаживает противоречия, чтобы прийти к гармонии. Он, как Фемида, на весах правосудия, взвешивает добро и зло, поступки и действия, но не карает, а старается предупредить. Воспитатель- это просто хороший человек, который любит детей. Кто из вас не жалел о том возрасте, когда улыбка не сходит с уст, когда душа наслаждается постоянно миром**?**»

Главная задача для меня - идти вперед, осваивая инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не забывая доброе старое. Мне необходимо наполняться знаниями, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка. Я развиваю у себя такие качества современного воспитателя, как терпеливость, доброжелательность. Ведь мне приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Для меня родители - единомышленники, друзья и помощники. Вместе делаем одно дело - воспитываем детей. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике. Я должна идти в ногу со временем, иначе, на мой взгляд, я буду не интересным и скучным педагогом для своих «непосед».

Так в чем же заключается моя педагогическая формула счастья? Мой ответ прост - я готова быть для своих детишек тем, воспитателем, при воспоминании о котором, у ребёнка, а со временем уже взрослого состоявшегося человека - просветлеет лицо, подобреют глаза и он своим детям с теплотой и любовью расскажет о своей первой воспитательнице.

И свое эссе я хочу закончить стихотворением собственного сочинения.

Я добавлю немного чудес…

В свой педагогический стих.

Пусть на Вас не обрушится горе утрат,

Но в тяжелый момент

Воспитатель на помощь спешит.

Если мрачно вокруг он всегда подбодрит…

Пускай и душа от обид, не болит,

Пусть же свет излучает,

Как солнце душа воспитателя!

Понимание, нежность, тепло и заботу,

Подарить ему не забудьте!

И за это Господь добром нагродит!