Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №88» Муниципальное образование города Братска

**КОНСПЕКТ Занятия по конструированию**

**Ранний возраст**

**Тема занятия: «Стульчики и дорожки»** Составил : Михалева Наталья Геннадьевна Педагог дополнительного образованияГ. Братск **2018**

 **Тема: «Стульчики и дорожки»**

**Цель**: Формирование умений строить по образцу стульчики и дорожки к ним.

**Задачи**:

- закреплять умение ставить детали деревянного конструктора друг к другу ровно.

- Развивать связную речь, координацию движений рук.

- Воспитывать интерес к продуктивной деятельности.

**Форма организации занятия:** Групповая.

**Методы и приемы:**

- Игра

**-** наглядный метод (демонстрация)

- беседа

- продуктивная деятельность детей

**Материалы и оборудование :** Деревянный конструктор. Детали –кубики- 1шт., пластины -5шт. на каждого ребенка .

**Демонстрационный материал:** маленькие куколки

**Ход занятия**

**1 Вводная часть.**

Педагог :

- Ребята, посмотрите, сколько куколок пришло к нам в гости. ( Каждому ребенку дается кукла. Будем куколкой играть, будет куколка гулять. Погуляли, погуляли – где мы будем отдыхать? Нет у нас скамеечек и стульчиков. Давайте сделаем стульчики из кубиков и пластин деревянного коструктора.

**2. Основная часть**

Педагог:

- Эта деталь называется кубик, скажем слово «кубик». А эта деталь – называется пластина.

**Физкультминутка:**

Я хороший, ты хороший, (прикладываем ладонь к груди, затем вытягиваем ее)

Мы похлопаем в ладоши, (хлопаем в ладошки)

Раз, два, три , четыре, пять (хлопаем в ладошки)

И опять начнем играть (кладем ручки на колени)

- Посмотрите, какой стульчик построила девочка. Она к кубику приложила ровно вот такую деталь –пластину и получился стульчик. Попробуйте и вы сделать такой же стульчик. Посадим на стульчики куколок – пусть отдохнут. Куколка говорит:

- Хочу, чтоб мои ножки шагали по дорожке. Постройте нам, ребята, до стульчиков дорожки. (Дети делают дорожки из 4 пластин).

Педагог играет с детьми, и если у кого не получается , помогает, пока у всех дорожки и стулья не будут достроены.

**3.Заключительная часть**.

Педагог:

- Ребята, посмотрите какие красивые стульчики и дорожки мы построили, какие вы молодцы. Куклы наши пойдут отдыхать, а вы помогите мне разобрать все, что мы построили и сложить детали в корзину. Кто мне помогал молодец, и нашей игре…Конец.