*Главное условие успешного обучения сегодня – способность учителя постоянно совершенствовать современный урок, находить новые подходы, приемы обучения учащихся, позволяющие повышать познавательный интерес к изучаемому предмету, повышать качество знаний учащихся.*

***Урок математике во 2-м классе:***

*1. Приветствие*

*2. Готовность к уроку*

*3. Начинаем урок тема: Таблица умножения*

*Метод – игра (сценка) с использованием интерактивной доски Сказка «Колобок».*

 Жил-был старик со старухой. Вот просит старик: "Испеки мне, старая, колобок". -"Да из чего испечь то? Муки нет". - "Эх, старуха, по амбару помети, по сусекам поскреби - вот и наберётся". Катится колобок по дорожке, а навстречу ему заяц: "Колобок, колобок! Я тебя съем".

- "Нет, не ешь меня, косой.

- Хорошо, решишь мою задачку и отпущу тебя дальше. В магазин привезли 2 коробки сухофруктов по 7 кг в каждой. Сколько килограммов сухофруктов привезли в магазин?

Колобок (ученик) отвечает 2\*7=14

-Верно, колобок катись дальше.

И покатился колобок дальше: только его заяц и видел.  Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый волк: "Колобок, колобок! Я тебя съем". - "Не ешь меня, серый волк».

- Хорошо, решишь мою задачку и отпущу тебя ?

В одной вазе 7 цветков. Сколько цветков в 3 таких же вазах?

Колобок (ученик) отвечает 7\*3=21

Решил задачу колобок и покатился дальше……

Вот таким образом можно провести современный урок. Детям хочется, что бы сказка закончилась хорошо, и старательно с большим интересом, увлечением и вниманием решают задачи и примеры.