Игра – одна из форм усвоения воспитанниками знаний. Она стимулирует развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных умений. Это мероприятие учит детей ценить и оберегать родной край, традиции и обычаи. В игре 4 тура, количество участников – 2 команды. Возраст участников 9 – 11 лет. Задания игры составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников.

**Познавательная игра «Мой родной край»**

**Цель:** воспитывать интерес к культуре и быту ненцев.

**Задачи:**

* стимулирование активной умственной деятельности воспитанников;
* воспитание чувства любви и уважения национальным обычаям;
* развитие познавательной активности и мыслительной деятельности воспитанников.

**Ход игры**

**Воспитатель.** Сегодня на нашей игре собрались любознательные, знающие природу родного края дети, для которых, говоря словами Л.Лапцуя «Чум родной мой – это тундра вся». Многие из вас любят жизнь и быт в тундре, помогают родителям в нелегкой работе оленеводов. Вам будут предложены вопросы из разных сфер традиционного уклада жизни и быта в тундре. За каждый правильный ответ вы будете получать чумик. Начинаем нашу увлекательную игру. Она будет состоять из нескольких туров.

Вспомни дом из шкур и скажи, дружище, как назвал оленевод скромное жилище? (Чум).

**I тур «Чум»**

Чум – традиционное любимое жилище ненцев. По преданию северных народов человек и чум появились почти одновременно. Трудно даже представить, что на ровной, навсегда промороженной земле, покрытой метровым слоем снега, в 40-50 градусные морозы ставится чум. Мы с вами знаем, что чум – самое совершенное жилище в тундре. Он легкий, быстро собирается, разбирается и переносится.

* Почему чум имеет форму конуса? (Такая форма оказывает наименьшее сопротивление ветру. Это значит, что чум устоит в самую сильную пургу.
* Из какого дерева делают жесты для чума? (Из ели).
* Как называется центральный шест, который предназначен для подвешивания котла (Симза).
* Как называются основные шесты ненецкого чума? (Макода)
* Как называются простые шесты ненецкого чума? (Нгу).
* Как называются покрышки для чума? (Нюки).
* Как называется отверстие верхней части чума? (Мякодаси).
* Как называется внутренний слой покрытия чума? (Мнейко).
* Как поступает житель тундры, оказавшись в пургу на открытом пространстве? (Вырывает ямку в снегу, сооружает «куропачий чум», втыкает хорей и пережидает не погоду).

**Загадки о жилище ненцев**

* Старика - волшебника одевают и раздевают. (Чум)
* Стоят ровными рядами ребра кита, освобожденные от мяса. (Корпус чума без нюков)
* В чум входящего бьют, на улицу уходящего бьют. (Дверь чума)
* Волшебник на железе посреди чума стоит – и угостить может, и укусить может. (Огонь очага)

**Воспитатель.**

В ночь беззвездную до чума

Кто добраться вам поможет?

Кто разыщет путь по ветру,

Если в тундре бездорожье? (Олень)

**II тур «Олень»**

Олень на Ямале – животное священное. Ненцы называли себя «детьми оленя». Он обеспечивает тундровиков пищей, одеждой, а также олень – это главное средство передвижения.

* Основной корм северного оленя?
* Чтобы постичь оленеводческие навыки малыши изучали повадки маленького олененка. Как называется прирученный с детства олень? (Авка)
* А как называется дикий олень? (Илебць)
* Какого оленя называется менаруй? (Вожак стада)
* Этих животных различают по масти:
* «Сэр паны»? (Белый олень)
* «Падвы»? (Пестрый олень)
* «Париденя»? (Черный олень)
* «Харха»? (Серебристый олень)
* Как называются молодые рога олени? (Панды)
* Собака лает, свинья хрюкает, а олень? (Хоркает)
* Как называется шкура ноги оленя, используемая для изготовления обуви? (Камус)
* Что какое каслание? (Перегон оленей на новые пастбища)
* Какую площадь выедает олень за один день? (1 га).
* Поэтому летом каслают летом через 3-4 дня, а зимой через 10-12 дней.
* Как оленеводы отличают своих оленей от чужих? (ставят клеймо на шкуре оленя – пидтемя)

**Загадки**

1. Лес не лес, туча не туча – то по тундре кочует, то на одном месте кружится. (Оленье стадо)

2. На место у кочевавших другие приходят? (Рога оленя)

3. Летом меховые, зимой – берестяные. (Рога оленя)

4. Никакой богатырь бросить не может. (Шерсть оленя)

**Воспитатель.** Фольклоре ненцев часто упоминается о том, что благополучно живущий человек, т.е. счастливый – это тот, у кого есть хорошая… (Одежда)

**III тур «Одежда»**

**Воспитатель.** Поэт Р. Ругин сказал об особенностях национальной одежды следующие слова:

Коль слаба твоя одежда –

Сам на себя тогда пенай.

Как недозревшая морошка,

Замерзнешь в камень,

Так и знай.

* Назовите зимнюю мужскую верхнюю одежду. (Малица)
* Назовите зимнюю женскую верхнюю одежду. (Ягушка)
* Носят ли ягушку мужчины? (Может одеть шаман во время обряда)
* Мех какого зверя является самым ценным у ненцев? За шкуру этого зверя можно купить оленя, им украшают женскую одежду. (Соболь)
* Без какой традиционной обуви ненецкие охотники и оленеводы не отправлялись в тундру зимой? (Кисы)
* Главный атрибут в мужской одежде оленевода? (Пояс)
* Чем можно украшать пояс? (Бисер, драгоценные металлы, ценные кости)
* Для чего служит клык медведя? (Служит оберегом от злых духов, приносит удачу в охоте)
* Как называется ненецкая сумка для хранения женских принадлежностей? (Туча)

**Загадки**

* По одному отверстию войдет, по трем местам выйдет. (Человек в малице)
* Утром сосчитает, вечером сосчитает. (Застежки у ягушки)
* У старухи нос курносый, у старика – широкий. (Женские и мужские кисы)

**Воспитатель.** Н. Ядне писала: «Для ненецкой женщины много запретов. С самого детства я знала о том, что девушкам нельзя ходить вокруг чума, наступать на мужские нарты, подходить к священным нартам, переходить через мужскую одежду, через аркан и хорей, есть сырого осетра, резать его поперек. Эти запреты впитались с молоком матери, и даже наедине с собой не могу перейти через аркан – я подниму его над головой и пройду под ним».

**IV тур «Тундровой этикет»**

* Какие же запреты должны соблюдать живущие на Ямале люди? (Нельзя по ненецкий хивы)
* Нельзя кричать в тундре – разбудишь хозяина тундры.
* Нельзя собирать ягоду допоздна – ведьма нападет.
* Нельзя плевать в огонь – на языке появятся болячки.
* Детям нельзя сидеть или стоять при входе, так как на противоположной стороне находится священный угол, где сидят фигурки семейных духов.
* Нельзя мучать животных – тебя могут постигнуть страшные мучения.
* Не кидай камни, снег, комья земли в реку, озеро – ты ослепишь жителя подводного мира и сам ослепнешь.
* Не стреляй из лука, не видя мишени – твоя стрела может поразить самого тебя или другого человека.
* Не учись сквернословить – плохие слова на твоем языке оставляют зловонные следы.
* Не втыкай в землю нож, острые предметы без надобности: боль земли – это боль сердца.
* Нельзя считать шесты в чуме?

**Рефлексия «Чум моей мечты»**

Чум – это любимое жилище, место, где вам тепло и уютно. Сейчас мы объединимся в семьи и построим 2 чума. Предлагаю каждой семье набор из 4-х нюков. На одном из нюков написано слово здоровье, на другом – улыбка. Сумейте договориться, из каких нюков будете делать чум. Придумайте названия остальных нюков, которыми вы накроете чум.

**Использованная литература**

1.Борко Т.И., Галкин В.Т. – Культура народов Ямала. Тюмень: Издательство ИПОС РАН, 2013. – 212с.

2. Няруй В.Н. – Ненецко-русский этнопедагогический словарь: Учебно-методическое пособие для воспитателей школ-интернатов семейного типа. М.: Вентана-Граф, 2006. – 456с.

3. Петрова В.П., Харючи Г.П. Ненцы в истории Ямало-Ненецкого автономного округа. – Томск: Изд-во Томского ун-та. - 2009. – 221с.

4. Северные родники / автор-составитель Л.В. Федорова, Тюмень: Изд-во Институт проблем освоения Севера СО РАН, 2011. – 201с.

5. Ямальский калейдоскоп / Учебное пособие по литературному краеведению 2 класс / автор – составитель Л.В. Федорова. Тюмень: Издательство ИПОС РАН, 2013. – 184с.