Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 38 имени С.В.Кайгородова»

города Ленинска-Кузнецкого Кемеровской области

**Учим энергосбережению**

методическая разработка

 Брызгалова Ирина Маратовна, учитель начальных классов;

 Тагильцева Наталья Ивановна, учитель начальных классов.

2016

Аннотация

Данная методическая разработка посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме - энергосбережению.

 В настоящее время во всем мире одним из самых актуальных стал вопрос экономии электроэнергии, во многом обусловленный увеличением энергопотребления, истощением природных ресурсов и загрязнением окружающей среды отходами энергетических производств.

 Каждое государство состоит из отдельных граждан. Если экономить энергию станет каждый человек, начиная с раннего детства, то результаты экономии отразятся на бюджете семьи, города, государства.

Методическая разработка составлена с целью, пробудить у подрастающего поколения интерес к экономии энергии и энергоресурсов. Эта работа поможет привлечь внимание обучающихся к проблемам использования энергии, ее экономии, экономии энергоресурсов, а так же стимулировать интерес обучающихся к научным исследованиям и практическому применению полученных знаний.

Данная методическая разработка рекомендуется для использования во внеурочной деятельности в рамках курса «Юный исследователь».

Внеклассное мероприятие в рамках внеурочной деятельности курса «Юный исследователь»

«Учим энергосбережению»

 Цели: Привлечение внимания обучающихся к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов; создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии.

Задачи:

* развивать познавательную активность детей;
* стимулировать интерес к научным исследованиям и практическому применению полученных знаний;
* воспитывать бережное отношение к энергоресурсам.

Занятие начинается с беседы по актуализации ранее полученных знаний о том, что такое энергия. Почему энергию необходимо беречь? Какие меры предпринимаются в государстве по сохранению энергоресурсов?

 Попробуем на нашем занятии ответить на вопросы: ***«Важен ли мой*** ***личный вклад в энергосбережение?», «Как научиться быть экономным?»***

 Электричество приносит большую пользу. Оно вырабатывает энергию

Энергия - это сила, приводящая предметы в движение. Энергия необходима для того, чтобы начать какое- либо движение, ускорить перемещение, поднять что- то, нагреть, осветить.

 Электричество поступает к нам с электростанций. На электростанциях электричество получают, сжигая каменный уголь, газ или мазут. На гидроэлектростанциях энергию производят водяные турбины в плотинах. Из этого следует, что для выработки энергии необходимы природные запасы, которые могут закончиться.

 Наша задача научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, настолько эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде, насколько это возможно.

 Давайте совершим путешествие по своей квартире. Какие бытовые предметы потребляют энергию?

(электрические лампы, холодильник, микроволновая печь, компьютер, тостер, мультиварка, электрический чайник, утюг, фен, стиральная машина, и другие пылесос)

 Всегда ли мы задумываемся о том, что приводит в действие эти приборы, что заставляет механические устройства выполнять полезную работу? Используя свои наблюдения, задумайтесь, где мы тратим электроэнергию.

* в домах воду на верхние этажи поднимают насосы водонапорных станций;
* обогрев домов – теплоцентрали;
* все бытовые электроприборы потребляют электричество;

 ***«Как я и моя семья можем сэкономить электричество?» -*** работа в группах, обсуждение вопроса. (детьми предлагаются и совместно формулируются правила сбережения энергии)

* в светлое время суток не включать освещение;
* холодильник не ставить вблизи батарей или других отопительных приборов (тогда он расходует на 6% больше электроэнергии);
* в электрический чайник заливай воды столько, сколько тебе сейчас потребуется;
* старайся использовать одну конфорку: разогрел суп, грей следующее блюдо;
* при глажении белья надо помнить, что очень влажное или очень сухое белье придется утюжить дольше;
* стиральную машину не используй для стирки малого количества белья;
* выключай телевизор, если в настоящее время его никто не смотрит;
* в холодное время года дом должен быть хорошо утеплен;
* Предлагаем провести анкету среди членов вашей семьи.

***«Хорошие ли вы хозяева» -*** дидактическая игра (обучающиеся вытягивают карточки-вопросы и, отвечая на них, заполняют «Экран бережливости»).

*Вопросы:*

1.Осенью вы утеплили в доме окна, балконы, входную дверь?

2.Всегда ли вы закрываете дверь в подъезде?

3.Вы не держите форточки постоянно открытыми?

4.У вас в квартире правильно расставлена мебель: вы отставили то батарей диваны, кресла, шкафы, чтобы тепло свободно проходило?

 Вы сегодня узнаете, что для выработки электроэнергии приходится использовать очень важный природный ресурс - воду.

 Воду, водицу, водичку мы любим,

 Кран повернем - литрами губим.

 Знай, экономя водицу – сестрицу,

 Ты дашь возможность потомкам напиться.

 **«Как экономнее использовать воду» -** коллективное обсуждение и выработка правил экономии водных ресурсов.

* экономнее принимать душ, а не купание в ванне;
* экономнее мыть посуду не под текущей водой, а в раковине, закрыв отверстие пробкой;
* закрывать кран, пока чистишь зубы или пользоваться стаканом для полоскания рта;
* не допускать протечки кранов.

**«Хорошие ли вы хозяева»** - дидактическая игра (обучающиеся вытягивают карточки-вопросы и, отвечая на них, заполняют «Экран бережливости»).

*Вопросы:*

1.В вашем доме все краны исправны?

2.Используешь ли ты стакан для полоскания полости рта при чистке зубов?

3.Вы используете для мытья посуды проточную воду или посудомоечную машину?

**Выводы занятия:**

Сегодня наша планета стоит на пороге экологической катастрофы и наиболее грозный предвестник её – парниковый эффект. Он вызван увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, который образуется в огромных количествах при сжигании топлива. Того самого топлива, которое используется для обеспечения наших квартир светом, теплом, водой. Эта проблема особенно актуальна в Кузбассе, так как уголь остается главным источником тепла в нашем регионе.

Значит, судьба Кузбасса и всей планеты Земля зависит от каждого из нас!

 Соблюдая простые правила экономии воды, помните, что за год вы сможете сэкономить целое озеро диаметром 200 метров и глубиной 2 метра. Вопрос экономии водных ресурсов очень важный для нашего Кузбасса. По нормам европейских стран на человека в сутки полагается 140 литров воды, а расход на жителя Кемеровской области приходится 400 литров в сутки.

Главное – не забывайте выключать воду!