ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат о. Муром»

Методическая разработка

познавательно-спортивного

мероприятия

**«Широкая масленица**»

Составила: учитель Никитина Т.В.

Этот праздник замечателен тем, что проводится он на свежем воздухе. Спортивные подвижные игры, песни, пляски – все это способствует **укреплению здоровья учащихся.**

***Масленица***- самый веселый, самый разгульный и поистине всеобщий народный праздник. У нее много других названий: честная, широкая, веселая, семикова племянница, объедуха, сырная неделя.

Мероприятие проводится для учащихся 1-9 классов  (ГКОУ ВО «Малышевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»). Участниками праздника являются дети, возраст которых 8-16 лет.

Место проведения – уличная площадка.

***Предварительная подготовка***

* Разучивание песен, масленичныхзакличек;
* Изготовление костюмов;
* Подготовка реквизита: чучело масленицы, длинные атласные ленты, бумажные флажки.
* К празднику пекутся блины.

***Оборудование:*** музыкальный центр, самовар, чашки, блюдца.

***Материалы:*** лоскутки ткани для изготовления кукол-масленок, нитки, для каждого участника.

***Оформление уличной площадки:*** площадка украшена лентами, разноцветными флажками, шарами. Заранее подготовлено место для сжигания чучела Масленицы.

***Музыкальное оформление:***используются музыкальные произведения: И.П.Чайковского «Прощай, масленица», Эдуард Хиль «Потолок ледяной», Ивана Купала «В роще калина темно не видно соловушки не поют», русская народная песня «Блины», в обработке Абрамского, произведения русского фольклора.

Основной **целью** данного мероприятия является сохранение и укрепление здоровья учащихся школы – интерната, знакомство с русскими традициями, обычаями праздника «Масленицы», как одной из форм организации активного досуга, пропаганда здорового образа жизни.

**ЗАДАЧИ:**

**Развивающие**

* дать общее представление о народном празднике «Масленица», о его обрядах и традициях;
* развивать творческие способности учащихся.

**Обучающие**

* познакомить участников мероприятия с технологией изготовления традиционной куклы-масленки;
* научить изготавливать простейшую народную куклу-масленку.

**Воспитательные**

* воспитывать чувство любви и уважения к прошлому своей Родины, к народной музыке, культуре и традициям, нравственным ценностям русского народа;
* воспитывать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу, гибкость;
* создать атмосферу доброжелательности, комфортности  в общении;
* создание сплоченного детского коллектива.

**Оздоровительные**

* укрепление защитных сил организма к внешним воздействиям окружающей среды, закалка организма.

**Коррекционные задачи**

* способствовать развитию волевых качеств учащихся по средствам соревновательной деятельности;
* развитие высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
* обогащение словарного запаса;

**Новизна** данной методической разработки в том, что до проведения мероприятия «Масленица» его участники сами изготавливают себе кукол-масленок, которая будет служить оберегом весь год. А старую такую же куклу, которую мы с детьми изготовили в прошлом году, сожгли на обрядовом костре, приговаривая: «Старая сжигается, новая обретается». Такую фигурку дети делали из ткани, обряжали в платье с пышной грудью. Сделанную куклу дети будут хранить до следующей весны, то есть – от Масленицы до Масленицы.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Действующие лица:** ведущие, Масленица, Весна, Зима,

солисты – певцы частушек, песен, закличек, танцевальная группа.

*Звучит веселая русская народная музыка.*

**Ведущий1:** Здравствуйте, люди добрые! Благодарю вас, что пришли по старинному народному обычаю Зиму-матушку проводить.

И как велено для вас

Донесу сейчас « Указ»

А подписан он самой

Нашей матушкой – Зимой.

«Каждый год сего числа.

Как гласит Указник

Людям нашего поселка

Выходить на праздник.

Непременно все должны

Быть на проводах Зимы!»

**Ведущий 2:**

Эй, добрые господа!

Пожалуйте сюда!

Два раза не повторяем, поэтому

 Один раз объявляем!

**Ведущий 1:**

Дорогие односельчане,

Все, кто любит блины в сметане!

Приглашаем масленицу встречать,

А зиму прогонять! (дети становятся в полукруг)

**Ведущий 2**: А что же это за такой русский праздник-масленица?

Расскажите-ка нам, добры молодцы да красны девицы! (это проводы зимы)

Каждый день масленичной недели в русской культуре связан с определенными традициями и правилами.

Сообщение

Понедельник – встреча масленицы;

Вторник-заигрыши;

Среда-лакомка, сладкоежка;

Четверг –разгул, широкий четверг;

Пятница- тёщины вечерки;

Суббота –золовкины посиделки;

Воскресенье-прощеный день, проводы масленицы.

**Ведущий 1:**Ребята, а что же мы стоим, давайте позовем Масленицу.

*(Все вместе)*

А мы Масленицу ждем,

Со двора не идем.

Приходи, Масленица,

На широкий двор,

Поиграть, попеть,

На горках покататься,

В блинах поваляться!

**Девочки танцуют танец «Масленица»** (в припеве появляется нарядно одетая Масленица)

**Все хором.**

Масленица приехала! Масленица приехала!

**Ведущий 2:**Здравствуй, дорогая Масленица!

Все мы рады повеселиться, с холодной зимой проститься.

**Масленица:**Здравствуйте, люди добрые!

Как вставала я ранешенько,

Собиралась я быстрешенько.

Как стояла у жаркой печи

Выпекала калачи, калачи.

С калачами блин, шанежки,

Для милого друга Санечки.

Вы, подружки, собирайтеся,

В сарафаны наряжайтеся.

Будем вместе хороводы водить,

Надо нам  еще и зиму проводить!

Будем вместе мы петь и плясать,

И блинами всех гостей угощать!

Ни межи нас, ни села нас не разнят,

И поэтому с легкой руки

Открываю заслуженный праздник.

Он корнями уходит в века, силу, удаль людей умножая,

праздник, памятный издалека,

открывающий путь к урожаю.

**Ведущий 1:**

Масленица честная! Весело тебя встречать, привечать, расскажи нам, с чем пожаловала.

**Масленица:** Я пришла к вам с блинами горячими, с пирогами румяными, с пряниками медовыми, с орехами калеными. Вас вкусно накормить, вас сладко напоить да Зиму проводить!

Открою вам секрет, друзья.

Сюда, подобно чуду,

С минуты на минуту

Должна прибыть Зима.

**Появляется девочка «Зима»**

Девочки танцуют танец **«Зима»**

**Зима:** Здравствуйте, дети. Вы меня узнали? Кто я? (Зима)

**Масленица:** Ребята, а за что вы любите зиму? (Ответы детей)

Матушка Зима! Спасибо тебе за снежки, за снежные горки, за зимние каникулы и праздники Новый год и Рождество, за каникулы на санках и лыжах. Даже за сильные морозы спасибо, на то ты и матушка Зима.

**Зима:** Я сейчас хочу провести аукцион зимних слов. Вы будете называть слова на букву «**С»**, связанные с зимой например САНКИ. Но мой зимний приз получит тот, кто скажет последнее слово. Начали……(снеговик раз, снеговик два, снеговик три)

**Зима:** Отгадайте-ка ребятки

 Очень трудные загадки.

* 1. Снег на полях,

Лед на реках, вьюга гуляет-

Когда это бывает? (зимой)

* 1. Я как песчинка мал, а землю укрываю (снег)
	2. Прозрачен, как стекло, а не вставишь в окно? (лед)
	3. Бел, да не сахар, без ног, а идет? (снег)
	4. Ни в огне не горит, ни в воде не тонет? (лед)

**Зима:** А стихи про меня знаете? (дети рассказывают стихи)

**Масленица:** Замерзли, предлагаю подвигаться и поиграть в веселую игру с санками. (2 команды соревнуются)

**Масленица:** Вот уж зимушка проходит,

Белоснежная проходит.

Снег и холод прочь уводит,

Весну красную приводит.

**Все вместе с Масленицей:** Эге-гей, Эге-гей

Весна, весна красна, приходи весна с радостью!

С радостью, с радостью! С великой милостью!

Со льном высоким, с корнем глубоким,

С хлебом великим!

**Зима.** Подождите! Подождите! Как весна, а как же я? Я вновь вернулась к вам, друзья?

**Масленица:** Но уже в конце зимы, попрощаться мы должны. Ждем прихода мы весны.

Девочки исполняют танец – песню **«Весна»** (Зима идет на припев за Весной, вместе продолжают танцевать)

**Весна:** Здравствуйте, люди добрые!

Здравствуй Зима, здравствуй Масленица,

Только я одна могу

Все начать сначала

Вот проталинка в снегу, первая веснушка!

И бегут ручьи звеня,

И смеются дети-

Начинается с меня

Все на белом свете.

**Зима:** Начинается с неё

Всё на белом свете!

Пусть же мирная весна

Ходит по планете!

**Стих читает ребенок:**

Пробилась зелень полевая

Навстречу солнцу и теплу,

И, настежь окна открывая,

Весна проходит по селу.

Ручей в овражке еле слышно

Поет о чем-то о своем,

И машет белой ветка вишня:

«Растем, товарищи, растем!»

**Весна:** А какие приметы весны вы знаете?

-Снег осенью выпадает рано-и весна будет ранняя, теплая.

-Длинные сосульки – к долгой весне.

-Март и снегом сеет, и солнцем греет.

-Весной сверху течет, а снизу морозит.

-Грач прилетел – через месяц снег сойдет.

-Кукушка стала куковать – морозу больше не бывать.

**Весна:** Ой, молодцы, порадовали весну, спасибо. Позвольте мне предложить вам сладкую **игру «Лакомое угощение»**. Двое ведущих получают по кульку конфет. В них равное количество для каждого. Пока звучит музыка, нужно постаратьсяугостить конфетами, как можно большее количество участников праздника. (Приз свистулька-птичка)

А у меня еще игра, хотите поиграть, но сначала я вас спрошу –**Какой первый цветок появляется весной?** (подснежник).

Игра так и называется **«Подснежники»,**звучит веселая мелодия, при этом ведущий раскидывает по снегу разноцветные шарики. Как только шарики будут раскиданы, и вновь заиграет музыка, дети бегут собирать шарики. Побеждает тот, кто соберет больше шариков.

**Весна:** Свет Масленица дорогая, наша гостьюшка годовая, а мы сейчас еще в одну игру поиграем «Я говорю, а вы повторяете»

**Проводится игра-песня «Масленица»** (дети встают в хоровод вокруг Масленицы)

Масленица, масленица

Масленица, масленица

Мы тобою хвалимся

Мы тобою хвалимся

На горах катаемся

На горах катаемся

Блинами объедаемся

Блинами объедаемся

**ПРИПЕВ**:

Хлопаем в ладоши. Раз! Два! Три!(все хлопают и повторяют: раз, два, три!)

Топаем ногами. Раз! Два! Три! (все топают ногами и повторяют: раз, два, три!)

Головой кивнули. Раз! Два! Три! (все кивают и повторяют: раз, два, три!)

Глазом подмигнули. Раз! Два! Три! (повторяют)

И остановились Раз! Два! Три!

Масленица – блиноеда,

Накормила до обеда,

Послизала сыр и масло,

А сама потом угасла.

Блины: это главное масленичное блюдо, которое в обязательном порядке должно стать основным на праздничном столе у каждой хозяйке.

**Ведущий 2:** Праздник наш гуляет вольно-

Каждый Масленице рад.

Пусть задорно и раздольно

Песни русские звучат!

Дети поют песню **«Блины»**

**Ведущий 1**: Не для дела, не для славы

Продолжаются забавы!

**Весна:** Эстафета **«Блины»** (чья команда быстрее перенесёт блин на поднос)

**Весна:** А хотите еще поиграть? Есть еще интересная игра с блинами, называется **«Лучший повар».**

**Масленица**: Молодцы, задорные, какие ребята проворные! Станцуем вместе на прощание.

 Все учащиеся танцуют танец **Флешмоб** под песню **«В роще калина темно не видно соловушки не поют…»**

**Масленица:** Спасибо вам, люди добрые,

Люди добрые хлебосольные.

Благодарствую всех за добрую встречу,

За славный праздник.

Пришла пора прощаться с вами.

Я желаю вам счастья доброго,

Солнца ясного, дня прекрасного,

Хлеба мягкого на большом столе!

Мира светлого на родной земле!

-Хорошую встречу и добры проводы, вы мне подготовили.

Я гуляла с вами, пела и плясала,

Больно я устала.

Кончилось весельце-

Беритесь за дельце,

А со мной проститесь,

Блинами угоститесь.

Оставляю вам вместо меня чучело Масленицы.

Воскресенье – «ПРОЩЕННЫЙ ДЕНЬ»

Последний день масленичной недели назывался «прощёным воскресеньем». Родственники и друзья ходили друг к другу не праздновать, а просили прощения за умышленные и случайные обиды и огорчения. При встрече (порой даже с незнакомым человеком) полагалось остановиться и с троекратными поклонами попросить взаимного прощения. В этот день прощаются все обиды и оскорбления, ведь встретить весну необходимо с чистой совестью.

**Хоровод «Прощай Масленица»** сжигается Масленица.

**Все вместе с ведущими:**

Ты прощай, прощай,

Наша масленица!

С масленицей вас поздравляем!

Выступление наше завершаем!

На блины всех приглашаем!

**Дети выносят поднос с блинами и поют:**

Напекли мы для гостей

Много разных вкусностей.

Посидим у самовара,

Потолкуем – тары-бары.

Самовар поет – гудит

Только с виду он сердит.

Кольцами пускает пар

Наш красавец – самовар.

Тары-бары- растабары,

Выпьем чай из самовара.

*Под веселую русскую народную музыку дети угощаются блинами и пьют чай.*

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Авторы/составители: Бударина Т.А., Маркеева О.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.-400 с.
2. Авторы/составители: Прокофьева Е.С., Игнатьева Л.Н., Левина А.С. Пусть будет праздник! Игры, викторины, развлекательные программы. Волгоград: Учитель, 2008. -191 с.
3. Гордеюк Т.Н., Егошкина Л.И. Психолого-педагогические инновации в коррекционных классах. Волгоград 2009г. – 119с.
4. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. Москва 2002г.
5. Давыдова М.А. Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников. Москва «ВАКО» 2007. -116 с.
6. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. организация деятельности детей на прогулке. Волгоград 2011г.
7. Осенины, Рождество, Масленица… Сценарии праздников – Йошкар-Ола. Редакция журнала «Марий Эл учитель». 1999, 44 с.
8. Толстых Т.В., Хайдукова А.В., Варламова С.И. Играем, празднуем, соревнуемся. Волгоград 2009г. – 119 с.
9. Интернет ресурсы.