СЦЕНАРИЙ

интеллектуальной игры для педагогов групп раннего возраста

«Шаги навстречу»

1. **Приветствие.**

Здравствуйте, уважаемые гости!

Мы рады приветствовать вас в стенах нашего учреждения на интеллектуальной игре «Шаги навстречу».

Сегодняшнее мероприятие мы посвятили особенностям раннего детства.

Ведь данный возрастной этап – важный и ответственный период развития ребёнка.

Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение.

Формируются представления о себе и других людях. Закладываются важные способности – познавательная активность, любознательность, настойчивость и многое другое.

Малыш начинает ходить, тянет свои маленькие ручонки навстречу нам, взрослым, чтобы познать ещё такой загадочный, но очень интересный окружающий мир.

Сегодня я предлагаю вам, уважаемые коллеги, отправиться в путешествие в Страну раннего детства, где вам предоставится возможность показать свои профессиональные знания, а, может быть, почерпнуть для себя что-то новое.

Наше путешествие по Стране будет проходить в форме квест-игры. Внимание, её правила представлены на экране.

1. **Правила игры:**

- игра проводится с педагогами групп раннего возраста;

- все педагоги – участники игры делятся на 3 команды;

- каждая из команд, ориентируясь на карту, проходит свой индивидуальный маршрут по 6 остановкам, последняя из которых «Конкурс капитанов»;

- на каждой тематической остановке участникам будет предложено по 3 интеллектуальных вопроса;

- время ответа на каждый вопрос составляет 1-2 минуты;

- прохождение каждого этапа (остановки) - примерно 10 минут;

- за каждый правильный ответ команда получает 1 жетон, равный 1баллу;

- побеждает команда, набравшая наибольшее количество жетонов, т.е. баллов.

**3. Знакомство.**

Перед тем, как начать игру предлагаю участникам в командах познакомиться друг с другом, передавая по кругу волшебную снежинку, назвать своё имя.

А теперь придумайте и запишите названия команд и выберите капитанов.

А чтобы не сбиться с маршрута в пути, в этом вам помогут (карта, лежит у вас на столе) и сопровождающие. Первую команду будет сопровождать (ФИО педагога), вторую – (ФИО педагога), третью – (ФИО педагога). Пожелаем друг другу удачи и отправляемся в путь!

**4. Проведение игры** (6 остановок):

**Остановка «Сенсорная».**

Задания для участников:

- Из предложенных 8 фамилий отечественных и зарубежных учёных выбрать те, кто в своих трудах обращался к вопросам сенсорного развития детей (Ф. Фребель, К. Юнг, Н. Щеглова, А. Маслоу, Д. Эльконин, Н. Поддьяков, Э. Берн);

- видео вопрос по типу игры «Что? Где? Когда? с внесением «чёрного ящика»: «Русский педагог К. Ушинский говорил: «Лучшая игрушка для ребёнка та, которую можно заставить постоянно меняться. Для маленьких детей самая лучшая игрушка – это…?» (ответ: песок);

- задание «Мешочек ощущений» (задача каждого из участников команды узнать на ощупь, что находится в мешочке и назвать свои предположения). Содержание мешочков: рис, ракушки, резинки для волос, фасоль, пуговицы, тыквенные семечки, макароны, греча.

**Остановка «Психологическая».**

Задания для участников:

- «Составь ромашку» (подобрать лепестки с признаками кризиса 3-х лет);

- «Соотнеси степени адаптации с их содержанием»;

- «Психологические особенности детей раннего возраста» (с использованием ИКТ).

**Остановка «Предметно-развивающая».**

Задания для участников:

- «Расставь правильно зоны в групповом помещении» (с использованием макета группы);

- «Вставь пропущенные слова» (работа с текстом ФГОС ДО).

- «Четвёртый лишний» (выбрать игровой материал, не соответствующий раннему возрасту).

**Остановка «Речевое развитие».**

Задания для участников:

- «Говорят дети» (соотнесение «детских слов» с понятием);

- «Этапы формирования речи»;

- «Составь синквейн к понятию «речь»».

**Остановка «Музыкальная».**

Задания для участников:

- «Отгадай музыкальное произведение» (с использованием ИКТ);

- «Отгадай венгерский кроссворд»;

- «Составь словосочетание» (музыкальные инструменты).

**Остановка «Конкурс капитанов»**

Задания для капитанов команд:

- «Допиши окончание потешки к режимным моментам» (всего 5 потешек).

**5. Подведение итогов.**

Вот и завершилось наше путешествие по Стране раннего детства. Пришло время подвести итоги игры. Прошу капитанов команд выйти в зал.

Итак, победителем игры стала команда….. Команды…..тоже молодцы! Им вручаются сертификаты участников.

На прощание несколько строк от педагогов нашего детского сада:

*Мы были рады встрече с вами*

*И стали добрыми друзьями.*

*В стране вы Детства славной побывали.*

*И знания свои отлично показали.*

*В работе пожелаем вам успеха.*

*Улыбок детских, радости и смеха.*

*Дорогой детства весело шагать.*

*Копилку своих знаний пополнять.*

*Пускай ваши любовь и доброта.*

*Согреют нежно детские сердца.*

Спасибо за игру! До свидания! До новых встреч!

Лист регистрации участников интеллектуальной игры «Шаги навстречу»

(победители игры)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога полностью | ДОУ № |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Команда № 1**  **(голубой жетон)**  **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** | **Команда № 2**  **(серый жетон)**  **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** | **Команда № 3**  **(фиолетовый жетон)**  **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** |
| Баллы  за 5 конкурсов |  |  |  |
| Баллы за конкурс капитанов |  |  |  |
| Общее количество баллов, место |  |  |  |

***Команда № 1***

***(голубой жетон)***

***Команда № 2***

***(серый жетон)***

***Команда № 3***

***(фиолетовый жетон)***