**Тема урока: « Овэчвынрамкылятгыргын - В гостях у игрушек»**

Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» НотатынагиргинаГ.И.

Программное содержание:

1. Образовательное : Познакомить детей с чукотским названием игрушек.
2. Развивательное : Развивать познавательный интерес, слуховое восприятие чукотской песни (песни бывают разные русские, чукотские).
3. Воспитательное : Воспитывать любознательность, бережное отношение к игрушкам.

Оборудование : народные фольклорные мелодии,реквизит чукотский, игрушки: мишка, бычок (кубик с доской), кукла с платочком в руках (ванночка с водой и мяч), кровать.

Предварительная работа: вспомнить стихи А.Барто, просмотр видеофильмов о Чукотке, рассматривание журналов о Чукотке.

Ход урока

**I. Вступительная часть.**

Звучит веселая чукотская мелодия. Дети выходят в зал. Садятся на свои стульчики.

**Ведущая:** Еттык ӈинӄэгтури! Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в мир игрушек с чукотскими названиями – Ӈотэн урокык мури чеэкэ мытрайоӈын увичвэӈэваагыргын ынкъам мытрэйгулэт нынныт.

**II. Основная часть.**

**Ведущая:** Ңинӄэгтури, моргынан гайолен овэчвынкалъыровын увичвэнэӈ.- Ребята, мы пришли на небольшой концерт игрушек. Ңотӄэнат увичвэнэӈэт лыгъоравэтльамэл нытипэйӈэкинэт, ӄэлюк-ым ытри нынымытваӄэнат Эйгысӄыварак.- Эти игрушки поют на чукотском языке, так как они живут на Чукотке. Увичвэнэӈэт нымачъайлгавӄэнат, тэгьеӈыркыт торыкагты лъулӈыӈырык.- Игрушки волнуются, очень хотят с вами познакомиться. Тури нэмыӄэй тэгьеӈыркыниткы тумгэтык? - А, вы, хотите с ними познакомиться? Гыым трэтипъэйӈэгъэ лыгъоравэтльамэл ынкъам трэнтумгэтгъэ овечвынӈэк рээн.- Я буду петь на чукотском языке и знакомить вас с игрушками.

Ыттыёлкэн мургин рэмкыльын ынӄэн …..( нэнанкальыровэгым – показываю) - Первый наш гость это… (показываю).

Активизация: Ынӄэн мэӈин? - Кто это? Ынӄэн кэйӈын. - Это Мишка. Ӄиквытгы «Етти!» - Поздоровайтесь с ним.

**Миша:** Етти, тумгытури! Здравствуйте, друзья!

**Ведущая:** Кэйӈын, гэрьэлин гынин мынгылгын?-Миша, а что это с твоей лапкой?

(Миша что-то говорит воспитательнице).

**Ведущая:** Ңинӄэгтури, ӄыпалёмтэлгыткы рапыӈыл ратвыӈын Кэйӈынэ.-Ребята, послушайте, что рассказал мне Миша.

(Песня «Кэйнын» в фортепьянном сопровождении).

**Ведущая:** Мэчъэкуликэ!-Тише! Ӄыпалёмтэлгытык, мэӈин ныӄорайӈаӄэн. - Слышите, кто-то там хоркает.

(звучит горловое пение из-за ширмы).

Появляется бычок. Идет по доске (исполняется песня «Чымнакай» без сопровождения).

**Ведущая:**Мэӈин морыкагты етгъи?- Кто к нам пришел? (это бычок)

**Ведущая:** Ынӄэн Чымӈӄай. - Да, это бычок, а по-чукотски его зовут Чымнаӄай.(Песня).

**Ведущая:** Гырэп тэгьеӈу лыӈыткы?- Вам понравилась его песня? Ӄычимгутык, ръэнут гаялен грепык? - Как вы думаете о чем он пел? Кынмал чеэкэ мынтипэйӈэ. - Давайте вместе с ним споем. Гыым трэтипэйӈэгъэ, торгынан ытлён ӄывинрэтгыткы.- Я пою, а вы ему помогайте.

(Песня вместе с детьми. По окончании песни дети хлопают).

**Ведущая:** А- ны ӄун, мэӈин нытэргатӄэн? - Посмотрите, кто это плачет? (это Таня).

Йам ытлён нытэргатӄэн, торгынан гэмо? - А почему она плачет, вы знаете? Этъопэл вэймэӈу мынылгыэн.- А давайте ее успокоим, пожалейте Таню.

Ӈинӄэгтури, ытлён панэна нытэргатӄэн, нымэрэнтоӄэн , вэчъым ытлён мынынтипэйӈэӈын.-Ребята, она еще плачет, не может успокоиться, а давайте ей споем песню.

(Песня «Мургин Таня»).

**Ведущая:** Ӄыгитэгыткы, тумгытури, Таняӄай гилӄэтгъи.- Смотрите, ребята, Таня уже уснула. Ш-ш-ш. Мэчъэӄуликэ!- Тише! Мачынан ныгилӄэтыркын. - Пусть она спит.

**III. Заключительная часть.**

**Ведущая:** Ытръэч, нэнэнэтури**,** моргынан мытыплыкун ӈотэнурок.- Все, ребята, на этом наше занятие закончилось. Ымто торгынан тэӈу гэлгылин урок? - Вам понравилось занятие? Мэӈин гэнарагчэлен морыкагты? - Кто к нам в гости приходил? Лыги гэнтылинэт ? - Вы запомнили?