Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 12»

Конспект нод

по художественно-эстетическому развитию

в средней группе

« Каргопольские птички»

Подготовила: воспитатель I кв. категории Жирнова А.В.

Цель:  Прививать любовь к русскому народному прикладному искусству, продолжать знакомить **детей** с особенностями и этапами изготовления **каргопольской игрушки.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

**- закрепить с детьми представление о промысле каргопольской игрушки ;**

- формирование навыков по созданию единства формы и декора игрушки, композиции ритма цветовых пятен и элементов;

- закрепить умение детей пользоваться соленым тестом;

- закреплять умение детей рисовать пластилином (пластилинография, барельеф);

- формировать навык аккуратного обращения с материалами для лепки.

**Развивающие:**

- развивать интерес к декоративно-прикладному искусству северного края;

- развивать творческие способности и воображение детей;

- развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, уважение к труду мастеров, воспитывать любовь к народному искусству России.

**Методы и приемы:**

Практические: пальчиковая гимнастика «Пальчики», показ метода лепки птички из соленого теста, показ нанесения пластилина на картон (метода пластилинографии).

Наглядные: увеличенные изображения каргопольских игрушек, схемы узоров, схема лепки петушка, голубя, утушки.

Словесные: беседа, фронтальный опрос, объяснение, стихи и прибаутки про птиц.

Предварительная работа: рассматривание книг, иллюстраций, пособий с изображением каргопольских игрушек, беседа по содержанию, чтение загадок и стихов про каргопольские игрушки, беседа на тему «Каргопольская игрушка – детям лучшая подружка», рисование «Шла утушка бережком».

Материалы и оборудование:

1. Демонстрационный материал: увеличенные изображения каргопольских игрушек, образцы каргопольских игрушек, мультимедийная презентация, схемы узоров и схема лепки петушка, утушки, голубя.
2. Раздаточный материал: тарелочки с соленым разного цвета тестом, гуашь, кисти №2 пони, стаканчики с водой, кусочки пластилина, фигурки птичек из картона, дощечки, влажные салфетки.

**Ход нод:**

**Воспитатель:**

*Велика Россия наша  
И талантлив наш народ  
О Руси родной умельцах  
На весь мир молва идет.   
  
Каргопольская игрушка  
Ей не налюбуешься  
И в Париже и в Нью-Йорке  
Наш Полкан красуется.*

На экране меняются слайды с изображением каргопольских игрушек.

*-* Посмотрите на эти замечательные игрушки. Как эти игрушки называются?

**Дети:** *-* Каргопольские игрушки!

**Воспитатель:** - Верно!

В это время на экране появляется фото **каргопольского полкана:**

- Здравствуйте, детишки! У нас случилась беда! Снежная королева не хочет уходить в свой ледяной замок. И напустила на наш городок сильный ветер, который разбил всех глиняных птичек. Ведь птички Весну зазывают, в гости приглашают, а без них Весна не наступит! Ваша помощь нужна!

**Воспитатель:**

- Как мы можем помочь мастерам Каргопольским?

Дети: - Слепить птичек, нарисовать и т.п.

**Воспитатель:** - Вспомните, каких птичек делали Каргопольские мастера?

**Дети:** Голубей, петушков, утушек.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, почему именно птичек разбила Снежная Королева?

Предполагаемый ответ детей: - Потому что птицы символ приходящей весны, красиво поют и др.

**Воспитатель:** – Молодцы! Как вы думаете, из чего можно вылепить каргопольских птичек? (Предполагаемые ответы: глина, пластилин, тесто и др.) Правильно!

- Напомните, ребята, какие цвета используют каргопольские мастера для росписи?

- Какие узоры?

- Мастера нам прислали эти схемы лепки птичек. Из теста мы вылепим птичек и разукрасим их, а с помощью пластилина разрисуем фигурки и украсим узорами птичек.

- Давайте, представим, что мы с вами Каргопольские мастера. Чтобы попасть в чудесный край мастеров глиняной игрушки, в Каргополь, нам нужно сказать волшебные слова:

**- Дайте мне свои вы руки,**

**Положите друг на друга,**

**А теперь присядь тихонько,**

**И зажмурься ты легонько,**

**Улыбнись, открыв глаза,**

**В Мастеров ты мир попал.**

****

**Воспитатель показывает:**

- Лепят птичек из целого куска теста. Кусок должен вмещаться в прикрытую ладонь, вытягивают голову и хвост, делают лапки, по бокам и на спинке прорисовывают крылья и узор. С помощью пластилина заполняют фигурки, растягивая его по силуэту, и выкладывают узор. На схеме показаны узоры каргопольских игрушек.



Но перед работой, надо размять наши пальчики

**Пальчиковая игра «Пальчики»**

Каждый  пальчик  разотру,

Каждый  пальчик покручу…

Разведу вперед, назад…

И  сожму  их  сильно.

Здравствуйте, пальчики,

Зверушки  лесные!

Здравствуйте, пальчики,

Игрушки  заводные!

Воспитатель: А теперь выбирайте, какую птичку вы хотите сделать и принимайтесь мастерить!

Продуктивная деятельность. Воспитатель помогает или подсказывает детям по мере необходимости, читает стихи про птичек.

**Воспитатель:**

- Вот какие замечательные игрушки у наших мастеров получились:

- Та-ра-руш-ки!

Та-ра-руш-ки!

Это русские игрушки,

Очень славные,

Да забавные!

Ненаглядные!

Воспитатель организовывает выставку игрушек.



Воспитатель: - Птички наши готовы, а теперь давайте Весну позовем.

**Жаворонки, жаворонки,  
Прилетайте к нам,  
Приносите нам Весну-красну,  
Красну солнышку,  
Тёплу гнёздышку!  
Жаворонки, прилетите,  
Красну Весну принесите.  
Принесите Весну на своем хвосту,  
На сохе, бороне,  
На овсяном снопе.**

**Входит Весна**

- Здравствуйте мои друзья. А я за вашу помощь я приготовила угощение.



Воспитатель:

- Спасибо Весна! И нам пора возвращаться в наш садик, скажем волшебные слова:

**Дайте мне свои вы руки,**

**Положите друг на друга,**

**А теперь присядь тихонько,**

**И зажмурься ты легонько,**

**Улыбнись, открыв глаза,**

**В садик ты опять попал.**

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**

- Вот мы снова в нашем садике. Понравилось вам быть мастерами? Какой способ лепки вы использовали?

- А теперь пойдемте мыть руки и будем пить чай с угощением.

Голубь плавно приземлился,  
Отряхнул все пёрышки,  
И на месте закружился –  
Собирая, зёрнышки.

Белая голyбка,  
Голyбая юбка,  
По воде ходила,  
Юбкy замочила.

Голубь в лужице купался  
В летний, солнечный денёк.  
Уж плескался он, плескался,  
Прыгал так, что весь намок.

**Курица**

Квохчет курица наседка:  
- Червяка нашла я деткам!  
К дому мчится во весь дух:  
- Похвали меня, петух!

**Петух**

Важный пёстрый петушок  
Гордо носит гребешок.  
На заре всегда встаёт,  
На работу всех зовёт.

**Утка**

Я к воде теперь пойду.  
Кто там плавает в пруду?  
У кустов, где незабудки,  
Стерегут рыбёшку утки.  
Рядом выводок утят,  
Все утята есть хотят.  
Им о чём-то говоря,  
Утки крякают: - Кря-кря!

**Утки**

М. Дружинина

Утки на лужок пришли,  
Утки червяка нашли:  
— Вот удача, кря-кря-кря!  
Мы пришли сюда не зря!

Уточка вразвалочку к озеру пришла  
За собой утяток утка привела,  
Кря – Кря – Кря сказала,   
Вы за мной плывите   
Кря – Кря – Кря и лапками   
Под водой гребите.  
Л. Луканова

Ути-ути-уточки -   
Беленькие грудочки,  
Пёрышки кручёные,  
Лапочки точёные.

К речке уточка пошла.  
И утяток повела.  
Говорит им: кря-кря-кря,  
Не шалите детки зря.  
Далеко не отходите.  
За жучками не бегите.  
Прямо головы держите,  
Быстро лапками гребите.  
А утята: кря-кря-кря-  
Мама, научи нырять!  
З. Письман