**ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево Самарской области**

**СП «Детский сад «Лучики».**

**План - конспект**

**Непосредственно - образовательной деятельности**

**Тема: «Поможем Белочке».**

**Воспитатель: Андреева М. А.**

**План - конспект**

**Непосредственно - образовательной деятельности**

**в первой младшей группе.**

**Тематическая неделя:** «Зелёные друзья».

**Тема НОД:** «Поможем Белочке».

**Провел воспитатель:** Андреева М. А.

**Доминирующая деятельность:** «Двигательная деятельность».

**Задачи:**

- развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладения основными движениями), развивать двигательную активность (двигательная деятельность);

- активизировали словарь (общение со взрослыми и игры со сверстниками).

**Материалы и оборудование:** игрушка Белочка, корзина с шишками, гимнастическая доска.

**Методы и приёмы:**

практические: п./игра «Перешагни через ручей», «Собери шишки»;

наглядные: игрушка;

словесные: беседа о лесных растениях.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Действия воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Воспитатель говорит, что к ним в гости пришла белочка и просит о помощи, найти её корзину с шишками. | Дети внимательно слушают и соглашаются помочь. | Активизировали интерес к предстоящему занятию, развили чувство взаимопомощи. |
| 2 | Наши ножки шагают по дорожке, (ходьба, высоко поднимая ноги)Маленькие ножки побежали по дорожке. (легкий бег)Воспитатель говорит о том, что они пришли на лесную полянку. | Дети выполняют ходьбу, с высоким поднятием ног.Выполняют лёгкий бег. | Развили координацию. |
| 3 | 1. – Детки, а где наши ручки?И.П.: стоя ноги на ширине стопы, руки опущены вдоль туловища. Поднять руки вперед, сказать «вот», вернуться в и.п. (4 раза)2. – А коленочки где?И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, ладонями коснуться колен, вернуться в И.п. (4 раза)3. - Давайте покажем белочке, какие мы были маленькие, какие теперь большие.И.п.: стоя ноги на ширине плеч. Присесть, колени обхватить руками, вернуться в и.п. (3 раза)4. – Белочка хочет с вами попрыгать.И.п.: ноги слегка расставлены, руки опущены вдоль туловища. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой. | Дети слушают воспитателя и выполняют упражнения. | Накопили и обогатили двигательный опыт детей (овладения основными движениями). |
| 4 | Подвижная игра «Перешагни через ручейки». | Дети активно принимают участие в игре. | Сняли напряжение. |
| 5 | Белочка увидела свою потерянную корзинку с шишками и обрадовалась.Подвижная игра «Собери шишки». | Дети с удовольствием собирают шишки для белочки. | Развили гибкость, выносливость, скоростные навыки. |
| 6 | Рефлексия: Белочка благодарит детей за помощь и прощается.Воспитатель спрашивает детей, что им сегодня понравилось? | Ответы детей. | Сформировали у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, активизировали словарь. |