**Конспект занятия по легоконструированию в старшей группе на тему «Урожай»**

Подготовила: воспитатель Кутейникова И.Н.

**Цель:** учить детей конструировать по образцу, по схеме, самостоятельно.

**Задачи:**

**образовательные:**

– расширять знания детей об овощах и фруктах;

– упражнять в разгадывании загадок об овощах и фруктах;

**развивающие:**

– развивать внимание, память, мышление,

– мелкую моторику пальцев рук,

– умение работать по схеме;

**воспитательные:**

– воспитывать аккуратность,

– формировать умение доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа:** беседы об овощах и фруктах; лепка овощей и фруктов; д/и «Во саду ли, в огороде», д/и «Четвёртый лишний».

**Оборудование:** корзинка с овощами и фруктами, схемы, конструктор [LEGO](http://edusnab.ru/catalog/konstruktory_lego/).

**Раздаточный материал:** конструктор [LEGO](http://edusnab.ru/catalog/konstruktory_lego/).

**Ход занятия:**

Воспитатель собирает детей на коврике.

Воспитатель: Ребята! Какой замечательный сегодня день! А какое время года за окном?

Дети: Осень.

Воспитатель: Я предлагаю вам вспомнить приметы осени в игре «Отвечай, не зевай!». Я буду вам кидать мяч, а вы мне мяч возвращаете и называете примету осени. Договорились?

**Игра «Отвечай, не зевай!»**

Дети: листья изменили свой окрас, часто идёт дождь, дует холодный ветер, на улице похолодало, дни стали короче, птицы улетают в тёплые края. Воспитатель: А какие подарки дарит нам осень?

(Ответы детей.) Воспитатель показывает корзину.

Воспитатель: По лесной дорожке

Осень к нам пришла

И с собой в корзинке

Подарки принесла.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что в корзинке? Давайте я вам загадаю загадки, и вы точно узнаете, что лежит в этой корзинке.

Без окон, без дверей

Полна горница людей… (Огурцы.)

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а…(Лук.)

Вверху зелено,

Внизу красно,

В землю вросло…(свёкла).

Сидит девица в темнице,

А коса на улице… (Морковь.)

Кругла, рассыпчата, бела

Сто одежек и все без застежек.(капуста).

Воспитатель: Ребята, назовите одним словом, что в корзинке?

Дети: Овощи.

Воспитатель: Как вы думаете, где растут овощи?

Дети: В огороде.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! В какое время года люди собирают урожай ?

Дети: Осенью.

Воспитатель: Сентябрь уборкой велик.

Он дремать нам не велит.

Воспитатель: Ребята, а ведь осенью люди не только урожай овощей собирают, а еще что ?

Дети: Фрукты!

Воспитатель: Ну ка, ребятки, отгадайте ка загадки.

Воспитатель:

Все они растут на ветке,  
Любят взрослые и детки!  
С них запекают пироги…  
И как зовут их? … .  
(Яблоки)  
  
Сам алый, сахарный,

Кафтан зелёный, бархатный.

(Арбуз)

В огороде – жёлтый мяч.

Только не бежит он вскачь.

Он как полная луна,

Вкусные в нём семена.

(Тыква)

Этот фрукт на вкус хорош  
И на лампочку похож.  
(Ответ - Груша)

Воспитатель: Ребята, а где растут фрукты? (ответы детей)

Дети: В саду.

Воспитатель: Молодцы, ребята, с загадками вы справились. А вот и урожай(показывает овощи и фрукты в корзине.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю немного поиграть.

Ну-ка, весь честной народ,-

Выходи в сад-огород.

Потрудись, собери нашей осени дары.

**Физминутка «Урожай»**

В огород пойдём, урожай соберём (шагают).

Мы морковки натаскаем (таскают)

И картошки накопаем (копают).

Срежем мы кочан капусты (срезают)

Круглый, сочный, очень вкусный (руками рисуют круг)

Щавеля нарвём немножко (рвём)

И вернёмся по дорожке (шагают).

Воспитатель: Ребята, в этом году очень много выросло овощей и фруктов. Я вам предлагаю помочь собрать урожай . Давайте подойдём к столу. (Дети садятся за столы.)

Воспитатель: Каждый из вас может собирать свой урожай, то, что больше всего любит. Предлагаю вам хорошо подумать и вспомнить как выглядит тот или иной овощ или фрукт (форма, цвет) и собрать его из конструктора лего. А в помощь вам я предлагаю некоторые схемы постройки. А если нет какой то схемы, то вы овощ или фрукт, который задумали, должны будете построить сами. А чтобы наши пальчики лучше работали, я предлагаю вам их поразмять.

**Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка»:**

Поочередно разгибают пальцы, начиная с большого:

Этот пальчик-апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик-слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик-абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик-груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик- ананас,

Фрукт для вас и для нас.

(показывают на детей и на себя)

Самостоятельная работа детей. Помощь при затруднении.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо постарались. У вас получились замечательные овощи и фрукты, прям как настоящие.

