МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"ДЕТСКИЙ САД №4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА"

Открытый показ НОД

по художественно-эстетическому развитию (рисование)

в I младшей группе МКДОУ №4

Тема: «Путешествие на волшебную поляну»

Разработал: воспитатель Абрамова Т.А.

Ефремов 2020 г.

**Цель:** Формирование у детей элементарных представлений об изменениях в природе.

Развитие мелкой и общей моторики.

 **Задачи:**

**Образовательные:** закреплять умение держать ватные палочки в процессе рисования**;** продолжать знакомить детей с жёлтым цветом, закреплять: «один – много», длинный – короткий, грустный – весёлый.

**Развивающие:** вызвать интерес к окружающему миру, развивать мелкую моторику рук, развивать речь.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе; аккуратность при работе с изобразительными материалами.

**Предварительная работа**: наблюдения за солнышком на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о солнце.

**Оборудование:** фонограммы: «Голоса птиц», «Дует ветер», Песня «Солнышко»; цветы, крышки желтого цвета, желтый круг из картона, тучки на палочке, гуашь желтого цвета, палитра, корзиночки для раздаточного материала, влажные салфетки, магнитная доска, магниты.

**Ход НОД:**

1. **Орг. момент: «Путешествие с клубочком»**

**Воспитатель:** Дети, идите ко мне, смотрите, что я нашла! Ой, да ведь это шкатулочка. Интересно, что в ней? Соня, открой шкатулочку, посмотри, что лежит в ней -это клубочек.

Сегодня мы с вами отправимся на волшебную полянку. Клубочек как раз и поможет нам найти путь-дорогу на полянку. Идемте вместе за клубочком и будем приговаривать:

Ты катись, катись, клубок,

С овражка на мосток,

Только сильно не спеши,

Путь – дорогу укажи,

На полянку приведи.

**Воспитатель**: Вот мы с вами и пришли на волшебную полянку. Дети, посмотрите, цветочки на полянке грустные, почему они не до конца распустились? Наверно, это потому, что солнышко спряталось за тучку.Давайте прогоним тучку, *(звучит фонограмма «Дует ветер»)* подуем на нее. *(Дети дуют на тучку на палочке).* Посмотрите, появилось солнышко, но нашему солнышку не хватает чего-то. Дети, давайте сделаем лучики солнышку. И сделаем мы их с помощью крышечек.

1. **Игра с крышками «Собери солнышко».**

**Воспитатель:** Дети, солнышко какого цвета?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** А какие будут лучики?

**Дети:** Лучики будут тоже желтого цвета.

*(К желтому кругу дети прикладывают крышки желтого цвета. Пока дети прикладывают крышки задать им вопросы: Для чего солнышку лучики? Кого оно будет греть?)*

**Воспитатель:** Вот как наше солнышко расправило свои лучики. Оно светит ярко и греет нас с вами. Молодцы очень красивое солнышко у вас получилось.

1. **Физминутка.**

  Солнышко проснулось,             *дети проводят руками по лбу*

          Лобика коснулось.

          Лучиками провело

          И погладило.

          Солнышко проснулось,              *проводят руками по щекам*

         Щечек коснулось,

         Лучиками провело

         И погладило.

          Солнце личико согрело          *проводят руками по щекам,*

         Потеплело, потеплело.             *подбородку*

        Наши ручки потянулись,

        Наши губки улыбнулись!

1. **Игра «Сделаем лучики для солнышка»**

**Воспитатель:** А давайте сядем за столы и каждый нарисует красивое солнышко! Ребята, солнышко у нас какого цвета?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Значит, рисовать мы будем желтой краской. Посмотрите, на ваших листочках нарисованы солнышки без лучиков. Вам надо дорисовать лучики. Чтобы наши солнышки засияли и заулыбались. А рисовать мы будем ватными палочками. Посмотрите, я макаю ватную палочку в краску, вот так, а затем рисую лучики солнышку длинные и короткие. Вот какие у меня получатся лучики! Теперь попробуйте и вы нарисовать.

*(Во время рисования звучит фонограмма детской песенки «Солнышко».)*

Молодцы ребята. Какие красивые у вас получились солнышки!

1. **Сюрпризный момент:**

*(Стук в дверь. Входит солнышко).*

**Солнышко:** Здравствуйте дети!

**Дети:** Здравствуй, солнышко!

**Воспитатель:** Здравствуй, солнышко! Посмотри, как наши дети умеют рисовать солнышко.

**Солнышко:** Как красиво! Давайте рисунками украсим группу, чтобы у вас в группе от солнышек всегда было тепло и светло.

*(К цветам прикрепить красивые ромашки.)*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, как на нашей полянке стало красиво и весело! И даже птички запели! *(Фонограмма «Голоса птиц».)* Смотрите, какое весёлое и ласковое солнце появилось на поляне!

*(Фонограмма «Голоса птиц».)*

1. **Рефлексия:**

**Воспитатель:** - Дети, а куда мы с вами совершали путешествие? (На полянку)

- С помощью чего мы делали лучики? (С помощью крышек)

- Чем мы рисовали лучики солнышку? (Ватными палочками, красками)

- А солнышко какого цвета? (Жёлтого).

Молодцы, ребята, вы сегодня очень хорошо играли, отвечали на мои вопросы, рисовали!