Конспект непосредственной образовательной деятельности по рисованию в нетрадиционной технике в старшей группе «Зимний пейзаж».

Подготовила: Киселева В.В.

Цель: обучение детей нетрадиционной технике рисования, уточнение и обобщение знания детей о зиме.  
Программные задачи:

Воспитательная:  
- Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе через изобразительное искусство.  
Обучающая:  
-Познакомить с приемом – отпечаток (оттиск) листом пекинской капусты и рисование ватной палочкой.

  Развивающая:  
 - Способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы.

Ход занятия.

(Дети входят в группу).

-Здравствуйте, ребята!

Д: здравствуйте!

-Ребята, я рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! У нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними, улыбнемся и подарим частичку своего тепла. (Здравствуйте)

-Вот видите, от ваших улыбок уютнее и светлее стало в нашей группе. Я желаю вам доброго дня и прекрасного настроения.

-Ребята, я к Вам пришла не просто так.

Сегодня утром я получила необычное письмо.

(на экране видеозапись обращения)

«Здравствуйте ребята. Я, художник,  открываю  выставку детских рисунков, которая состоится 20 февраля.

Да вот беда, людей пригласили, а рисунков ещё нет. Что делать не знаю? Может, вы поможете?»

- Ребята, а чем мы можем помочь? (ответы детей)

- Что надо нарисовать на выставку?

-в кого нам надо превратиться?

-А кто такой художник?

- Послушаем, что он ещё скажет.

«Мне сказали, что вы хорошо рисуете. Присылайте мне свои рисунки для выставки по адресу…..Что рисовать подскажет вам загадка, которую вы отгадаете, когда посмотрите внимательно на картину. Высылаю вам иллюстрацию картины, загадку. Жду ваши рисунки для выставки».

-Что ещё вам сказал художник ? (он выслал нам иллюстрацию картины и письмо с загадкой)

(достает картину, а на обратной стороне загадка)

А вот и загадка.

Снег идёт,

Под белой ватой

Скрылись улицы, дома.

Рады снегу все ребята - Снова к нам пришла … Ответ детей

Давайте вспомним, какой бывает зима? Какими словами можно о ней рассказать? (Зима бывает белая, снежная, белоснежная, холодная, красивая, морозная, пушистая, блестящая).

- Скажите, с какими красками пришла к нам зима? (белыми, синими , голубыми)

- Как можно веселиться зимой? (Кататься на санках, коньках, лыжах, лепить снеговиков)

Рассматриваем картину иллюстрацию (зимний пейзаж)

- Что здесь нарисовано? (природа) Ребята, посмотрите, что изображает художник на своих картинах? (деревья)- Какие деревья зимой? (красивые, белоснежные, сказочные, пушистые)

- Как называются картины, на которых нарисована природа? (Пейзаж).

- Верно, пейзаж – это изображение природы. Это картина, на которой изображены лес, поле, река, озера.

Ребята, как вы думаете, что нам надо нарисовать на выставку? (зимний пейзаж)

Здорово!

Воспитатель:  Сегодня вы станете художниками-пейзажистами. Сегодня вы будете создавать свой зимний лес и передавать настроение в рисунке, как художники. Для начала мы с вами побываем в зимнем лесу.

 (Физминутка «Зимний лес»)

Мы пришли в зимний лес (ходьба на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (разводят руки в стороны)

Справа березка в шубке стоит, (руки отводят в указанную сторону и смотрят)

Слева елка на нас глядит.

Снежинки в небе кружатся, (отводят руки и прослеживают взглядом)

И на землю красиво ложатся (движение «фонарики» и смотрят вверх).

Воспитатель: — Посмотрите, как красиво вокруг! Деревья укрыты снеговыми шапками. Снег на солнце блестит, сверкает, искрится.

— Как вы думаете. Зачем зима укрыла деревья снежным покрывалом?

Дети: — Чтобы деревьям было тепло зимой. Чтобы они не замёрзли.

Воспитатель: — Поможем зиме в этом важном деле.

Подул зимний ветерок,

С неба полетел снежок.

Вы умеете дуть, как зимний ветерок? (Да)

Дыхательное упражнение. . Ой, на мою ладонь снежинка села, большая, красивая. И на ваши ладошки опустились снежинки. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Вдыхаем через нос, а выдыхаем через рот. Вот и улетели наши снежинки, мы тоже полетели за ними, покружились, покружились. и прилетели на снежную поляну, посмотрите как красиво в лесу

Воспитатель:  А сейчас вы все закроете глаза, и пока звучит пьеса П.И.Чайковского«Времена года», каждый из вас представит себе свой пейзаж  со сказочно красивым зимним лесом.  Я произношу волшебные слова: «Вьюги, метели закружите нас. В царство зимнее унесите нас» (Дети слушают музыку и представляют свой зимний лес.) «Вьюги, метели закружите нас. В детский сад верните нас».

— Откройте глаза, представили свой зимний лес? А сейчас я предлагаю вам пройти за стол.

Воспитатель: Ребята, а что мы будем рисовать сегодня? Правильно, мы будем рисовать сказочный  зимний пейзаж.

-Посмотрите, есть ли что-то необычное на ваших столах? (листы пекинской капусты, ,ватные палочки).

-Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с необычной техникой рисования. Она называется отпечаток (оттиск) капустным листом, рисование ватными палочками.

- Давайте повторим "отпечаток". Нам необходимо кисточкой нанести на листы капусты толстый слой белой краски. Для начала окунем кисти в стаканчики с водой, аккуратно отожмем ворс кисти о край стакана, затем окунем кисть в краску и нанесем толстым слоем на лист пекинской капусты. Кисть нам больше не нужна, помоем ее в стаканчике с водой и отложим на подставку. Теперь аккуратно берем лист капусты и прикладываем его к листу, прижимаем его рукой, затем, аккуратно, двумя руками снимаем лист капусты, у нас получился отпечаток, на что он похож?

- Правильно, он похож на дерево, усыпанное снегом. И так, всем понятно, как мы будем рисовать деревья? Готовы? (рисуют под музыку)

Вы устали наверно дети, давайте немножко поиграем? Встаньте. Пальчиковая гимнастика (мы во двор пошли гулять)

-Ну что, отдохнули, а давайте посмотрим на наши деревья, они как раз подсохли за это время, продолжим нашу работу. Ребятки, посмотрите, мне кажется, что на наших работах чего-то не хватает, ведь мы рисуем зимний пейзаж. (Ответы детей.)

- Правильно, на пейзажах нет снега. Ветер принес снеговые тучи, и пошел снег. - А снежинки можно рисовать ватной палочкой, тогда они получатся маленькими и легкими. Для того чтобы нарисовать снежинки, мы возьмем ватные палочки, опустим их в баночку с белой краской и наносим точки. Мы работаем методом тычкования.

Повторим –тычкованием.

(Самостоятельная работа детей)

(Дети дорисовывают пейзаж, воспитатель помогает им по мере необходимости)

 Воспитатель: — Посмотрите, какие чудесные зимние пейзажи у вас получились. На них лес волшебный, сказочный, чудесный, великолепный.  У каждого получился свой неповторимый зимний пейзаж.

-Ребята, вы бы хотели сейчас оказаться в этом зимнем лесу? (Ответ). Почему?

Воспитатель: Я тоже хотела бы оказаться в этом зимнем лесу, полюбоваться на высокие деревья,  поискать следы птиц, покататься на лыжах и на снежных горках.

-Думаю, нашему художнику ваши картины очень понравятся.

-А пока предлагаю устроить выставку рисунков у вас в саду и пригласить ваших друзей и родителей на нее. (вешают работы на доску, любуются ими).А 20числа отправим их нашему художнику.

Воспитатель: вспомним, где мы сегодня побывали, что делали. (Ответ детей) Что больше всего вам понравилось.

Как вы думаете, у кого получилась самая заснеженная работа?(потопайте ногами) У кого самый густой лес? (поднимет руки) А кого самая аккуратная работа?(похлопают в ладоши)

-А сейчас я предлагаю пригласить гостей на нашу выставку.

-А теперь мы отправимся в группу и пригласим своих друзей на нашу выставку.

С гостями прощаются.