**Конспект НОД по ФЭМП в период самоизоляции средняя группа «Цветы на лужайке»**

**Цель:**

* Закрепить представление о независимости количества предметов от величины

**Задачи:**

* Упражнять в раскладывании предметов по убывающей высоте.
* Закреплять умение сравнивать предметы по высоте и длине.
* Закреплять количественный и порядковый счет в пределах 4.

**Оборудование демонстрационное**: презентация

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие и большие

Вижу как вы подросли

До чего же, хороши!

Внимание! Внимание!

Дорогие зрители

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

**(слайд 2)** : Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

Сейчас их мы посчитаем

Сколько их мы все узнаем! (слайд 2)

**(слайд 3)** - Ребята, скажите, а чем одуванчики отличаются? Ответы детей (размером)

- Назовите размер одуванчиков? (большие и маленькие)

- Как вы думаете каких одуванчиков больше? (больших)

- Как мы можем проверить?

- Давайте посчитаем!

- Сколько больших одуванчиков? (4)

- Сколько маленьких одуванчиков? (4)

- По сколько больших и маленьких одуванчиков? (по 4)

**(слайд 4)** - А как еще можно сказать? (Поровну, одинаково)

- Ребята, а как вы думаете, почему мы ошиблись?

- Больших одуванчиков, кажется больше, потому что они занимают больше места. а маленькие занимают места меньше. На самом деле их поровну (по 4)

- Как мы еще можем проверить не считая?

**(слайд 5)** – Давайте рассадим их по полянкам. На верхнюю полянку посадим большие одуванчики, а на нижнюю полянку маленькие. А теперь давайте сравним? Получилось поровну?

- Значит мы еще раз с вами убедились, что их поровну (одинаково)

**(слайд 6) ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Руки поднялись у нас – это «раз»,

Повернулась голова – это «два»,

Руки вниз, вперед смотри – это «три»,

Руки в стороны пошире

Развернули на «четыре»,

С силой их к плечам прижать – это «пять»,

Всем ребятам тихо сесть – это «шесть».

**(слайд 7)**  – Смотрите, ребята. Прилетели божьи коровки. Давайте их посчитаем.

Божьи коровки сели на какие одуванчики? (на большие)

- Сколько больших одуванчиков? (4)

- Сколько божьих коровок? (4)

- По сколько божьих коровок и больших одуванчиков? (по 4)

- А теперь давайте попросим божьих коровок перелететь на маленькие одуванчики. Давайте считать вместе. Сколько получилось? (4)

- По сколько маленьких одуванчиков и божьих коровок? (по 4) А как еще можно сказать? (одинаково, поровну)

**(слайд 8)** – А теперь давайте посадим одуванчики на одну полянку. Вперед мы будем сажать маленькие, а назад большие. А вы считайте.

**(слайд 9)** – Смотрите, ребята, появилось солнышко. И оно нам весело улыбается. Потому что мы с вами молодцы!

- Мы с вами сегодня узнали, что количество не зависит от размера.

- Понравилось вам занятие?

- Что больше всего вам понравилось?

- Спасибо вам! Вы большие молодцы! До свидания!