**Гражданско-патриотическое воспитание школьников на примере организации классного часа «Путешествие по памятным местам Хакасии, посвященным событиям и героям Великой Отечественной войны»**

В статье рассматривается гражданско-патриотическое воспитание школьников на примере организации классного часа «Путешествие по памятным местам Хакасии, посвященным событиям и героям Великой Отечественной войны». Классный час представлен в форме виртуальной экскурсии по памятным местам нашей республики. Опыт, который описывает автор статьи, может быть полезен учителям, классным руководителям, организаторам при изучении истории ВОВ родного края, может дополнить уроки в честь 75-летия Победы.

The article deals with civil and Patriotic education of schoolchildren on the example of organizing a class hour "Travel to the memorable places of Khakassia, dedicated to the events and heroes of the second world war". The class hour is presented in the form of a virtual tour of the memorable places of our Republic. The experience described by the author of the article can be useful for teachers, class teachers, and organizers when studying the history of the second world war in their native land, and can complement the lessons in honor of the 75th anniversary of the Victory.

Ключевые слова: памятные места, мультимедийная экскурсия, познавательная деятельность, память о ВОВ.

Keywords: memorable places, multimedia tour, educational activities, memory of the second world war.

Наше общество находится на грани дикой нравственной деградации. Требуется срочная помощь молодому поколению, чтобы оно могло осмыслить ценности своего существования: свою историческую миссию.

Патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине) является одним из главных источников нравственности.

Вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в наше время встают очень остро. Современная молодежь мало знает о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Поэтому необходимо уделять больше внимания мероприятиям, воспитывающим патриотизм.

В статье я хочу поделиться опытом организации классного часа «Путешествие по памятным местам Хакасии, посвященным событиям и героям Великой Отечественной войны».

Идея разработки классного часа «Путешествие по памятным местам Хакасии» возникла после организации экскурсии детей на гору Самохвал. Обучающимся не всегда удается посетить и посмотреть памятники, посвященные значимым событиям и героям Великой Отечественной войны, а в республике Хакасия много памятных мест. Таким образом, возникла идея создания виртуальной экскурсии в виде мультимедийной презентации. При определении маршрута «путешествия» я старалась выбирать такие места республики, следуя по которым обучающиеся узнавали бы их.

Классный час был проведен на базе национальной гимназии, где обучаются дети со всей республики.

Основной педагогической моей задачей являлось - показать обучающимся памятные места нашей республики, посвящённые событиям и героям Великой Отечественной  войны.

На подготовительном этапе была создана инициативная группа учащихся, распределение поручений между учащимися.

Под моим руководством ребята класса собирали информацию, фотоматериалы о памятных объектах г. Абакана, г. Черногорска, г. Абаза, п. Майна, Таштыпского, Аскизского, Усть-Абаканского, Ширинского районов. Использовались интернет - ресурсы. Данный материал был использован для создания мультимедийной презентации.

Для проведения классного часа выбрана мультимедийная экскурсия. Данная форма проведения позволяет вовлечь обучающихся в активную познавательную и исследовательскую деятельность: сбор информации, фотоматериала о памятных местах своего района, поиск интернет - ресурсов, подготовка презентации.

Класс оформляется отрывками стихов о памяти ВОВ («Реквием» Роберта Рождественского, «Память – наша совесть» Ю. Воронов), оформлены стенды «Герои Хакасии», «Хакасия в годы ВОВ».

Классный час начинается вступительными словами учителя. Педагогическая цель во вводной части - активизировать детей, расположить их к воспитательному воздействию, создать эмоциональный настрой – «…Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, несмотря на то, что Хакасия находилась далеко от фронта. Память землякам, отстоявшим свободу и независимость нашей Родины, должна быть вечной». Музыкальное оформление создает определенный эмоциональный настрой, активизирует внимание учащихся (использовался отрывок из песни «Священная война», музыка А.В. Александрова, слова В.И. Лебедева-Кумача).

Далее приглашаются экскурсоводы - школьники, подготовленные заранее 1-2 человека. Каждый слайд сопровождается необходимой информацией экскурсовода.

Остановимся лишь на некоторых слайдах нашей виртуальной экскурсии. Виртуальное путешествие начинается с памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне в городе Абакане, идет показ слайда памятника, включающей три части композиции.

Затем виртуальная экскурсия перемещается в мемориальный комплекс на горе Самохвал, идет показ слайдов архитектурного ансамбля мемориального комплекса, Аллеи Памяти, Площадь скорби и печали, менгиро-подобного монумента.

Со следующим экскурсоводом мы отправляемся в села, города Хакасии: монумент солдата-снайпера в Аскизе, идет показ слайда, это и мемориальный комплекс «Парк боевой славы» в с. Таштып, 8342 жителей района, призваны на фронт Таштыпским военкоматом, среди которых в большинстве представлен род Канзычаковых, Карамашевых, Шулбаевых, идет показ слайда.

Наше путешествие продолжается, и мы приближаемся к г. Черногорск: памятник Летчикам Бирмской военной авиационной школы пилотов в г. Черногорске: авиационная школа в 1940–1946 гг. подготовила и отправила на фронт 1502 летчика, многие из них награждены орденами и медалями, 7 летчиков удостоены звания Героя Советского Союза, идет показ слайда**.**

Основная часть должна быть самой продолжительной, составляя ½ от всего времени, отводимого на мероприятие. Педагогическая цель - реализация его основной цели и главных воспитательных задач.

Заключительная часть. Конечно, за один классный час мы в не состоянии охватить все памятные места Хакасии, но в тех местах, где побывали мы, увидели своими глазами, что живы в памяти нашей подвиги наших земляков.

Классный час заканчивается минутой молчания. Звучит метроном минуты молчания. Заключительная часть (1/5 времени от всего мероприятия). Педагогическая цель - установить, насколько удалось реализовать цель мероприятия**.**

Особый плюс данного мероприятия в том, что обучающиеся с интересом собирали материал о памятниках своих районов.

Рекомендации для проведения – использовать метод проектов (дополнить собственными фотографиями, видеофрагментами) в работе над виртуальной экскурсией. Не оставлять экскурсантов-обучающихся только слушателями, привлекать их к активной работе в создании виртуальной экскурсии.

Расширить и продолжить работу описания объектов, в республике появляются новые памятные места**.**

Воспитательная ценность данного мероприятия состоит в том, что ребята получили новые знания о памятных местах республики, а самое главное увидели, что память о Великой Отечественной войне жива в каждом уголке Хакасии!

Я очень надеюсь, что о памятниках расположенных, возможно, рядом с их домом ребята будут смотреть по-другому, поделятся новой информацией со своими родителями и друзьями.