**«Музыкальная палитра»**



**Направленность мини-курса .** «Музыкальная палитра» по содержанию является художественно-эстетической; по функ­циональному предназначению - общекультурной; по форме организации - групповой, студийной; по времени реа­лизации – 7 учебных часов

Данный мини-курс является модифицированным , т.к. создан на основе интегрированной творческой программы дополнительного образования детей «Музыкальная палитра», издательства «Учитель» (авторы-составители Е.Х Афанасенко, С.А. Клюнеева, К.Б. Шишова, А.И. Коняшова).

**Новизна мини-курса** состоит в том, что в основу положена идея работы в дистанционном режиме .

**Актуальность мини-курса** рассчитана на обучающихся детей дошкольного возраста и обусловлена тем, что в настоя­щее время пение - наиболее массовая форма активного приобщения к музыке. Петь может каждый ребенок, и пение для него естественный и доступный способ выражения художественных потребностей, чувств, настроений, хотя подчас им и не осознаваемых. Поэтому в руках умелого руководителя пение - действенное средство музыкально-­эстетического воспитания.

**Вводное слово** .

«Музыкальная палитра» — цикл образовательных миниуроков для детей дошкольного возраста. В этой школе малышей обучают языку музыки! Да, да, именно так! Учитель Ирина Валерьевна уверена: чтобы научиться понимать этот язык, надо многое узнать о нотах , об инструментах и композиторах. Эти знания — своего рода ключ в прекрасный мир звуков, где каждый может почувствовать себя немного композитором. Размещённые видеоуроки музыки для детей могут быть использованы не только для семейного просмотра, но и для показа на занятиях в дошкольных учреждениях.

**Урок №1** Музыка — это что-то удивительное. С ее помощью можно успокоиться, расслабиться, забыть о проблемах и суете, или наоборот — поднять себе настроение, развеселиться и получить порцию энергии.

**Музыка в лечении**

Ее использовали еще в древности. Например, в Парфянском царстве построили целую больницу, где людей с плохим настроением лечили музыкой.

В конце ХХ столетия известный доктор, психоневролог В. Бехтерев использовал разные мелодии для лечения детей. В основном это была классика и колыбельные. После их прослушивания дети становились здоровее, спокойнее, счастливее.

**Музыка, которая заряжает позитивом и энергией**

У каждого из нас есть свои любимые песни. Вспомните, что именно вы слушали, когда были счастливыми. Чтобы поднять себе настроение и забыть о проблемах, прослушивайте эти песни.

**Презентация «Волшебная сила музыки»**

**Урок №2** Игра гаммы от «До» до До»

 Гамма До мажор, разрешение неустойчивых ступеней в устойчивые, опевание устойчивых ступеней ( **Видео** №1 )

Нотки выстроились в ряд получился звукоряд

До,Ре,Ми ,Фа,Соль,Ля, Си

Звуки в памяти носи

Ни когда не забывай

И почаще повторяй !

**Урок №3 Рисуем музыкальные образы на примере Детского альбома П. И. Чайковского http://tch15.medici.tv/ru/drawings/**

**Урок № 4 «Какие инструменты вы знаете?»**



Музыкальное видео с инструментами .( Видео №2)

**Урок №5**

**Звуковая гимнастика** (по методике М.Л.Лазарева).

Звуковая гимнастика является разновидностью дыхательной гимнастики.

Звуковая гимнастика состоит из специальных упражнений, связанных с

произнесением звуков и их сочетаний в определенной последовательности

и строго определенным способом. Комплексы этой гимнастики направлены

на стимуляцию обменных процессов в клетках за счет звуковой вибрации.

Звуковая вибрация позволяет улучшить микроциркуляцию в области

легочных альвеол, стимулирует деятельность диафрагмы, улучшает дренаж

мокроты, расслабляет мускулатуру бронхов, повышает эмоциональный

тонус организма.

Терапевтический эффект от выполнения ритмического звукового дыхания

наступает лишь в случае, если дыхание выполняется в течение достаточно

длительного времени (не менее 3-х минут). Ритмическое звуковое дыхание

можно проводить, как сочетая с ходьбой, так и в состоянии покоя.

Звук «В» (вибрация на уровне лица).

Стимуляция микроциркуляции крови и обмена веществ в области лица,

гайморовых пазух. Эффективно при ринитах, синуситах, гайморитах.

И.П.- стоя, ноги занимают устойчивое положение, глаза закрыты. После

глубокого вдоха произносится звук «В» до полного выдоха воздуха из

легких, звук произносится негромко, губы мягко сопротивляются

(необходимо расслабить до появления в них «щекотки»). Необходимо

добиться ощущения вибрации во всем теле, преимущественно в области

лица, стараясь тянуть звук как можно дольше. /Повторить 4 раза/.

Звук «З» (вибрация в области головы и шеи).

Стимуляция микроциркуляции крови и обмена веществ в области головы и

шеи. Эффективно при трахеитах.

И.П.-стоя,тело расслаблено , глаза закрыты, ладонь одной руки лежит на

шее спереди. После глубокого вдоха произносится звук «З» предельно

долго, негромко./Повторить 4 раза/.

Звук «Ж» (вибрация в области грудной клетки).

Стимуляция микроциркуляции крови и обмена веществ в области грудной

клетки. Эффективно для выведения мокроты из легких и бронхов.

И.П.-стоя, тело расслаблено, глаза закрыты, ладонь одной руки лежит на

груди спереди. После глубокого вдоха произносится звук «Ж» предельно

долго, негромко./Повторить 4 раза/.

Звук «М» (вибрация в области грудной клетки и солнечного

сплетения).

Стимуляция микроциркуляции крови и обмена веществ в области грудной

клетки , солнечного сплетения.

И.П.-стоя, тело расслаблено, глаза закрыты, ладонь одной руки лежит на

груди спереди. После глубокого вдоха произносится звук «М»( глубокое

звучание), предельно долго, негромко./Повторить 4 раза/.

Звуки «Ф-Х-Ц-Ч-Ш-Щ-С» (расслабление всех дыхательных и других

групп мышц).

И.П.-лежа, тело расслаблено, глаза закрыты. После глубокого вдоха

произносится ровный звук, который тянется «как можно дольше». Звук

произносится негромко. /Каждый звук произносится по 2 раза/.

При ларингитах произносятся только глухие согласные, чтобы не

травмировать связочный аппарат.

Релаксационная серия («Ш», «С») может выполняться, как заключительная

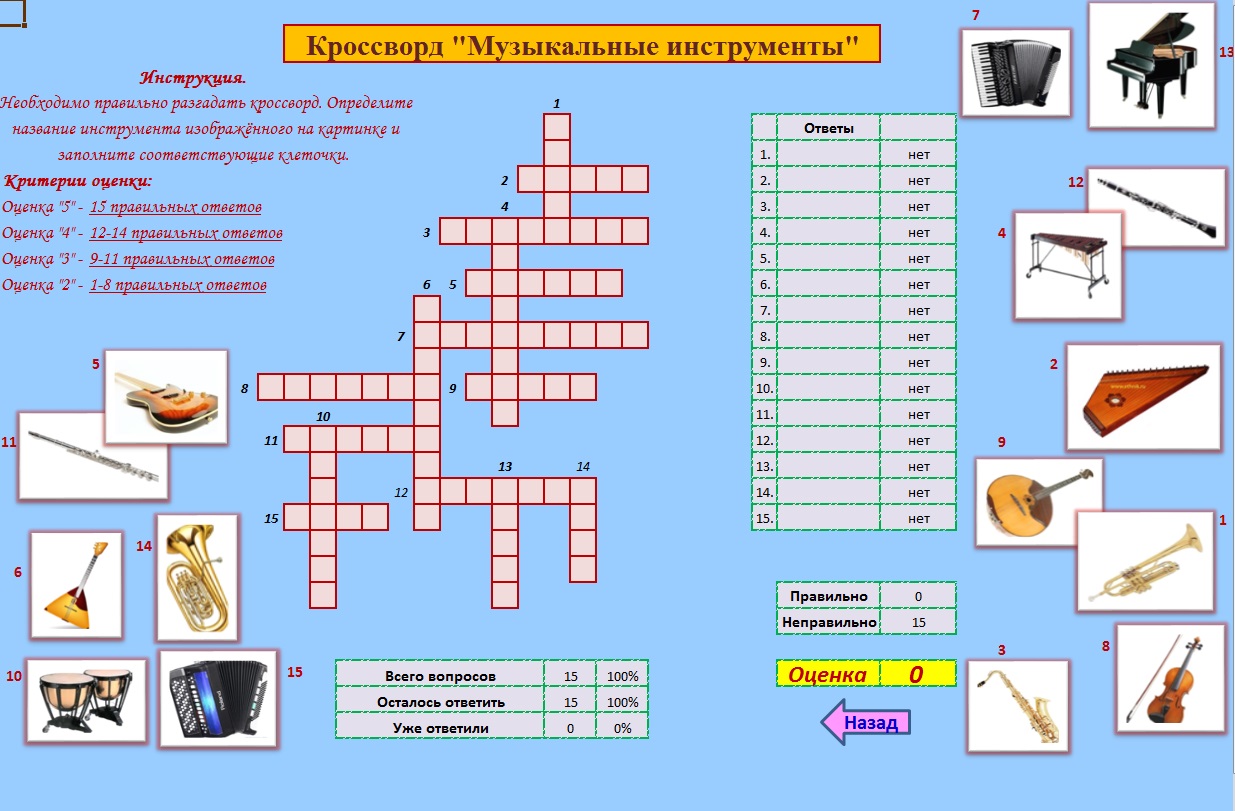
часть звуковой гимнастики, как пауза между любыми видами физической

нагрузки, а так же перед сном. Звук «С» обладает наибольшим

расслабляющим эффектом.

**Урок №6**

Вспомним и закрепим !



**Урок №7**

И вот - музыкальной встречи звучит выпускной,  
На яркое детство похожий.  
Но как бы мы ни были рады весной,  
О грусти забыть мы не можем.  
  
У каждого сердце томится мечтою -   
Остаться бы в школе сейчас...  
Пускай путеводною светит звездою  
И в будущей жизни у нас.

Приложение №1

**Ноты**

На данной странице я собирала для Вас ноты, аккорды и тексты произведений, а именно пальчиковые игры

Помните, что ноты представлены исключительно для ознакомления и домашнего использования.





