**НОД «Знакомство со способами общения животных»**

**Цель:** Познакомить детей с тем ,при помощи чего общаются животные.

**Задачи:**

1. Учить детей называть способы общения животных.
2. Учить понимать некоторые способы общения домашних животных.
3. Вызвать интерес к теме.

**Материал**: карточки, на которых изображены способы общения животных .

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, послушайте загадку: «Всегда во рту, а не проглотишь». Что это? (Ответы детей) .

Покажите, дети, у всех есть язычки? (Дети показывают язык)

Ребята, а как вы думаете, у животных тоже есть язык?

Дети: Да.

Воспитатель: А они умеют говорить слова как люди? (Ответы детей)

Правильно, у животных есть язык, но слова они произносить не могут. Но у них много других способов общения. Животные общаются между собой на языке жестов, звуков, мимики, запахов. Обоняние( способность узнавать запахи),осязание (способность ощущать прикосновениями) , вкус помогают им получать информацию об окружающем мире, помогают им найти себе еду, спастись от врагов, общаться с подобным себе, искать себе друга для продолжения рода. А вы знаете, ребята, при помощи чего общаются домашние кошки ? (ответы детей).

Правильно, для общения со своими сородичами они используют язык тела, мурлыкание и шипение. А ученые доказали, что мяукают они только для человека, чтобы человек обратил на них внимание, чтобы дал корм, поласкал. Исключение -котята, они мяуканием зовут маму.

Дети, я давала вам **домашнее задание** понаблюдать дома за кошкой.

(Рассказы детей)

Давайте вы сейчас без слов **покажите** поведение кошки, когда она злится, когда она просит поесть, когда хочет , чтобы ее поласкали.(Дети показывают).

Воспитатель показывает карточку с волком.

Позы и мимика волка очень выразительны. Если волк поджал хвост, то это значит, что он подчиняется вожаку стаи, если оскалился, то он готов напасть.

Ребята, вы любите мёд?( Ответы детей) Кто нам дает этот мёд? (ответы детей)

А пчелы передают информацию для других при помощи танца( карточка с изображением танца -схемы). Так пчела-разведчица сообщает пчелам-сборщикам, как далеко и в каком направлении нужно лететь за нектаром.

Многие животные метят территорию при помощи пахучих выделений. И другим сородичам сразу понятно, что здесь чужая местность и лучше убраться по добру, по здоровому.

Воспитатель показывает карточку с изображением муравейника.

Ребята, а муравьи общаются при помощи запахов (феромонов), которые источают члены муравьиной семьи. При помощи запаха они приглашают сородичей на трапезу (обед), оповещают их об опасности, просят о помощи.

Птицы общаются при помощи звуков (карточка).Пение и чирикание не является бессознательным .У пернатых есть множество сигналов, которыми они пользуются в разных ситуациях.

 Обезьяны очень эмоциональны, они используют для общения жесты, звуки, мимику, язык тела. Я предлагаю поиграть в обезьянок.

 **Физминутка «Мартышки»**

Мы- веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Все ногами топаем,

Все руками хлопаем, надуваем щечки,

Скачем на носочках.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску

И друг другу даже

Язычки покажем!

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я слово три,

Все с гримасами замри

Раз, два, три! (Повтор несколько раз)

 **Рефлексия**

Ребята, давайте вспомним, при помощи чего общаются животные ? (Мимика, жесты, звуки, позы, запах) .(Ответы детей)