**Тема классного часа:** Все начинается с семьи

**Цель:** формировать уважительное отношение к родителям, сплочение коллектива учащихся и родителей.

**Задачи:** познакомить учащихся со значением слова «генеалогический», расширить знания учащихся о семье; воспитывать чувства любви и гордости за свою семью; развивать потребность узнавать историю своей семьи, гражданственность и патриотизм.

**Оборудование:** выставка рисунков учащихся «Наша дружная семья»; фотовыставка «Страницы из семейного альбома», презентации учащихся.

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент.**

Учитель: Добрый день, дорогие ребята! Мы начинаем.

1. **Введение в тему.**

**(Звучит музыка «Родительский дом» Л. Лещенко).**

Учитель: Как вы думаете, для чего я включила данную композицию, о чем сегодня мы будем говорить. (ответы учащихся)

Учитель: Наша встреча посвящена всем нам – взрослым и детям, и тому, что объединяет нас – семье, родительскому дому. Всё начинается с семьи. Семья - самое главное в жизни для каждого человека. Семья - это близкие и родные люди, живущие вместе. У каждого из нас есть своя семья, родительский дом, где нас ждут, любят.

1. **Основная часть.**

Учитель: Забота о будущем поколении и его воспитании является главным долгом человеческого общества. У разных народов существуют различные традиции и методы в воспитании детей. Послушайте, пожалуйста сообщение из истории воспитания детей в хакасской семье.

Выступление ученика: У хакасов почиталась многодетная семья. Как гласят пословицы: «Мал азыраан харынга тох, пала азыраан паарга тох» - «У вырастившего скот желудок сыт, у вырастившего детей душа сыта». При воспитании детей существовало множество суеверных запретов. Ребенка никогда не ставили на порог, иначе останется малорослым. Нельзя сидеть, опираясь двумя руками о землю - будет печальным. Ребенка нельзя ставить на стол – вырастет болезненным и капризным. Ночью не называли детей по имени, иначе сглазишь. У детей вырабатывали уважение к взрослым, почитание к природе, к небесным светилам. Детям нельзя было называть взрослых по имени, только иносказательно, т.е. отец или мать какого-то ребенка. К десятилетнему возрасту детей приучали к труду. Мальчиков в пять-шесть лет тренировали садиться на лошадь, в семь-восемь лет они начинали пасти скот. В 13 лет приучали косить сено, а в 15 брали с собой на охоту. Девочки в шесть-восемь лет мыли посуду, сами заплетали косички, учились вышивать, выделывать шкуру. В 10 лет уже доили коров. В 16-17 лет девушки сами шили шубы, платья, обувь. Воспитание детей в основном лежало на женщине. Рождение и воспитание хакасского ребенка проходило веками выработанными национальными устоями и традициями.

Учитель: Проходит время, меняется жизнь, методы воспитания детей. Но неизменным остается одно: мама – главный человек в жизни каждого ребенка. Об этом сложено немало стихов, написано песен, создано картин. Предлагаю вашему вниманию стихотворение хакасского поэта Валерия Майнашева «Мама».

**Ученик:** стихотворение «Мама»

Это слово храню в своем сердце  
Я с момента дыханья в груди;  
Перед образом этим не закроется дверца,  
И поток не иссохнет священной любви.  
  
Я не знаю, как можно тебя не любить,   
Не дарить тебе полное море:  
Ты же мама, а это нельзя позабыть,  
Это слово сильнее, чем горе.  
  
Ты носила, родила, воспитала меня,  
Нет на свете труда тяжелее.  
Мой же долг остается в защите тебя  
И в заботе как можно сильнее.  
  
Было время, что много обид приносил:  
Ты печалилась, в тайне рыдая,  
А потом, когда позже прощенья просил  
Ты ведь с радостью все мне прощала.  
  
Много слез пролила ты ночами одна  
И немало морщин повидала,  
Много раз я тревожил тебя ото сна  
И ты с болью опять засыпала.  
Не смотря ни на что, ты осталась такой  
Как была и не надо печалиться.  
Ты не можешь стареть и всегда молодой  
Для меня ты, родная, останешься.  
  
Мама, верь мне, что нет той другой,  
Что могла бы с тобою сравниться;  
Я люблю тебя чистой и нежной душой  
И не может любовь измениться.

Учитель: Каждая семья имеет свою, родословную. Родословная – это перечень поколений одного рода. Этот перечень обычно изображается в виде дерева. Чтобы составить полную родословную, нужно очень хорошо знать своих предков. К сожалению, мало кто из нас может назвать хотя бы своих прабабушек или прадедушек. В идеале человек должен знать своих предков до седьмого колена. Не зря слово семья состоит из двух составляющих «семь» и «я». Традиция знать и чтить своих предков утрачивает свое значение в наше время. Но есть семьи, которые изучают свою родословную.

Ученик: презентация «Генеологическое древо рода Кирилловых».

Учитель: В каждой семье есть, кем гордиться, на кого равняется подрастающее поколение. Для этого не обязательно быть известным на весь мир. Достаточно быть честным, добрым, трудолюбивым, уважаемым человеком.

Ученица: презентация «Я горжусь своей семьей».

1. **Конкурсная программа.**

**Конкурс «Народная мудрость»**

Учитель: О семье много пословиц и поговорок сложено. Давайте вспомним их. Вам необходимо исправить ошибки.  
– Не родись красивой, а родись богатой *(счастливой)*.  
– Любовь – кольцо, а у кольца нет проблем *(начала нет, и нет конца)*.  
– У семи нянек дитя в догляде *(без глаза)*.  
– Милые бранятся только по пятницам *(тешатся)*.  
  
Учитель: А теперь продолжите пословицу.  
– Гость на пороге – счастье в … *(доме)*.  
– Яблоко от яблони … *(не далеко падает)*.  
– Чем богаты, … *(тем и рады)*.  
– В гостях хорошо, … *(а дома лучше)*.

**Конкурс «Ромашка**».

Учитель: У нас в классе три ряда, это три команды. Вам нужно на лепестках ромашки написать прилагательные, которые характеризуют маму. Побеждает та команда, в ромашке которой больше лепестков.  
**Конкурс «Музыкальный»**

Учитель: Каждая команда должна вспомнить как можно больше песен про семью.

1. **Заключение.**

Учитель: Ребята, я думаю, наша встреча прошла плодотворно. Мы узнали много новой информации о семьях учащихся нашего класса, о своей семье. Я надеюсь, на этом интерес к истории своей семьи только возрастет. Вы будете уважать своих предков, родителей, друг друга. Я желаю счастья вашим семьям.

Стихотворение «Семейное счастье»

Семья — источник радости и счастья,   
Любви неиссякаемый родник.   
И в ясную погоду, и в ненастье   
Хранит семья и ценит жизни миг.   
  
Семья — оплот и сила государства,   
Хранящая традиции веков.   
В семье ребёнок — главное богатство,   
Луч света, как маяк для моряков.   
  
Лучи растут, становятся всё ярче   
И люди жадно тянутся на свет.   
Душа семьи становится богаче,   
Когда царят любовь в ней да совет.   
  
Когда царит взаимопониманье,   
Тогда весь мир лежит у ваших ног.   
Любовь в семье — основа Мирозданья.   
Пусть будут счастливы все семьи на Земле!

Список литературы.

1. Nra – russia.ru 22 лучших стихотворения про семью.
2. Nauka.club Образовательный портал. Пословицы и поговорки о семье
3. Zen.yandex.ru Самое главное в жизни это семья.
4. Maam.ru Международный образовательный портал Родословная моей семьи.
5. Майнашев В.Г. «Крашеные ковыли: стихи и поэмы». – Абакан: Хакасское книжное издательство, 1995г.
6. Бутанаев В.Я. «Традиционная культура и быт хакасов»: Пособие для учителей. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 1996г.