**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Детская школа искусств имени А.И. Баева»**

**Северного района Новосибирской области.**

Открытый урок - путешествие

**«Путешествие в страну ИЗО».**

Выполнил: преподаватель ИЗО

высшей квалификационной категории

Т.В.Лушова

**Путешествие в страну ИЗО.**

Цель: Закрепить знания и умения детей в области изобразительного искусства, умение называть основные цвета, смешивать краски и получать новый цвет. Доставить деткам радость и удовольствие от работы с красками. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности, желание играть в игры с изобразительным содержанием.

Материал и оборудование.

Изображение художника Хитрюшкина, разрезанное на 8-10 частей.

- Слово «ИЗО» , спрятанное в слайдах ( слайды с изображением: Индюк, Зебра, Обезьяна)

-Для игры « Загадки и отгадки» этюдник, простой карандаш, цветные карандаши, мел, кисточка, краски, ластик (эти же предметы на слайдах)

- Графические изображения солнышка без лучей и солнышка с семью самостоятельными лучами, окрашенными цветами спектра.( изображения на слайдах)

-для игры « Цветные примеры»: половинка альбомного листа на каждого ребёнка с изображением основных цветов (красный, синий, жёлтый).

- Для игры « Тепло- холодно» набор цветных карточек главных и составных цветов и оттенков; графические изображения лета и зимы (на слайдах)…эти же изображения, выполненные соответственно в тёплом и холодном колорите (на слайдах); оттенки красного цвета( розовый, малиновый, алый, вишнёвый, бордовый) (на слайдах) оттенки жёлтого цвета, оттенки синего цвета.

- Мягкая игрушка(красный жучок), набор цветных карточек.

- Два одинаковых изображения волшебников (на слайдах), набор цветных карточек.

- «Картинки-хитринки» иллюстрации с подвохом к известным детям сказкам . «Репка»(вместо мышки нарисован чебурашка); «Маша и медведь» (вместо Маши из короба выглядывает Баба-Яга); « царевна- Лягушка» (вместо лягушки на кувшинке сидит колобок); « Львёнок и черепаха» (вместо львёнка на черепахе сидит попугай Кеша); «Колобок» (вместо колобка на пне Смешарик); « Приключения Винни- Пуха» (вместо Пятачка лягушка-Царевна).

- « Живое письмо цветом» . Половинка альбомного листа на каждого ребёнка, материал по выбору ребёнка( акварель, гуашь, пастель, цвет.карандаши, мелки).

Методические приёмы: Беседа, рассматривание слайдов, знакомство с материалами ИЗО, Игры, загадки, стихотворения, вопросы, практическая деятельность, художественное слово.

Организация: Нетрадиционная.

Ход занятия.

В классе дети получают большой цветной конверт, содержащий разрезанное на 8-10 частей изображение художника Хитрюшкина и письмо, в котором написано «Дорогие ребята, приглашаю Вас совершить увлекательное путешествие по необычайной стране»

 Фея Красок:- Здравствуйте, ребята! Я , Фея Красок. И сегодня мы с Вами будем путешествовать! Как вы думаете, от кого же это письмо? Кто нас приглашает и куда? Здесь в конверте какие-то цветные кусочки……Что же с ними делать?

( Побуждает детей действовать самостоятельно. Собрав картинку, дети узнают художника Хитрюшкина). Кто прислал письмо- нам теперь известно! Но вот интересно, в какую такую страну нас приглашает художник Хитрюшкин?

В письме говорится о необычайной стране, которая существует только в нашем воображении (слайд). А название спряталось в этих картинках. Рассмотрите(указывает на слайды), что здесь изображено? Выделите первый звук из каждого слова и соедините их вместе) Кто первый прочтёт…шепнёт мне на ушко!

Дети читают «ИЗО»

-Что же обозначает слово ИЗО, кто догадался? Какие слова в нём спрятались?

Дети: Это слово расшифровывается как изобразительное искусство.

- Правильно, ребята «Изобразительное искусство»- от слова «изображать», что значит «рисовать». А это большое искусство. Так вот куда приглашает нас художник Хитрюшкин.

-Ну что, согласны отправиться в путешествие по стране ИЗО? Тогда в путь!!!

- Ой, я совсем забыла, надо же собраться. У каждого художника, живущего в стране ИЗО, есть этюдник..или мольберт ( показывает этюдник), но этюдник можно использовать, как «домик» и сложить в него массу нужных для рисования вещей. Хотите узнать,что храниться в этюднике художника? Отгадайте загадки.

Загадки сопровождаются показом вещей и слайдами.

1. Если ты его наточишь- нарисуешь всё,что хочешь! Солнце, горы, море, пляж. Что же это? (карандаш)
2. Жмутся в узеньком домишке разноцветные детишки. Только выпустишь на волю- разукрасят чисто поле. Где была пустота, там глядишь-красота! (Цветные карандаши).
3. Если ей работу дашь – Зря трудился карандаш! (резинка).
4. Белый камушек растаял, на доске следы оставил (мел).
5. Свою косичку без опаски она обмакивает в краски, потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке (кисточка).
6. Разноцветные сестрицы заскучали без водицы. Дядя длинный и худой носит воду бородой (показываю движение кисти). И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым. Что же это за сестрицы? (краски).

- А что ещё нужно художнику?

- Ну, вот, всех верных друзей и помощников мы взяли. Можно отправляться в путь. Но как же нам найти дорогу в эту волшебную страну? Давайте отправимся по радужному мостику. Обращаю внимание детей на дугу. Дети отправляются в путь по разноцветным дугам, собирая их по дороге.

- Почему здесь так грустно, печально и темно? (показываю изображение солнышка без лучей) В стране художников светит солнышко, но особенное, не такое, как у вас. Оно состоит из нескольких цветов, причём каждый цвет стоит строго на своём месте, точно так же, как в радуге.

- Поможем зажечь солнышко? ( предлагаю детям вспомнить волшебную фразу) «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Дети собирают солнышко страны ИЗО. Как только они заканчивают работу, появляется изображение улыбающегося солнышка. В зале ярко вспыхивает свет. Фея Красок предлагает детям полюбоваться солнышком страны ИЗО,которое переливается всеми цветами радуги.

Фея Красок читает стихи(всё это сопровождается показом слайдов)

- Знаменосец- красный цвет. Ярче цвета в мире нет!

- Цвет оранжевый- огонь, этот цвет рукой не тронь.

- Жёлтый цвет- его сосед, это урожая цвет!

- Цвет зелёный- цвет весенний, он любимый цвет растений.

- Если в небе тучек нет, голубой у неба цвет.

- В синем цвете нам видна- высота и глубина.

- Фиолетового цвета- гребни гор в часы рассвета.

- Я знаю, что в вашем детском саду дети любят рисовать. Хочу, чтобы вы , ребята, стали настоящими художниками.

- А что для этого нужно? Нужно иметь этюдник, краски, кисточку, фантазию и трудолюбие. У меня всё это есть, хотите проверить? Пожалуйста, проверяйте! Я готова!

Фея Красок: Для начала, давайте я нарисую бублик.( Фея Красок принимается за работу. Звучит музыка)….(протягивает чистый лист бумаги) Вот! (дети спрашивают, а где же бублик?)

Фея Красок: (виновато) Я его съела! Ладно. Тогда я нарисую стакан с молоком. Это для меня пустяк! ( под музыку делает вид, что работает) Вот, получите(опять протягивает чистый лист бумаги) (дети спрашивают, где стакан с молоком?) Молоко я выпила, бублик съела, а стакан прозрачный, его не видно!

Фея Красок: А давайте я нарисую вам собаку! (отворачивается…рисует.) Всё! Я закончила! Показывает лист бумаги, а на нём оранжевая точка. (дети спрашивают, где же собака?)

Фея красок: Да…..Сначала я представила большую рыжую собаку. Она большая и страшная, что я испугалась и забралась на самое высокое дерево. А с вершины собака показалась мне совсем маленькой- величиной с точку. Так я её и нарисовала.

Фея Красок: Вы ,наверно, поняли, что фантазия у меня есть, а вот трудолюбия что-то не заметили….А у вас есть это трудолюбие? Давайте посмотрим!

Фея Красок: -Для начала нужно знать самые главные цвета. Какие? ( Красный, Синий, Жёлтый). А почему их называют главными? В чём их секрет?( С их помощью путём смешивания можно получить много составных цветов) Каждый из вас получит задание. ( Дети получают по половине альбомного листа бумаги с упражнением на соединение главных цветов, изображённых в виде математического примера: синее пятно + красное пятно =; Жёлтое пятно + синее пятно = и т.д.)

Фея Красок: - Вы должны сложить, смешать эти цвета и после знака равно, взяв нужную краску, изобразить ответ- получившийся составной цвет. (Дети выполняют задание стоя, вокруг стола…это служит разминкой, физкульт. минуткой) Ребята, вы только посмотрите: главные и составные цвета есть в солнышке страны ИЗО!

Фея Красок: - Ребята, вы хорошо справились с заданием и хорошо знаете главные и составные цвета. Молодцы! А знаете ли вы загадки, пословицы, поговорки, в которых упоминается цвет? Напимер:

- Берёзоньки, как девоньки, в сарафанах БЕЛЕНЬКИХ.(Слайд.)

- На рябине, словно КРАСНЫ солнышки весят.(Слайд.)

- Эй, звоночек, СИНИЙ цвет, с язычком, а звону нет!(колокольчик). (Слайд.)

- БЕЛЫЕ горошки на ЗЕЛЁНОЙ ножке .(ландыш). (Слайд.)

- Стоят в лучах сестрички- ЖЁЛТЫЙ глазок, БЕЛЫЕ реснички. (Ромашка).(Слайд.)

- СИНИЙ мундир, ЖЁЛТАЯ подкладка, а в середине сладко. (Слива).(Слайд.)

-Сам АЛЫЙ, сахарный. Кафтан ЗЕЛЁНЫЙ, бархатный. (Арбуз). (Слайд.)

- Молодцы! А теперь, художник Хитрюшкин приготовил для вас ещё задание. Перед вами две картины. (Показывает графическое изображение лета и зимы на слайдах). Угадайте, какое время года изобразил художник. Лето какое? Скажите каждый одним словом. ( Каждый ребёнок придумывает определение: жаркое, тёплое, светлое, солнечное, прекрасное, ягодное, весёлое…и т. д.)

- А зима? Подберите из карточек ( выдаю цветные карточки) для лета тёплые цвета, а для зимы холодные. По окончании работы Фея Красок обращает внимание детей на солнышко страны ИЗО: на его холодные и тёплые лучи.

Фея Красок: - Вы справились с заданием, именно этими цветами художник написал свои картины. (Графическое изображение меняется на цветные. )

- Назовите, какого цвета цветы на переднем плане?

- А кто больше назовёт оттенков красного цвета? (Розовый, малиновый, алый, вишнёвый, бордовый)

-Скажите, а какого цвета солнышко?

- Кто больше назовёт оттенков жёлтого цвета? (лимонный, грушевый, шафранный, подсолнечный).

- А умеют ли тёплые и холодные цвета дружить? Вот мы сейчас и проверим! Представим, что эти цветные листы бумаги превратились в осенние листочки. ( показывает красные, жёлтые, зелёные листы бумаги).

-К нам в гости прилетел жучёк ..и потерялся… Помогите красному жучку: что нужно сделать, чтобы его все заметили, на какой цветом листочек его надо посадить? (Зелёный).Посмотрите, как тёплые и холодные цвета « Зажигают» друг друга.

Фея Красок: Молодцы! У меня даже настроение улучшилось. Вы знаете, что каждый цвет имеет своё настроение. (детям раздают наборы цветных карточек, предлагают выложить их перед собой. Игра « Подбери похожий цвет».

Фея Красок: Сейчас я прочту стихи поэта Владимира Коркина, а вы подберёте и поднимите карточку подходящего , на ваш взгляд, цвета.

- За окном туман и слякоть,

Звёзды прячутся во тьму.

Очень хочется заплакать-

Неизвестно почему.

Какое у вас настроение сразу стало, от этих строк? Какие цвета соответствуют грустному настроению?

А вот, ещё стихи:

-Утром ветки золотятся

В голубом , как сон , дыму.

Очень хочется смеяться-

Неизвестно почему.

-А теперь , какое настроение?

Фея Красок: -Я знаю, что цвета могут быть добрыми, а могут быть злыми. В стране ИЗО живут добрый волшебник и злой колдун, но вот выглядят они совершенно одинаково. Перед детьми два одинаковых изображения волшебников(на слайдах).

Хитрюшкин предлагает выложить из цветных лоскутков ковры: один для доброго волшебника, другой для злого колдуна.

Фея Красок: - ребята, как много вы знаете: главные и составные цвета, тёплые и холодные, контрастные и даже цвета- родственники! А как интересно было узнать, что цвет имеет настроение.

- Художник Хитрюшкин приготовил для вас картины. Раз его зовут Хитрюшкин, то и картины его с хитринкой. Попробуйте найти эти хитринки.

Раздаёт « Картинки- хитринки». Дети находят ошибки. Фея Красок хвалит их.

Ну, вот пора прощаться. Нам было приятно с вами путешествовать по стране ИЗО…Так грустно….Как жаль с вами прощаться. Обещайте мне писать письма в страну ИЗО. – Ах, да! Вы же не умеете ещё писать. А вы пишите цветом. По вашим письмам мы с художником Хитрюшкиным сможем узнать, как вы живёте!

Фея Красок:- давайте потренируемся. Напишем « Живое письмо цветом». Возьмём любой материал и бумагу и постараемся передать своё настроение после путешествия, только цветом. Но сначала пусть каждый решит для себя, что он хочет изобразить – радость, веселье, грусть, уныние, а потом принимается за работу.

- Ребята, вам понравилось в стране ИЗО?

- Теперь вы стали настоящими волшебниками и сумеете с помощью красок оживить вот эти картинки в раскрасках ( Фея Красок дарит детям раскраски). А этот сладкий сюрприз подарит вам хорошее настроение! ( дарит детям по шоколадке).

- Придёте к нам ещё?

- Благодарю всех за работу! До новых встреч!