**Непосредственная Образовательная Деятельность**

**Тема: Такие разные глаза**

**Цель:** Совершенствование представлений детей о зрении человека и животного мира, подвести к пониманию того что орган зрения выполняет одну и ту же функцию, но восприятие окружающего мира по разному.

**Ход занятия:**

Воспитатель создает проблемную ситуацию.

Ой, что-то мне попало в глаз, ничего не вижу. Что же делать?

Дети подходят к воспитателю предлагают подуть в глаз.

Спасибо, все прошло.

Ребята отгадайте загадку:

Видеть папу, видеть маму, Видеть небо и леса, Помогают нам… (глаза)

Ребята а, сколько у нас глаз? (Ответы детей)

Закройте глаза иощупайте их пальцами через веки. Сильно не надавливайте, иначе
глаз можно повредить.

Что вы чувствуете?  (что - то твёрдое, как будто шарики)

Правильно, глаз круглый. А с чем можно сравнить? На что похож? (мягкий как мармелад) Предлагаю вам подобрать, как можно больше определений, к слову «глаза». Дети называют: лучистые, светлые, добрые, ласковые и т.д
Педагог на экране включает картинку с изображением глаза.

У меня на экране тоже «глаз»

Это изображение глаза всех людей живущих на Земле. Хоть глаза у нас по цвету разные, но их строение у всех людей одинаково.
Глаза - орган зрения.

А для чего нужны глаза? (ответы детей).

Давайте проведем эксперимент. Закройте глаза.

Сняла очки и одела. Что я сделала?

Почему вы не смогли мне сказать, что я сделала?

Ответы детей:

Давайте проверим, что могут наши глаза.

Какие геометрические фигуры вы видите?

Правильно. Фигуры одинакового цвета?

Что находится ближе к вам, телевизор или наш экран?(ответы детей)

Благодаря глазам мы видим, что происходит вокруг нас, мы различаем цвета, форму, величину предметов, их расположение.

Ребята, у кого еще есть глаза? (ответы детей)

Глаза есть: у птиц, у рыб, животных, насекомых.

На прошлой неделе я вам давала задание: узнать с помощью взрослых, интересное о глазах животных, птиц, насекомых. Расскажите о чем вы узнали?

Дети рассказывают, какие глаза у животных, рыб, птиц, насекомых. Педагог демонстрирует на экране иллюстрации, которые соответствуют рассказу детей.

(Насекомые: пчела, стрекоза)

**1 ребенок**

**Глаза насекомых**

Глаз насекомого – это тысячи маленьких глаз.

У пчелы 5 глаз, видит она хуже человека. Три простых глаза – это прозрачные линзы, выступающие из лобной части головы. Картинку, получаемую из них, можно сравнить с кадрами фотографий. Эти три глаза видят предметы, находящиеся на небольшом от насекомого расстоянии. Два больших глаза, расположенные по обеим сторонам головы, состоят из множества отдельных, фрагментов. Изображение, получается от этих глаз, нечеткое, размытое.

**2 ребенок**

**Стрекоза**

Верхними глазками стрекоза может различить лишь белый и черный цвет. Поэтому, завидев жертву, она следит за черной точкой на светлом фоне неба. Но совершая свой знаменитый маневр перехвата, стрекоза поднимается над своей добычей и ей нужно хорошо ее видеть. В этот момент в работу включаются нижние глазки, которые различают цвета. Стрекоза видит все, что происходит вокруг нее, сбоку, впереди и даже сзади. Среди насекомых ее зрение — лучшее.

**Давайте поиграем в игру «Хорошо-плохо».**

Если б у человека было пять глаз? Хорошо это или плохо?

Будем говорить и отмечать. Если плохо синий магнит, если хорошо красный магнит.

**3 ребенок**

**Рыбы**

Рыбы видят плохо. К тому же они все видят в сером цвете. Лучше видят хищные рыбы, живущие в проточной прозрачной воде. Глаза у рыб расположены по бокам головы и не поворачиваясь, они могут видеть каждым глазом не только спереди, но и по сторонам. Рыба-молот из-за странной формы головы отчетливо видит во всех направлениях: не только то, что происходит перед ней, но также и вертикально - выше и ниже, сбоку и сзади. Рыбы, которые обитают в поверхностных слоях воды, куда хорошо проникают солнечные лучи - различают цвет.

Я вам предлагаю самим попробовать посмотреть глазами рыб.

**«Как видят рыбы»**

Небольшими группами сесть вокруг прозрачных емкостей (можно 3-литровые банки), наполненных прозрачной водой. Посмотреть друг на друга, приблизившись близко к емкостям.

- Хорошо видно друг друга? (да). Потом посмотреть отодвинувшись на расстоянии.

- Хорошо видно друг друга? (плохо)

Так и рыбы видят – они близоруки.

**4 ребенок**

**Рак**

Каждый глаз рака состоит из множества глазков направленных в разные стороны. Глаза шарообразные и располагаются на длинных стебельках. Благодаря этому, раки могут смотреть в разные стороны одновременно.

#### 5 ребенок

#### Птицы

Все птицы имеют прекрасное зрение. Глаза у сов неподвижны и в противоположность прочим птицам, смотрят вперёд. Глаза у большинства птиц расположены сбоку от головы. Глаза хищников устремлены вперед. У хищных птиц зрение как бинокль, особенно у сов. Утка может заметить хищника, не поворачивая голову. Цвета птицы различают, иначе к чему бы им цветное оперение. Самые зоркие птицы - орлы, ястребы, соколы и другие хищные птицы видят почти в восемь раз лучше человека. А сова хорошо видит только ночью. Она легко отыщет мышь в темноте.

**«Как видят птицы»**

Предложить детям встать, ведь голубь летает высоко. -Где расположены глаза? (по бокам) - Поверните голову вправо, как можно дальше, поводите глазами посмотрите. Запомните, что вы видите. Вот сколько голубь видит правым глазом. А теперь поверните голову влево. Левый глаз оказался на боку. Посмотрите, сколько птица видит левым глазом. Много видит голубь? (все вокруг себя)

**6 ребенок**

**Крот**

Каждый человек уверен в том, что крот – это слепое подземное животное без органов зрения. У большинства кротов органы зрения скрыты под густой шерстью, поэтому многие люди воспринимают замаскированный глаз, как отсутствующий. Кроты не слепы, но обладают слабым зрением, которое позволяет им выполнять собственные нужды и укрываться от хищников. На вопрос «Видит ли крот глазами?» можно дать утвердительный ответ. Глаза этого зверька различают некоторые цвета, могут различать предметы и реагировать на изменения освещённости в пространстве.

**«Как видит крот»**

Рассмотреть на фотографии глаза крота. Глаза есть, но срослись веки. Предложить детям одеть очки с непрозрачной пленкой (превратиться в крота).

- Посмотрите друг на друга, хорошо видите? (ничего не видно)

А теперь посмотрите на лампы и поводите рукой перед глазами. Что видите? (тени от руки). Вот также и видит крот.

**7 ребенок**

**Заяц**

Глаза у зайцев посажены широко по бокам головы, к тому же они заметно выпуклые. Как это бывает в природе, подобная особенность возникла не случайно, она полезна для выживания зайцев. Этим животным приходится всё время кормиться, при этом им необходимо оставаться начеку, чтобы не оказаться в зубах хищников. Широко посаженные глаза позволяют зайцу видеть, что происходит слева и справа, заяц, почти не поворачивая головы, может видеть, что происходит у него за спиной. Подкрасться к этому животному сзади почти невозможно. Он не очень хорошо видит то, что творится у него, под носом. Чтобы разглядеть морковку, которую поднесли к носу зайца, ему нужно повернуть голову и как бы скосить глаз. Человеку кажется в этот момент, что заяц слегка косой. Поэтому его и прозвали «косым»

**8 ребенок**

**Мышь**

Глаза у мышки расположены по бокам и как люди, она не может. Зато сразу охватывает двумя глазками две стороны и получается две самостоятельные картинки - слева и справа, что позволяет грызуну качественнее контролировать свою безопасность. Забавно, но каждый глаз у мыши движется независимо, поэтому грызуны видят две отдельные картинки. Мир для них размыт, приторможен и окрашен в сине-зеленый цвет.

**Воспитатель:**

Ребята вы сегодня рассказали так много интересного, а откуда вы все это узнали?

А я хочу вам рассказать про глаза лягушки.

**Лягушка**

Зрение лягушки имеет удивительные свойства. Она способна видеть только движущихся насекомых, на которых лягушка молниеносно реагирует и поглощает. Именно поэтому лягушка может схватить своим языком несъедобный небольшой предмет, принимая его за насекомого.

Зрение лягушки также помогает распознать свет и тень. Лягушка может также увидеть хищника, именно поэтому, заметив врага, она обычно быстро отскакивает именно туда, где темнее.

**«как видит лягушка»**

 Привязать к указке леску к концу лески привязать пластмассовую муху, но детям не показывать, что на конце лески. Махнуть перед детьми указкой с мухой.

-Увидели, что было на конце лески? (нет). Посадить «муху» на стол. - Разглядели кто это?

Лягушка видит все наоборот. Движущие предметы хорошо, а неподвижные вообще не видит. Неподвижные предметы она не видит, потому что те не опасны и не съедобны.

А сколько мы ещё до сих пор не знаем? Как видят улитки, червяки? На многие вопросы мы получим ответы, если будем читать книжки. А чтобы это делать - мы будем пользоваться глазами.

А сейчас я вам предлагаю поучаствовать в викторине. Надо ответить на вопросы. Если ответ правильный на экране будет радостный смайлик. Вопросы:
1. Как известно у крота слабое зрение. А помогут ли ему очки?

2. Представьте, лягушка сидит в траве, напротив стоит аист. Сможет ли она его увидеть?

3. Почему зайца называют косым?

4. Сможет ли рыба увидеть на дне цветные камни?

5. Почему сову называют «ночным хищником»?

После того, как дети ответят, на компьютере (экране) идет подтверждение правильности ответа.

Молодцы вы ответили на все вопросы правильно. Это потому что вы внимательные и любознательные. Я думаю, вы и в школе продолжите интересоваться всем на свете. А помогать вам будут ваши глазки.