Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 «Звёздочка» комбинированного вида»

Квест-игра к Дню защиты детей

«В поисках науки»

для старших дошкольников

 Составил:

 воспитатель высшей кв. кат.

 Левчикова Т.И.

г. Ногинск, июнь 2019 год

Цель: Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в празднике.

Задачи:

*Образовательные*

 - Формировать новые и закреплять имеющиеся знания детей о предметах и

 явлениях окружающего мира;

*Развивающие*

 - Развивать у дошкольников познавательную активность, умение анализировать полученные результаты;

 - Развивать логическое и алгоритмическое мышление, творческие и конструктивные способности;

 - Формировать основы программирования;

*Воспитательные*

 - Формировать навыки взаимодействия со сверстниками;

 - Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

В результате участия в игреу ребенка появится интерес к исследованиям, он получит первые (или новые) представления о физических и химических явлениях вокруг нас.

Герои:

- Королева Наука

Материалы и оборудование:

- маршрутные листы; карточки со слогами «НА», «У», «КА»;

- костюмы для героев; конструктор ЛЕГО; программируемый робот «ВЕЕ-ВОТ» альбомные листы; молоко; ватные палочки;

-трубочки для сока

- музыкальное сопровождение, оборудование для музыкального сопровождения;

- три банки с водой (в одной банке вода соленая), яйцо;

- краски гуашь; моющее средство для посуды.

   Ход игры:

1. Мотивационная часть.

**Воспитатель: Ребята,** а кто из вас знает, какое время года наступило? (лето). Лето - пора каникул, отдыха, новых приключений и путешествий. А это значит, что мы с вами будем больше гулять, играть и веселиться. К тому же первый день лета – это праздник. Сегодня мы с вами поучаствуем в квест-игре. Нам нужно пройти все задания и выполнить поручение **Королевы Науки**. Что-то она опаздывает…. Давайте ей позвоним. *(звонит по телефону)*

**Воспитатель:** Алло! Добрый день, королева Наука. Вы где?

Королева Наука:Здравствуйте, кажется, я сбилась с пути и заблудилась. Не могли бы мне помочь?

**Воспитатель:** Конечно, сейчас мы с ребятами что-нибудь придумаем.

- Ребята, нельзя бросать друга в беде, вы согласны? Давайте отправимся на поиски Королевы Науки. Но в путь я возьму только самых сообразительных, внимательных и спортивных ребят! Вы сообразительные? (дети отвечают) И внимательные? (дети отвечают). Сейчас проверим!

Игра «Так – не так»

**Воспитатель:** Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать (все делает наоборот, чтобы запутать детей)

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

-На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

-Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)

-В поле едет пароход (ТОПАЮТ)

-Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)

-Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)

-Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

-Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)

-Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)

-И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)

-Нет рассеянных средь вас (ХЛОПАЮТ)

- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

**Воспитатель:** Какие молодцы. Придется всех брать на поиски Королевы Науки. Путь нам предстоит неблизкий, поэтому давайте разомнёмся.

Музыкальная физ. минутка

**Воспитатель:** Ну что, я вижу, все вы готовы отправиться в путешествие. Давайте разделимся на 2 группы. Каждой группе я дам план маршрута, по которому должна была идти Королева Наука. Предлагаю и вам пройти по этому пути, может, встретите ее там.

1. Основная часть.

*Командам раздаются маршрутные листы и они отправляются по маршруту. После выполнения заданий на каждой остановке руководитель дает командам карточку со слогом.*

1 остановка «Наука и техника»

**Воспитатель:** Изобретательство – целая наука. Чтобы что-нибудь изобрести, надо хорошо знать математику, физику, черчение и многое другое. Умеете ли вы конструировать?

 Задание команде: построить из лего-конструктора «Волшебный замок» для Королевы Науки.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, замечательный замок вы построили. Кстати, совсем недавно Королева Наука была здесь и кое-что оставила для вас.

 *(ребята получают карточку со слогом НА)*

2 остановка «Вкусная наука»

**Воспитатель**: Друзья, вы заглянули на кухню. А что делают на кухне, знаете? А вы помогаете мамам готовить? А вы знаете, что кулинария – это наука?

Задание команде: «Определите емкость с соленой водой».

Материал: 3 непрозрачные емкости с водой, в одной вода соленая; яйцо.

**Воспитатель**: А сейчас я дам вам непростое задание - определите, в какой из этих банок - вода соленая. Пробовать на вкус нельзя.

(Соленая вода удерживает предметы на поверхности. Можно положить яйцо в емкости, там, где соленая вода, яйцо не утонет)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Королева Наука оставила вам вот это. *(ребята получают карточку с буквой У)*

3 остановка «Чудеса на холсте»

**Воспитатель**: Мы в мастерскойВеселого Карандаша. Вы любите рисовать? А чем вы обычно рисуете? Рисование – целая наука

Задание команде: 1 Дети должны смешать краски, получить новый цвет воды и придумать, где такую воду можно использовать.

 Как вы думаете, что получится, если в молоко добавить краску разных цветов? Давайте проверим?

Задание команде: 2 «Рисование на молоке»

 1.Налейте молоко в тарелку.

 2. Добавьте в него по несколько капель краски разных цветов. Старайтесь делать это аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку.

 3. А теперь мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства. Возьмите ватную палочку, окуните ее в средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком. Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!

**Воспитатель**: Что вы видите на своих картинах?

Вывод: моющее средство соединяется с  молекулами  жира в молоке и приводит их в движение.

Задание команде: 3 «Кляксография».

**Воспитатель:** Ребята, а что вы знаете о воздухе?

- Оказывается, с помощью воздуха можно рисовать. Сейчас мы попробуем нарисовать разноцветный фейерверк. На столах у вас есть краски, альбомные листы, трубочки и вода. Ставим кляксу и с помощью трубочки и воздуха *(дуем в трубочку)* рисуем из кляксы феерверк.

**Воспитатель:** Молодцы. Королева Наука оставила для вас вот эту карточку. (ребята получают карточку со слогом КА)

1. Заключительная часть.

*После прохождения маршрута дети собираются на поляне*

**Воспитатель**: Что, ребята, нашли мы Королеву Науку? Нет? А попробуйте собрать слово из карточек, которые вам дали во время пути. Прочитайте его:

НАУКА.

**Воспитатель:** Значит, встретили мы Науку. Посмотрите вокруг! Всё, что мы видим: от крошки хлеба на столе до прекрасного голубого неба над головой можно рассмотреть с точки зрения науки. А вот, кстати, и она….

*Выходит Королева Наука*

Королева Наука:Здравствуйте, ребята. Здравствуйте! Позвольте вам представиться. Я - Королева Наука. Спасибо, что помогли мне добраться. Я очень ценю добрых и отзывчивых людей, таких, как вы. А еще, я знаю, вы сегодня узнали много интересного. И я считаю, что вы достойны быть моими помощниками.

*Королева Наука вручает детям удостоверения*

Королева Наука: Дорогие ребята! Вот и стали вы моими помощниками ,а я открываю вам путь в мою волшебную научную страну. Здесь вас ждут открытия и чудеса. А сейчас нам пора прощаться. Но я всегда буду рада видеть вас.

**Воспитатель:** До новых встреч!