МБОУ «Борис-Глебская СОШ» дошкольная группа

Конспект

 «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем»

(старшая группа)

 Жизнякова Светлана Сергеевна

Воспитатель I категории

 2017 -18г.

Цель: Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

1) Продолжать знакомить детей с добрыми и злыми делами огня.

2) Расширить знания о последствиях неосторожного обращения с огнем, с электробытовыми приборами, с огнем в природе.

3) Формировать у детей навыки действия в случае пожара.

4) Воспитывать уважение к опасной профессии пожарного.

Оборудование: разрезные картинки с различными предметами и необходимые пожарным, карточки с проблемными ситуациями, 2 обруча, 8 кеглей, 2 скамейки, 2 ориентира (кубики), 2 кольцеброса, 2 игрушки, 2 ведра и 2 лейки, фишки красного цвета.

Ход викторины

Воспитатель: Слово *«пожар»* вам приходилось слышать. Некоторым из вас и наблюдать. Огонь может быть человеку врагом, а может другом. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве. Воспитатель вместе с детьми вспоминает когда огонь является для человека другом, а когда врагом.

Собрались мы здесь сегодня,

Чтобы ловкость показать.

Научиться быть пожарным

В викторине участвуют две команды: *«Пожарный Сэм»* и *«Молния»*.

1. **Задание.** Загадки

Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. *(Огонь.)*

Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? *(Пожар.)*

Летела мошка —

Осиновая ножка.

На стог села —

Все сено съела. *(Спичка.)*

То назад, то вперед

Ходит-бродит пароход.

Остановишь — горе:

Продырявит море. *(Утюг.)*

Все ест не наедается,

А пьет — умирает. *(Огонь.)*

Стоит дом, пятьдесят сестричек в нем,

Посоветую я детям — не играйте с домом этим. *(Спички)*

Красная корова всю солому поела. *(Огонь)*

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может, два.

Ты его рукой не тронь

Искусает всю ладонь. *(Огонь)*

**2) Задание *«На пожаре»*.** Воспитатель предлагает детям представить себя пожарными. Горит дом. Нужно его потушить. Дети бегут с ведрами, преодолевая препятствия. Чья команда быстрее потушит дом, та и победит в этом конкурсе.

**3) Задание. *«Отвечай-ка»*** Воспитатель задает вопросы детям и за каждый правильный ответ дает фишку.

-Что бывает, если птички зажигают в доме спички?

-Что делать если пожар небольшой?

- Что делать если загорелись электроприборы?

-Можно ли тушить электроприборы водой

- Как вести себя во время пожара?

- По какому номеру звонить в пожарную часть?

- Что нужно сказать по телефону?

- Что нужно делать, если в квартире много дыма?

- Что делать, если загорелась одежда?

**4) Задание *«Спасение животных»***

 Воспитатель говорит, что поступил на пульт пожарных сигнал, в лесу пожар. Ваша задача спасти животных. Чья команда быстрее спасет животных, та и победила в этом конкурсе.

**5) Задание  *«Самые внимательные»***

Воспитатель читаетстихотворение детям нужно продолжить. За каждый правильный ответ дети получают фишки.

Кто, услышав запах гари,

Сообщает о пожаре?

-Кто из Вас, заметив дым,

Закричит: *«Пожар! Горим!»*

-Кто из Вас шалит с огнём

Утром, вечером и днём?

-Кто, почуяв газ в квартире,

Позвонит по *«ноль четыре»*?

Кто о маленькой сестрички

Незаметно спрячет спички?

-Кто из Вас шалит с огнём?

Признавайтесь честно в том!

Кто костров не разжигает

И другим не доверяет?

Что отличает пожарную машину от других машин?

Почему пожарная машина имеет красный цвет?

**6) Задание *«Что нужно при пожаре?»***

Воспитатель предлагает выбрать картинки с предметами связанными с работой пожарных.

**7) Задание *«Правила безопасности»***

Каждой команде дается картинка с проблемной ситуацией (нарушения правил). Команде нужно сформулировать правило безопасного поведения по данной картинке. Например:

Правило 1 Не оставлять электроприборы включенными в розетку.

Правило 2 Спички детям не игрушка.

 В конце викторины воспитатель вместе с детьми считают фишки, определяют победителя. Воспитатель подводит детей к выводу что пожарным быть не так-то просто и вместе с детьми перечисляет какими качествами он должен обладать.