**Викторина по ПДД: «Знатоки дорожных наук» средняя группа.**

**Цель:**формирование у детей устойчивых знаний и умений по правилам безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- Закреплять знания о правилах безопасного движения.

- Закреплять знания детей о дорожных знаках и их значении для автомобилистов и пешеходах.

- Формировать у детей положительное отношение к правилам дорожного движения, желание соблюдать их и применять в повседневной жизни.

- Обогащать словарный запас детей новыми словами и понятиями.

- Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

- Развивать ловкость, совершенствовать координацию движений.

**Материал:** картинка светофор разрезанная на части, дипломы, значки команд, сигналы светофора.

**Ход викторины:**

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Ребята, чтобы не попасть на дороге в беду, надо знать правила дорожного движения, и не только знать, но и соблюдать их.

Сегодня я предлагаю вам принять участие в викторине, которая посвящена правилам безопасного поведения на дорогах. Вам предлагается показать свои знания и умения по ПДД. Давайте с вами разделимся на две команды.

Дети делятся на две команды: «Светофорики» и «Регулировщики». Им предлагается выполнить задания, за каждый правильный ответ команда получает балл (значок умника). Побеждает та команда, которая набрала наибольшее количество очков.

Внимание наша викторина начинается.

**1. задание.** ***Блиц-опрос: «Отгадай»***

1. Какой свет нам говорит:

«Проходите – путь открыт»

(Зелёный)

2. Какой свет нам говорит:

«Вы постойте – путь закрыт!»

(Красный)

3. Кто пешком всегда идет?

Догадались?

(Пешеход)

4. Кто сидит за рулем автомобиля?

(Водитель)

5. Что помогает нам ориентироваться на дороге?

(дорожные знаки и правила)

6. Как называется полосатая палка,

Которой владеет инспектор ГИБДД.

(Жезл).

Ведущая: Молодцы ребята, отлично справились с первым заданием.

**2. задание.** ***«Это я, это я, это все мои друзья!»***

Слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если нет, молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

(Ответ детей)

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

(Молчание)

Знает кто, что свет зеленый, означает – путь открыт.

А что желтый свет всегда нам о внимании говорит?

(Ответ детей)

Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?

(Ответ детей)

Кто, из вас, идя домой, держит путь по проезжей части?

(Молчание)

**3. задание. *«Кто быстрее соберет светофор»***

(Кто быстрее и правильно соберет светофор, разрезанный на части.)

Ведущая: Молодцы, прекрасно справились со своим заданием.

**Физминутка:**

Ведущая: Хотите немного размяться, становитесь передо мной.

**« Светофор»**
Он стоит на перекрестке
Полосатый, как в матроске.
Удивились дети разом:
-Для чего ему три глаза?
Красный – стоп всему движенью.
Желтый – наше уваженье.
А зеленый загорится,
Можешь дальше в путь пуститься.
Он зовется с давних пор
Очень просто – светофор.
С. Мельников

Правило игры. Я буду поднимает вверх сигнал светофора, на каждый сигнал , вы выполняете действия, если зеленый сигнал – маршируете на месте, изображая ходьбу
Желтый – хлопаете в ладоши
Красный-все должны «замереть на месте»
(с каждым разом , быстрее меняет сигналы светофора. Дети должны правильно выполнить действия)

**4. задание. *« Загадки»***

Внимание - правило, каждой команде по очереди будет загадываться загадка, при правильном ответе команда получает жетон.

\* Пешеходам объясняет, Как дорогу перейти. Он сигналы зажигает, Помогая нам в пути.

 (Светофор)

\* У него сигналов три. Ты сигналы назови.

(Красный, желтый, зеленый)

\* Что за лошадь, вся в полоску, На дороге загорает Люди едут и идут, А она – не убегает.

(пешеходный переход)

\* Пьёт бензин, как молоко, Может бегать далеко, Возит грузы и людей. Будь внимателен при ней.

(Машина)

\* Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать, Нужно справа путь держать.

 (Тротуар)...

\* Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает.

(Остановка)...

**5. задание. *«Разрешается - запрещается»***

Ведущий: Я буду читать вам читать предложение, а вы должны его продолжить словами: разрешается или запрещается

-Идти толпой по тротуару…(запрещается)
- Перебегать улицу на красный свет… (запрещается)
- Уступать место в общественном транспорте старшим…(разрешается)
- переходить улицу на зеленый сигнал светофора ….…(разрешается) -
-Обходить стоящий транспорт спереди… (запрещается)
- Играть возле проезжей части… (запрещается)
- Уважать правила движения……(разрешается)
-Молодцы ребята!

**6. Конкурс. *« Вопрос – ответ»***
Внимание - правило, каждой команде по очереди будет задаваться вопрос, при правильном ответе команда получает жетон.
\* Где ездят машины? (По дороге)
\* Где должны ходить люди (пешеходы)? ( по тротуару)
\* Где разрешается переходить дорогу, улицу? ( по пешеходному переходу, по светофору)
\* Как определить, где находиться пешеходные переход? ( на дороге изображены полоски, «зебра», висит знак пешеходный переход)
\* Как нужно переходить дорогу? (спокойно, держа взрослого за руку)

**Подведение итогов.**

Пускай проносятся года

И жизнь петляет кругом.

Дорожный знак теперь всегда

Нам будет лучшим другом!

Ведущий:Молодцы, ребята! Как вы думаете для, чего мы сегодня с вами повторяли правила дорожного движения? *(Ответы детей).*

А теперь давайте посчитаем жетоны и выясним, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения. Вы правильно выполняли все задания, и поэтому каждому из вас мы вручаем медаль «Знатоки дорожных наук».