**Конспект занятия по теме «Нетрадиционные методы воспитания и обучения детей с ОВЗ»**

**Театрализованная деятельность с детьми «Теремок» - на новый лад.**

**Цель:** закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях устного народного творчества. Выделять и называть главных героев знакомых сказок. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

(под музыку входит ведущий и говорит)

Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок

Есть замочек у него

Видно нет там никого.

Мимо мышка пробегала

Пи-пи-пи (ребёнок)

Теремочек увидала

Пи-пи-пи (ребёнок)

Постучалась

Тук-тук-тук (стучит ребёнок)

Нет ответа, не слыхать.

Буду жить здесь, поживать!

Тут лягушка прискакала

Ква-ква-ква (ребёнок)

В теремочек постучала

Тук-тук-тук (стучит ребёнок)

Заходи лягушка в дом

Будем жить с тобой вдвоём!

Зайка по полю скакал

В теремочек постучал

Тук-тук-тук (стучит ребёнок)

Заходи зайчишка в дом

Веселее жить втроём!

Волк из лесу прибежал

У-у-у (ребёнок)

В теремочек постучал

Тук-тук-тук (стучит ребёнок)

Заходи и ты волк в дом

Будем жить мы в четвером!

Мимо лисонька бежала

В теремочек постучала

Тук-тук-тук (стучит ребёнок)

Заходи лисичка в дом

Хорошо нам впятером!

Как по полю-полю

Мишки идут

У дверей остановились

И ревут,

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт? (воспитатель и два ребёнка)

Мышка-норушка (ведущая)

Лягушка-квакушка

Зайка побегайка

Волчок серый бочок

Лисичка сестричка

А вы кто?

А мы мишки, всех ловишки

(мишки догоняют всех зверушек)

(становятся в круг и поют песню)

\*\*\* Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок-не высок

Все зверушки будут в домике жить

Будут мишки со зверушками дружить!

(в проигрыш музыки хлопают, топают и кружатся)

(встают в полукруг, а ведущая говорит)

Будем дружно вместе жить.

Будем с мишками дружить!

Кланяются и уходят.