***Познавательно- творческий экологический проект***

***«Не бросайте люди мусор!»***

**Направление: «Апсайклинг»**

**для детей подготовительного возраста**

**Команда "Экодизайнеры"**



**Наш девиз:** "Мы отходы не бросаем их в шедевры превращаем"

***«Мусор – это не вещество, а искусство – искусство смешивать вместе разные полезные вещи и предметы, тем самым определяя им место на свалке»***

***Пол Коннетт***

**Актуальность**

Ты - человек! Зависит от тебя,

как будет жить, дышать твоя планета:

тебе врученные моря, поля, леса

храни как драгоценные заветы …

Ведь лучше хвойным воздухом дышать,

чем вырубать деревья для бумаги.

В переработку тонны мусора собрать,

чем рощи засорять, луга, овраги.

Очистить от бумажных гор подвал - леса сберечь.

И новых дней страницы

расскажут, как ты бережно хранишь

богатства родины, как ими ты гордишься.

Проблема мусора – одна из самых актуальных проблем современности. Она касается любого из нас. Свалки и другие скопления мусора являются серьёзным источником экологической опасности. В решении данной проблемы большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Масштабы проблемы мусора, отходов становятся просто недопустимыми. Мусор – это свидетельство запущенности, заброшенности, упадка – как отдельного дома, так и села, города, и страны, и всей планеты.

Художники во всем мире научились из ненужного вторсырья делать модные аксессуары и стильные вещички. Глобальное движение под названием апсайклинг приживается и в России. Дословно с английского это называется upcycling - то есть переработка с усовершенствованием. Новый продукт должен быть лучше того, из чего он произведен!

Апсайклинг - это один из лучших вариантов по преобразованию мусора. Ведь у нас до сих пор не решена проблема переработки вторсырья, - считают российские экодизайнеры

А такое увлечение - реальный шанс уберечь страну от превращения в свалку. В мире давно пытаются решить проблему мусора, уменьшить его количество, а если не удается - пользоваться изделиями по второму разу.

Чтобы сохранить наш дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Форма организации проекта:** групповой.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный, 2 месяца (январь- февраль).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников.

**Руководитель проекта:** Чиканова Гульнара Альбертовна – воспитатель группы.

**Новизна**

Данная работа знакомит с одним из интереснейших видов творчества – **апсайклингом.** Сырьем для производства служат уже использованные материалы. Такой процесс, в промышленности, очень важен. Сохраняются природные ресурсы, а старые использованные и уже ненужные вещи и материалы получают новую жизнь.

**Объект исследования**: формирование экологического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** формирование экологического мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами апсайклинга.

**Гипотеза:** если приобщить детей к вторичному и творческому использованию мусора, то это будет способствовать, деятельной позиции по сохранению природы.

**Цель:** формирование понятия о вторичном использовании бросового материала, и вовлечении детей в творческую продуктивную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Повышение уровня экологической культуры детей и родителей, популяризировать бережное отношение к природе средствами художественного творчества при изготовлении поделок из бросового материала, заинтересовать практической деятельностью.

Ознакомление детей с разными видами творчества из бросового материала.

**Развивающие:**

Развитие экологического мышления, воображения и конструктивных умений.

Совершенствование умения устанавливать причинно-следственные связи между природой и деятельностью человека.

**Воспитательные:**

Воспитание любви и бережного отношения к природе, умение видеть и откликаться на красоту природного окружения.

**Ресурсное обеспечение.**

1. Подборка методической и художественной литературы и иллюстраций.

2. Оформление экологического уголка.

3. Методический инструментарий: конспекты НОД, сценарий экосказки, видеоролики по данной тем, лэпбук "Мусор".

**Ожидаемые результаты для детей:**

- сформированы навыки наблюдения и экспериментирования в процессе познавательной деятельности;

- сформировано бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы в процессе работы над проектом;

- развито творческое мышление по изготовлению поделок из бросового материала.

**Ожидаемые результаты для родителей:**

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность.

- сформирован интерес к проблеме экологического воспитания своих детей

**Ожидаемые результаты для педагогов:**

- повышение уровня компетентности в осуществлении проектной деятельности;

- повышение профессионального уровня в области реализации проектов для детей дошкольного возраста.

**Основополагающий вопрос:**

Мусор – это хорошо или плохо?

**Проблемный вопрос:**

В чем польза апсайклинга?

Как апсайклинг помогает улучшить окружающую среду на планете?

Что можно сделать из бытового мусора?

Как можно использовать отходы?

**Методы реализации проекта:**

Наглядные: иллюстрации, фото, экскурсии.

Практические: наблюдения, опыты, проблемные вопросы, изготовление поделок.

Словесные: беседы, чтение литературы, объяснения, словесные инструкции.

**Продукт проекта:**

Выставка работ из бросового материала «Отходы в доходы».

**Этапы реализации проекта**

1. Подготовительный (определение целей и задач проекта)

Поиск информации о апсайклинге, бытовых отходах, проблемах загрязнения мусором окружающей среды.

2. Основной (реализация плана проекта)

Совместная исследовательская и творческая деятельность педагога, детей и родителей.

3. Заключительный (подведение итогов)

**Этапы осуществления проекта в работе с детьми**

**1 этап – подготовительный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей и родителей** |
| Изучение методической и художественной литературы по теме проекта;  формирование проблемных вопросов;  определение цели исходя из интересов и потребностей детей;  планирование совместной деятельности;  создание условий для реализации проекта. | Принимают задачи проекта;  предлагают свои идеи и высказывают предложения. |

**2 этап – основной (практический)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **мероприятия** |
| Беседа | - «Мусор – это хорошо или плохо»;  - «Помогите природе»;  - «Правила поведения в природе»;  - «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше»;  - «Земля - наш общий дом и мы его спасём». |
| Рассматривание и просмотр видеосюжетов | - иллюстрации «Мусор вокруг нас»  - презентация "Берегите планету от мусора"  Видеоролик "Свалки мусора", "Остров мусора в Мировом океане" |
| Чтение  Драматизация | - Чтение экологических рассказов и сказок  - экологическая сказка "Хламище"Автор сказки: Ирис Ревю |
| Игра | - Подвижные игры с использованием выносного материала изготовленного из пластиковых бутылок;  - дидактические игры; «Сортируем мусор»;  Компьютерная игра "Очисти пляж от мусора" |
| Экспериментирование | - «Свойства пластика»;  - «Рассортируем мусор»;  - «Мусор в земле»; |
| Познавательная деятельность | - Отгадывание загадок;  - просмотр презентации «Жалобная книга природы»;  - просмотр мультфильмов «Как мусор уничтожил мир», «Свинка Пеппа: переработка мусора». |
| Продуктивная деятельность | - Изготовление лэпбука "Мусор"  - «Чудесные превращения бросового материала»; |
| Трудовая деятельность | - уборка групповой комнаты (каждой вещи свое место). Цель: Воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему. |
| ЭкоАкция | - "Не бросайте люди мусор" |

**Этапы осуществления проекта в работе с родителями**

**1 этап - подготовительный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей и родителей** |
| Изучение методической и художественной литературы по теме проекта;  формирование проблемных вопросов;  определение цели исходя из интересов и потребностей детей;  планирование совместной деятельности;  создание условий для реализации проекта. | Принимают задачи проекта;  предлагают свои идеи и высказывают предложения. |

**2 этап – основной – практический**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** |
| Консультации | **-** «Мусор проблема №1»;  - «Как можно использовать бросовый материал с пользой». |
| Продуктивнаядеятельность | - изготовление поделок на выставку «отходы в доходы». |

**3 этап – заключительный (в работе с детьми и родителями)**

Оформление выставки «Отходы в доходы».

В результате работы над проектом мы пришли к выводу, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты окружающей среды. Для этого нужно всего лишь желание, немного фантазии и умение правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. Ещё немаловажным результатом нашей работы явилось то, что мы с детьми узнали много нового и интересного про бытовой мусор, а также научились работать с различными материалами.

Интернет ресурсы

http://www.myshared.ru/slide/1318291/

https://www.youtube.com/watch?v=ITXhlO4fcGI

https://www.youtube.com/watch?v= DOLK8SwvrhE