Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе. Тема: **«Мир профессий».**

Выполнила: воспитатель

МБОУ «Лицей №35» Дошкольное отделение Приволжского района г. Казани

Фирулева Ольга Валерьевна

**«Мир профессий».**

**Цель**: систематизировать знания о профессиях.

**Образовательные задачи:**

**-**Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях;

-учить образовывать сущ. во мн. ч.;

-Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами;

-Закреплять навыки согласования прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.

-учить составлять сложноподчиненные предложения со словами *потому что;*

-формировать навыки словообразования и словоизменения;

-закреплять умение соотносить свое описание с рассматриваемым объектом.

-Закреплять знание структуры описательного рассказа, умение следовать ей;

-Расширение и активизация словаря по теме «Профессии».

**Развивающие задачи:**

-развивать связную речь;

-развивать речевой слух;

-развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы, диалога)

-зрительного восприятия и внимания;

-тонкой, общей моторики;

-координации речи с движением.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать уважение к труду взрослых;

-воспитывать самоконтроль за речью;

-формировать навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности, ответственности;

-развивать внимание, память, мышление.

**Предварительная работа:**

-составление сложноподчиненных предложений на индивидуальных занятиях;

Чтение и беседа: В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?»;

-беседа о профессиях машиниста, врача, строителя, инженера, швеи и других профессиях, рассматривание иллюстраций и фотографий людей разных профессий.

**Оборудование**: конверт с письмом от учителя, карточки для игры «Кому что надо для работы», демонстрационные картинки с изображением людей разных профессий; схема для составления описательного рассказа.

**Ход занятия:**

Дети встают в круг, игра на общение:

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «привет» и «добрый день»

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется!

Всем доброе утро!

В: Мы с вами улыбнулись, а это значит, у нас у всех сегодня хорошее настроение. А давайте подарим свое хорошее настроение нашим гостям в виде улыбающихся смайликов. Давайте присядем на ковер и начнем наше занятие.

К нам в детский сад пришло письмо от одной учительницы. Зовут ее Марина Алексеевна. Послушайте, о чем она пишет. «Я дала своим первоклашкам задание – рассказать о профессиях своих родителей. И вот что получилось…»

Настя, 7 лет: Мой папа работает врачом. Он лечит людей. Папа часто знакомит меня с инструментами, которые использует в своей работе. У нас дома есть пила, молоток, гвозди, шприц.

Костя, 7 лет: Моя мама работает парикмахером. Она делает стрижки людям. У нас дома есть инструменты, которые она использует в своей работе: белый халат, каска, фен, дрель. Когда я вырасту, я тоже стану парикмахером.

В: Ребята, скажите, все дети написали правильно про профессии своих родителей?

Дети: Нет, врачу не нужны для работы молоток, гвозди, а нужны белый халат, шприц, лекарства. Парикмахеру не нужны для работы молоток, гвозди, а нужны фен, расчески, лак для волос.

В: Итак, ребята, чтобы мы с вами хорошо знали, что входит в обязанности каждой профессии и чем они отличаются, мы сегодня об этом и поговорим. Тема нашего занятия – «Все профессии нужны, все профессии важны».

Ребята, недавно мы с вами вспоминали стихотворение С. Михалкова «А что у вас?»

Летчик водит самолеты

Это очень хорошо

Повар делает компоты

Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны

Мамы всякие важны.

Ребята, все профессии нужны и все они важны.

В: Ребята, как вы думаете, что такое профессия?

Ответы детей.

В: Молодцы! Чтобы получить профессию нужно много учиться, закончить школу, институт и потом только устроиться на работу и получать зарплату. Человек имеет право выбрать ту профессию, которая ему нравится, доставляет радость А когда работа нравится, она выполняется легко и качественно.

Ребята, а сейчас давайте поиграем в игру «Польза профессий».

-Например, скажите, какую пользу приносит профессия врач, парикмахер, младший воспитатель, полицейский, перевозчик грузов?

Ответы детей.

В: Ребята, мы поговорили о пользе профессий, а теперь у меня есть для вас игра «Закончи предложение» Я буду начинать предложение, а вы заканчивайте.

Строит здание… строитель

Поезд водит …машинист

Самолетом правит …летчик

Пишет красками…художник

В машине возит груз…шофер

Доит коров…доярка

В шахте трудится…шахтер

От болезней лечит…врач

Красит стены нам…маляр

В школе учит нас …учитель

Песни нам поет…певец

Кто всех знает… молодец!

В: Молодцы, ребята, справились с заданием! Ребята,, а вы знаете, есть профессии в названии которых есть подсказки: оленевод, пчеловод, хлебороб, чертежник, крановщик, конструктор.

Первая профессия, с которой я хочу вас познакомить -оленевод. Как вы думаете, чем занимается человек этой профессии? (Ответы) Оленевод – это специалист, занимающийся разведением и использованием оленей. Следующая профессия – хлебороб. Как вы думаете, чем занимается человек этой профессии? (Ответы) Хлебороб – это человек, который выращивает хлеб, занимается посевом зерна, удобрениями. Скажите, а чем занимается пчеловод?(Ответы) Пчеловод – это человек, занимающийся пчелами. Он закупает улья – домики для пчел; заботиться о пчелах и собирает мед. Но есть профессии, по названию которых очень трудно отгадать, что делает человек этой профессии. Попробуйте отгадать, какую работу выполняет юрист, например (агроном, ветеринар).

Ребята, мы потрудились, пора немного отдохнуть:

**Физминутка «Профессии»**

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы летчиками стали (прямые руки в стороны)

В самолете полетали (покружиться вокруг себя)

И шоферами вдруг стали (ходьба)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой)

Быстро едем, просто класс! (ходьба вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба)

Кладем ровно кирпичи (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз - кирпич, и два, и три

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

В: Ребята, как вы думаете, одну и ту же профессию может выбрать как мужчина, так и женщина? (Ответы). Сейчас мы это проверим, поиграя в игру «Женская и мужская профессии». Я буду называть вам мужскую профессию, а вы будете мне говорить, есть ли такая женская профессия.

Учитель – учительница

Художник – художница

Певец – певица

Портной – портниха

Продавец – продавщица

Пианист – пианистка

Ткач – ткачиха

В: Хорошо, ребята. Но есть только мужские и только женские профессии. Мужские: шахтер, егерь. Женские: младший воспитатель.

В: Ребята, жизнь не стоит на месте, сейчас 21 век и профессия, которая считалась мужской, может быть и женской: полицейский, военный, таксист. А сейчас мы поиграем в игру «Один – много» и в этой игре нам поможет веселый мяч. Я буду кидать мяч и называть профессию в единственном числе, а вы кидаете мяч мне и называете во множественном.

Водитель – водители

Летчик – летчики

Машинист – машинисты

Капитан – капитаны

Врач – врачи

Учитель – учителя

Строитель – строители

Почтальон – почтальоны

Швея – швеи

Пекарь – пекари

Продавец – продавцы

Художник – художники

В: Молодцы, давайте присядем на ковер и продолжим. Ребята, мы с вами столько книг прочитали, познакомились с разными героями, а теперь я хочу вас проверить, как вы запомнили, какие профессии есть у сказочных героев.

-Какой профессии научились три поросенка, когда строили свои домики? (строитель)

-Назовите профессию дяди Степы из стихотворения С. Михалкова (милиционер)

-Кем стали животные из Бремена – осел, собака, кот и петух? (музыкантами)

-назовите профессию двух сестер из «Сказки о царе Салтане» (ткачиха, повариха)

-Кем был Печкин – персонаж произведения Э. Успенского «Трое из Простоквашино» (почтальон)

-Назовите профессию героя сказки К. Чуковского, который пришел на помощь заболевшим жителям Африки(доктор)

В: А сейчас ребята предлагаю вам рассказать о профессиях по схеме, расположенной на мольберте. Картинки перед вами.

Ответы детей.

-Это парикмахер. Он работает в парикмахерской. Парикмахер подстригает людей и делает им красивые прически. Для работы ему нужны: ножницы, расчески, фен, бигуди.

-Это врач. Он работает в больнице. Врач осматривает больных, лечит их. Для работы ему нужны халат, градусник, лекарства.

-Это учитель. Он работает в школе. Учитель учит детей. Для работы ему нужны доска, мел, учебники, рабочие тетради.

-Это строитель. Он работает на стройке. Строитель строит здания. Для работы ему нужны кирпичи, бетон, цемент, лопаты, краска. (Рассказы детей)

В: Какие вы молодцы, все правильно и интересно рассказали!

Итог занятия:

В: Ребята, про что мы сегодня с вами говорили? Что вам понравилось на занятии больше всего? Кем вы хотите стать когда вырастите?

В: А сейчас ребята расскажите стихи про профессии, которые вы подготовили.

Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем!

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему –

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь!