**(слайд 1) Игровые технологии как одна из форм работы с детьми**

**по здоровьесбережению**

 **(слайд 2)** Здоровья детей во многом зависит благополучие общества. Последнее десятилетие наметилась тенденция к ухудшению здоровья населения:

1. Физически зрелыми рождаются не более 14% детей;

2. 25–35% детей, пришедших в первый класс школы, имеют физические недостатки или хронические заболевания;

3. 90-92% выпускников средних школ находятся в «третьем состоянии», т. е. они еще не знают, что они больны;

4. Только 8-10% выпускников школ можно считать действительно здоровыми;

5. 5% взрослого населения страны хронически больны, а 95% - находятся в «третьем состоянии».

**(слайд 3)** Некоторые факторы, агрессивно воздействующие на здоровье дошкольников:

1. Экологические проблемы;
2. Отрицательные бытовые факторы;
3. Химические добавки к продуктам питания;
4. Некачественная вода;
5. Накапливающиеся раздражения в обществе, связанные с неудовлетворительным экономическим положением.

**( Слайд 4)** Образовательное учреждение на современном этапе, используя в практических, жизненных ситуациях разнообразные здоровьесберегающие технологии ставит перед собой следующие задачи**:**

* дошкольников знания о здоровье и здоровом образе жизни;
* Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
* Развивать мотивационные установки по профилактике болезней, выявляя особенности нервно – психического здоровья и развития детей;
* Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.

**( Слайд 5)** Дошкольное образовательное учреждение на современном этапе, используя в практических, жизненных ситуациях разнообразные здоровьесберегающие технологии ставит перед собой следующие задачи:

* Формировать у дошкольников знания о здоровье и здоровом образе жизни;
* Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
* Развивать мотивационные установки по профилактике болезней, выявляя особенности нервно – психического здоровья и развития детей;
* Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.

**(Слайд 6)** Технологии физического развития и воспитания в ДОУ

* психологическое сопровождение воспитанников;
* Разноплановая воспитательно – образовательная работа по направлению;
* Закаливание;
* Гигиенические факторы;
* Физические упражнения:
* Занятия с элементами ЛФК;
* Утренняя гимнастика;
* Подвижные и спортивные игры;
* Физкультурные занятия;
* Развивающие игры

**(Слайд 7)** Распределение спортивных, подвижных игр и упражнений по группам:

**Подготовительная и старшая группы:**

**-**плавание;

-катание на велосипеде;

-баскетбол;

-футбол;

-бадминтон;

-настольный теннис;

-ходьба на лыжах;

-хоккей;

-катание на санках;

-скольжение по ледяной дорожке;

-городки;

-акробатические упражнения

**Средняя и младшая группы:**

-подготовка к плаванию;

-катание на велосипеде;

-ходьба на лыжах;

-катание на санках;

-скольжение по ледяной дорожке

(Слайд 8)Основные цели проведения спортивных, подвижных игр и упражнений:

* Профилактика простудных заболеваний;
* Закаливание детей;
* Подведение детей к сознательному умению быть здоровыми, внимательными, чуткими;
* Учить освобождаться от стрессов, перенапряжения

(Слайд 9) Таким образом:
в результате использования игровых технологий в ДОУ мы не только укрепляем и сохраняем здоровье дошкольников, но и способствуем всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию, формированию необходимых навыков, координации движений, ловкости, меткости.
Игры проведенные на свежем воздухе, закаливают организм, укрепляют иммунитет.

**(Слайд 10)** Невозможно переоценить совместные игры детей и родителей.

Во время игры часто возникают неожиданные, смешные ситуации. Это вызывает искренний смех и у детей, и у родителей. Непринужденная веселая атмосфера не дает ребенку «уйти» в болезнь, позволяет родителям проявлять к ребенку больше внимания и увеличивает совместное общение с детьми в атмосфере любви, заботы и радости. Это является мощнейшим терапевтическим фактором

**(Слайд 11)** Здоровье ребенка можно считать достигнутой нормой, если он:

Физическом плане – умеет преодолевать усталость, здоровье позволяет действовать в оптимальном режиме;

В интеллектуальном плане – проявляет хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость;

В нравственном плане – честен, самокритичен, эмпатичен;

В социальном плане – коммуникабелен, понимает юмор, сам умеет шутить;

В эмоциональном плане – уравновешен, способен удивляться и восхищаться.