**Методическая разработка**

**Конспект по математике во второй младшей группе «Путешествие в сказочное королевство Математики».**

 **Составили: Петрикеева Н.С.**

 **Петрунина Г.А.**

**Цель:**

 Формировать у детей, интерес к математике используя игровой метод.

**Задачи:**

Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Закреплять знания цветов, понятия один, много.

Развивать у детей умение внимательно слушать, отвечать на поставленные вопросы.

Формировать доброжелательное, положительное взаимодействия друг с другом.

**Оборудование:**

Кукла Королева Математики.

Сундук с заданием ( игрушка заяц, треугольник, квадрат большие и круги, квадраты разной величины).

Для детей (круг большой и маленький, треугольники маленькие по 5шт).

Воздушные шары с заданиями (красный, синий).

 **Ход занятия:**

**Упражнение « Я твой друг»**

Собрались все дети в круг

Я- твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель**:

Ребята я получила сегодня телеграмму от Королевы Математики , Читает её. Королева Математики приглашает нас в свое королевство Математики. Ребята вы хотите отправиться в гости? (ответы детей).

**Воспитатель:**

Ребята на чем мы можем отправиться в королевство Математики, ответы детей (на машине, самолете, автобусе ,самокате, велосипеде и т. д.)

 Давайте мы с вами сегодня отправимся на автобусе к Королеве Математики.

Ребята, а автобус это что? (транспорт)

Скажите, пожалуйста, почему ездит автобус? (по дороге)

Давайте с вами посмотрим сколько колес у автобуса? ( много)

Чего еще у автобуса много? (ответы детей) (колес, сидений, окон ит.).

Давайте занимать места в автобусе, и отправимся в путешествие в королевство Математики.

Проводится игра « Мы в автобусе сидим»

**Воспитатель:**

Вот мы и приехали в Королевство Математики.

Детей встречает Королева Математики (кукла)

Здравствуйте ребята, спасибо, что приехали ко мне.

Я принесла вам сундук с сюрпризом, но только открыть его не могу, вы поможете мне его открыть? (ответы детей).

Для этого нам нужно выполнить задания, которые нам приготовила Королева Математики.

**Королева Математики:**

Ребята, а сколько у меня в комнате больших стульев? (ответы детей) (всего один)

А чего у стула много? (ответы детей)

А еще я люблю рисовать, сколько у меня в руках альбомов? (ответы детей) (один).

А чего у альбома много? (ответы детей) (страниц)

(создаю ситуацию успеха).

Ребята, посмотрите, сундук открылся.

Дети вместе с Королевой Математики достают зайку.

Какой зайка? (ответы детей).

А какие у зайки ушки? (ответы детей).

Зайка всегда будет маленький? (ответы детей).

(он вырастет и станет большим зайцем).

Зайка подсказывает первое задание.

Найдите в комнате красный шарик, в нем я спрятал задание (дети находят)

**Королева Математики**:

По цвету шарик какой? (ответы детей).

А по форме шарик какой? (ответы детей).

На что, похож шарик? (ответы детей).

Нам надо достать задание из шарика как?

(ответы детей, надо лопнуть шарик).

Задание в сундуке «геометрические фигуры» (круг, квадрат, треугольник).

(Королева Математики поочередно достает из сундука геометрические фигуры и кладет на стол).

Найдите в сундуке, такую же по форме.

(дети находят, называют цвет, форму, на что, похоже)

Королева Математики

Найдите, пожалуйста теперь синий шарик (вопросы задаем такие же, что и с красным шариком) (ответы детей).

Второе задание находят в шарике, лопают шарик в нем загадка.

**Загадка:**

Из яйца, как из пеленок.

Вылез маленький (цыпленок).

(Королева Математики: достает из сундука картинку «маленький цыпленок» ).

Рассматриваем цыпленка (цвет, форма, слушаем ответы детей).

Королева Математики:

Ребята, а вы хотите сделать своего цыпленка только из геометрических фигур.

Ребята работают за столами, выкладывают цыпленка на листе бумаге без помощи (ситуация успеха).

Из каких фигур вы сделали своих цыплят? (ответы детей)

**Королева Математики**:

Ребята вы меня очень порадовали, справились с разными заданиями. А я для вас приготовила угощение (Конфеты)

**Воспитатель:**

Ребята, а теперь нам нужно возвращаться в детский сад, давайте попрощаемся с Королевой Математики.

**Королева Математики**:

До свидания, приезжайте еще ко мне погостить,а я вас буду ждать. Дети занимают места в автобусе и возвращаются в детский сад.