Тема: Закрепление. Правописание разделительного Ъ и Ь знака.

Цель урока: Создать условия для обобщения и систематизации знаний о правописании слов с разделительным Ъ и Ь знаком.

Задачи: 1. Закрепить умение писать слова с разделительным Ъ и Ь, с обоснованием выбора знака;

2. Развивать познавательную сферу учащихся (внимание, умение устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, делать выводы);

3. Воспитывать коммуникативную культуру общения и умение работать в паре.

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | | Деятельность учеников |
| 1. Организационный момент. | | |
| - Сегодня у нас важный урок. Он первый по счёту. Мы начинаем его так рано, что в природе даже ещё солнце не взошло. Но посмотрите, какое замечательное солнышко появилось у нас в классе. (СЛАЙД 1).  - О чём оно нас просит?  - Подарим улыбки друг другу, гостям, мне и с таким замечательным настроением начнём наш урок. | | - Улыбнуться новому дню. |
| 2. Разминка для рук. | | |
| - Приготовим к работе наш самый главный инструмент – руки. | Выполняют упражнения для рук: «Кулачки», «Пальчики к ладошкам», «Пальчики здороваются» | |
| 3. Работа в тетради. Минутка чистописания. | | |
| - Открываем тетради, записываем число, классная работа.  - С чего начинаем урок?  На доске и в тетрадях запись:  *Ученье нас*  - Что пишем сегодня на минутке чистописания?  - Как может быть закончена поговорка?  На доске варианты: *огорчает, объединяет, помогает.*  - Из предложенных трёх вариантов выберите подходящий.  - Прочитайте, что получилось.  - Как понимаете эту поговорку?  - Значит, как будем работать?  - Обведите начало поговорки в тетради, запишите окончание поговорки. На что обратим особое внимание?  - Кто доволен своей работой? Молодцы! | Записывают число, классная работа.  - С минутки чистописания.  - Сегодня пишем поговорку.  Дети предлагают варианты.  Дети выбирают слово *объединяет*.  - Ученье нас объединяет.  Выслушиваются ответы детей.  - Работать будем дружно!  -На написание Ъ и Ь в словах.  Выполняют работу. | |