Тема: Закрепление. Правописание разделительного Ъ и Ь знака.

Цель урока: Создать условия для обобщения и систематизации знаний о правописании слов с разделительным Ъ и Ь знаком.

Задачи: 1. Закрепить умение писать слова с разделительным Ъ и Ь, с обоснованием выбора знака;

 2. Развивать познавательную сферу учащихся (внимание, умение устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, делать выводы);

 3. Воспитывать коммуникативную культуру общения и умение работать в паре.

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. Организационный момент. |
| - Сегодня у нас важный урок. Он первый по счёту. Мы начинаем его так рано, что в природе даже ещё солнце не взошло. Но посмотрите, какое замечательное солнышко появилось у нас в классе. (СЛАЙД 1).- О чём оно нас просит?- Подарим улыбки друг другу, гостям, мне и с таким замечательным настроением начнём наш урок. | - Улыбнуться новому дню. |
| 2. Разминка для рук. |
| - Приготовим к работе наш самый главный инструмент – руки. | Выполняют упражнения для рук: «Кулачки», «Пальчики к ладошкам», «Пальчики здороваются» |
| 3. Работа в тетради. Минутка чистописания. |
| - Открываем тетради, записываем число, классная работа.- С чего начинаем урок?На доске и в тетрадях запись:*Ученье нас* - Что пишем сегодня на минутке чистописания?- Как может быть закончена поговорка?На доске варианты: *огорчает, объединяет, помогает.*- Из предложенных трёх вариантов выберите подходящий.- Прочитайте, что получилось.- Как понимаете эту поговорку?- Значит, как будем работать?- Обведите начало поговорки в тетради, запишите окончание поговорки. На что обратим особое внимание?- Кто доволен своей работой? Молодцы! | Записывают число, классная работа.- С минутки чистописания.- Сегодня пишем поговорку.Дети предлагают варианты.Дети выбирают слово *объединяет*.- Ученье нас объединяет.Выслушиваются ответы детей.- Работать будем дружно!-На написание Ъ и Ь в словах.Выполняют работу. |