**КОНСПЕКТ**

организованно – образовательной деятельности в подготовительной к школе группе на тему:

«Осенняя палитра» с применением нетрадиционной техники рисования

Разработала:

воспитатель Рахимова Г. Ф

**Задачи.**

*Обучающие:*

1.Закрепить знания детей о признаках осени в процессе рассматривания картин;

2. Вызвать эмоциональный отклик на произведения искусства изображающие разные периоды осени;

3. Учить передавать в рисунке разную осень разными приёмами изображения.

*Развивающие:*

Развивать у детей творческие способности, воображение.

*Воспитывающие:*

Воспитывать интерес к рисованию, творческое восприятие.

**Материал:** репродукции художников, краски, фонограмма.

**Методические приёмы.**

*Воспитатель:* посмотрите, какие разные картины создали художники про осень. Давайте рассмотрим некоторые картины. С чем можно сравнить осенние листья? Какие периоды осени изображены на картинах? Почему вы так думаете? Какими словами можно сказать об осеннем небе, дожде?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* да, правильно. Кто нарисовал эти картины?

*Дети:* художники.

*Воспитатель:* да, художники – пейзажисты. Художники - пейзажисты любят природу и любуются ею в разное время года и разную погоду. Они не просто срисовывают то, что им понравилось в лесу, поле, парке, а делают сначала небольшие зарисовки, наброски. Но об осени картины пишут не только художники, но и поэты, композиторы. Послушайте стихотворение И. Мазнина «Осень».

Что ни день, то резче ветер

Рвёт в лесу листву с ветвей…

Что ни день, - то раньше вече,

А светает всё поздней

Медлит солнышко, как будто

Подниматься силы нет.

Потому и всходит утро

Над землёй почти в обед.

Как вы думаете о каком периоде осени писал стихотворение поэт? Как об этом говорится в стихотворении?

*Физкультминутка «Дождь»*

Приплыли тучи дождевые:

- Лей, дождь, лей!

Дождинки пляшут как живые!

- Пей рожь, пей!

И рожь склоняясь к земле зелёной,

А тёплый дождик неугомонный

Льёт, льёт, льёт.

*Воспитатель:* поэты, художники, композиторы умеют очень красиво рассказывать об осени: словами, красками, музыкой. Давайте и мы тоже попробуем передать осеннее настроение с помощью красок. Вы будете рисовать про осень, то что захотите. Кто – то из вас изобразит начало осени, когда только начинает расцвечиваться листва на деревьях; кто – то изобразит золотую осень, а кто-то конец осени. Подумайте как расположите на столе все предметы и какие краски вам потребуются. Рисовать вы будете не кисточкой как и раньше, а методами тампонирования, набрызгом и по – мокрому. У вас на столе всё есть необходимое. Подумали, кто какую осень будет рисовать, можете приступать к работе. Как красиво у вас получается.

*Воспитатель:* заканчивайте, давайте ваши работы сгруппируем по периодам осени. Молодцы у вас, у всех получились красивые пейзажи.